

جزوه

استعداد تحصیلی دکتری

درس و تست فشرده

استاد:

امیر عرفانیان

درک مطلب

درمان متن فارسی ۴ سوال

۲۹,۷ درصد

مهارت های درک مطلب

یافتن منطقه جواب

بخش اول: درک مطلب

نکته: ملاک فقط متن است و لا غیر!

نکته: تحلیل نداریم!!
منظورش چیست؟
چی می خوا دین؟
تلاش در جهت رسیدن به منظور خواننده

۱-
۲-
۳-
۴-
متن شماره ۱

با وجود آن که هیچ نقشه و راهنمایی برای تغییر یک اقتصاد غالباً دولتی به یک اقتصاد آزاد وجود ندارد، تجربه انگلستان از سال ۱۹۷۹ به وضوح یک رویکرد کارا را نشان می دهد. یک نوع خصوصی سازی که در آن صنایع تحت تملک دولت به شرکت های خصوصی فروخته می شوند. تا سال ۱۹۷۹ جمع بدهی ها و ضرر و زیان صنایع دولتی چیزی حدود ۱۳ میلیارد دلار در سال بود. با فروش بسیاری از این صنایع، دولت این بدهی ها و زیان ها را کاهش داده، بیش از ۱۳۴ میلیارد دلار از فروش آنها بدست آورده و اکنون از این شرکت های تازه خصوصی شده مالیات نیز دریافت می کند. در کنار یک اقتصاد شدیداً بهبود یافته، دولت توانسته ۱۲/۵٪ از بدهی خالص ملی را طی دو سال بازپرداخت کند.

در واقع، خصوصی سازی نه تنها برخی صنایع و اقتصادی را که به سمت فاجعه پیش می رفت، نجات داده بلکه سطح عملکرد را در تمامی حوزه ها بالا برده است. برای مثال در شرکت های "هواپیمایی انگلستان" و "گاز انگلستان" بهره وری متوسط هر کارمند به میزان ۲۰٪ افزایش داشته است. در "بنادر انگلستان" اختلالات نیروی کاری که در دهه ۷۰ و اوایل دهه ۸۰ اتفاق رایجی بودند اکنون به کلی از بین رفته اند. در "مخابرات انگلستان" دیگر خبری از صف های انتظار طولانی برای اتصال تلفن وجود ندارد (پدیده ای که در زمان قبل از خصوصی سازی بسیار رایج بود). بخشی از بهبود کارایی مذکور به این دلیل روی داده که کارمندان صنایع خصوصی شده اجازه یافتند سهام شرکت های خود را خریداری کنند. آنها با اشتیاق به این پیشنهاد پاسخ دادند؛ در شرکت "هوافضای انگلستان" ۸۹٪ از کارکنان واجد شرایط سهام خریداری کردند، در "بنادر انگلستان" ۹۰٪ و در "مخابرات انگلستان" ۹۲٪ کارکنان. وقتی انسانها در چیزی نفع شخصی دارند، درباره اش فکر می کنند، مراقب آن هستند و برای پیشرفت آن تلاش می کنند. در کنسرسیوم ملی بار، کارمندان که مالک هم بودند تا آن حد نگران سود دهی شرکت خود شدند که در مذاکرات تعیین دستمزد بر اتحادیه خود فشار وارد کردند تا دستمزدهای درخواستی را کاهش دهد.

برخی از اقتصاددانان بر این باورند که اهدای سهام رایگان به کارمندان شتاب لازم برای فرآیند خصوصی سازی را ایجاد می کند. اما آنان این جمله توماس پین را فراموش کرده اند که "آنچه ارزان بدست می آوریم را ارزش نمی نهیم". اگر بخواهیم به مزایای بی حد و حصر مالکیت شخصی برای مالکین، شرکتها و کشورها دست یابیم می بایست کارکنان و سایر افراد تصمیمات مستقلی در مورد خرید سهام اتخاذ نموده و برای این کار از منابع شخصی خود هزینه کنند.

۱- بر اساس متن، دلیل اصلی افزایش بهره وری در شرکت های خصوصی چیست؟

- ۱) کنار کشیدن دولت از دخالت در صنایع اصلی
۲) کارمندانی که مالک هم بودند، خواهان کاهش حقوق و دستمزد شدند.
۳) اتحادیه ها مذاکراتی در مورد حقوق و دستمزد با کارکنان ترتیب دادند.
۴) تعداد زیادی از کارمندان تصمیم به خرید سهام در شرکت های خود گرفتند.

* نکته: واژه های راهنما

بهره وری = کارایی، اثربخشی، رانندگی...
واژه خاص

ترتیب
نبی اند

دوره راهی

دوره فصل دهم

- ۲- با توجه به متن، نظر نویسنده در مورد اختلالات نیروی کار چیست؟ **دوره فصل دهم**
- ۱) یک نشانه مثبت از توجه کارکنان به شرکت خود است. **غلط دارد**
- ۲) یک مشکل اجتناب‌ناپذیر که اقتصاد ملی را تضعیف می‌کند. **غلط دارد**
- ۳) پدیده‌ای است که بیشتر در شرکت‌های دولتی دیده می‌شود. **؟**
- ۴) یک مانع برای عملکرد مطلوب در یک صنعت. **؟**

عین متن

نقد: گزینه ۴ بی‌اند. نگاه مخاصری خودم

غریب - غریبه ...

نقد: شک بین دو گزینه

... قرینه اش در متن حکم تره، دافع تره، قطعی تره، صریح تره.

درباره تغییراتی که در سازمان رخ می‌دهد دلایل متعددی ارائه می‌شود. کافمن (۱۹۷۱) به این نتیجه رسید که تغییر در سازمان از مجرای جابه‌جایی کارکنان رخ می‌دهد. با وجود این که سازمان افراد را گزینش می‌کند، به آنها آموزش می‌دهد و بدان گونه که می‌خواهد می‌پروراند، ولی نیروهایی که **پایای** در سازمان جایگزین می‌شوند به نسل‌های متفاوت تعلق دارند.

گاهی عوامل محیطی سازمان را مجبور می‌کند که در خود تغییراتی ایجاد کند. طرفداران محیط زیست، حمایت از مصرف‌کنندگان و سایر گروه‌های مختلف اجتماعی فشارهای زیادی بر سازمان‌ها وارد می‌آورند و آن‌ها را در مسیرهای خاصی قرار می‌دهند. گاهی سازمان‌ها مجبور می‌شوند مرام یا اصول اخلاقی رایج در جامعه خاص (که خود جزئی یا بخشی از آن هستند) را رعایت کنند و آنها را به صورت سیاست‌ها و روش‌های اجرایی خود درآورند (به نوشته مایر و رووان، ۱۹۷۷ مراجعه کنید). نیروهای حاکم بر محیط و نظام‌های مستقر در جوار سازمان قوانینی را بر سازمان تحمیل می‌کنند و سازمان را وادار می‌سازند در مسیری که مورد قبول سایر نهادهای فعال اجتماعی است، گام بردارد. تحقیق تجربی درباره اصلاحاتی که سازمان‌های خدماتی در شهرها، طی سال‌های ۱۸۸۰ تا ۱۹۳۵ اعمال کرده‌اند، انجام شد. نتیجه تحقیق نشان داد سرعتی که سازمان‌ها سیاست‌های رایج در جامعه را می‌پذیرند یا برنامه‌های مورد قبول محیط و جامعه را به اجرا در می‌آورند، به این امر بستگی دارد که قوانین ایالتی و ولایتی تا چه اندازه از قدرت اجرایی برخوردارند، سازمان‌ها با چه سرعتی باید خود را با شرایط جدید وفق دهند و ضمانت اجرایی قوانین و مقررات تا چه اندازه است (به نوشته تالبر و زاگر، ۱۹۸۳ مراجعه کنید).

گاهی دستوراتی صادر می‌شود که سازمان باید در جهت اجرای آنها تغییراتی را بپذیرد، ولی باید گفت که در مرحله اجرا، کار به همین سادگی انجام نمی‌شود. در این مورد بر روی سازمان پست ایالات متحده آمریکا تحقیقی در طی سال‌های ۱۹۷۰ تا ۱۹۷۱ انجام شد. این سازمان بایستی مقررات خاصی را به اجرا درمی‌آورد و خود را تجدید سازمان می‌کرد (به نوشته بی‌گارت، ۱۹۷۷ مراجعه کنید). بی‌گارت به این نتیجه می‌رسد که تجدید ساختار در سازمان پست ایالات متحده آمریکا باعث شد که نیروهای بسیار زیادی در داخل و خارج سازمان پدید آید. هدف این نیروها حمایت و تحکیم قدرت گروه‌های متعدد و ذی‌نفع بود. این نتیجه‌گیری همانند نتیجه‌ای است که سایر پژوهشگران به آن رسیدند و بر نقش اصلی و اهمیت گروه‌های ذی‌نفع در درون سازمان تأکید کردند. گروه‌های ذی‌نفع اصولاً با توجه به تخصص‌های مربوط و یا بر اساس ساختار سلسله مراتب سازمانی به‌وجود می‌آیند (به نوشته هیچ، ۱۹۸۰ مراجعه کنید).

۱- بهترین عنوان برای این متن چیست؟
 (۱) انواع تغییرات سازمان
 (۲) عوامل مؤثر بر تغییرات سازمانی
 (۳) علل جابجایی کارکنان در سازمانها
 (۴) تقابل نظرات چهار محقق در مورد سازمان

مثال، شاهه

۲- نمونه اصلاحات سازمانهای خدماتی در شهرها با چه هدفی ارائه شده است؟
 (۱) تاثیر عوامل محیطی بر تحولات در سازمانها
 (۲) میزان ضمانت اجرایی مقررات سازمانها
 (۳) تاثیرپذیری طرفداران محیط زیست از تغییرات آن
 (۴) آشنایی با نظامهای مستقر در جوار سازمان در سالهای ۱۹۳۵-۱۸۸۰

نقشه: هدف؟

خود را بجای نویسنده من در نظر بگیرید
و دنبال مقصد و نیت او باشید.

✓ هدف نه هر آنچه که در من آمده، می تواند مورد پرسش قرار گیرد.
✓ هدف = مقصود، قصد و نیت
✓ تحلیل داریم.

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحصیلی دکتری درس و تست فشرده / امیر عرفانیان

گزینه های

نیت

۳- پاراگراف سوم چه هدفی را دنبال می کند؟

× (۱) بررسی میزان اتفاق نظر بین «بی گارت» و «هیچ»

✓ (۳) تبیین یکی از دلایل تغییرات در سازمان ها

صورت دستورات
⊕
⊕

دوره مشخص

? (۲) توصیف یکی از انواع تغییرات سازمانی در آمریکا

⊖

× (۴) ارائه خلاصه ای از کل متن

حکیده

نقشه: گزینه اش کجای متن؟

منطقه جواب یا حوزه پاسخ

متن شماره «۳»

کودکان مبتلا به اوتیسم هرگز ارتباط چشمی برقرار نمی‌کنند، کودکان اوتیستیک نبوغ دارند، کودکان مبتلا به اوتیسم هرگز صحبت نمی‌کنند، کودکان اوتیستیک قادر به نشان دادن محبت خود نیستند، اوتیسم یک بیماری روانی است، کودکان مبتلا به اوتیسم نمی‌توانند به دیگران لبخند بزنند، کودکان اوتیستیک تماس جسمی محبت‌آمیز برقرار نمی‌کنند و ... موارد فوق بسیاری از باورهای جامعه نسبت به این کودکان است. این در حالی است که این کودکان تحریکات حسی را به گونه‌ای متفاوت درک می‌کنند و همین موضوع موجب مشکل در ابراز محبت و برقراری ارتباط عاطفی در آن‌ها می‌شود. در حقیقت، به دلیل تنوع تظاهرات کلینیکی طیف تشخیص بیمار اوتیستیک مشکل است. گاهی اوقات کودکان مبتلا به اوتیسم باهوش هستند، ولی ۸۰ درصد از آن‌ها درجاتی از عقب‌ماندگی ذهنی را نشان می‌دهند. در آزمایشات پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اوتیسم، باید عوامل قبل و بعد مورد بررسی قرار گیرد. تمام کودکان مبتلا به اوتیسم باید از نظر شنوایی مورد بررسی قرار گیرند.

در مورد علل پیدایش بیماری اوتیسم، تئوری‌های مختلفی وجود دارد و فاکتورهای متعددی را در بروز اوتیسم دخیل می‌دانند؛ از جمله عوامل ژنتیکی، تغییرات ساختمان مغز، مواد حساسیت‌زا و آلرژن‌ها، آلودگی هوا و بسیاری از موارد دیگر. حتی قبلاً تصور می‌شد فاکتورهایی مثل وضعیت اقتصادی، اجتماعی، سبک زندگی و سطح تحصیلات والدین نقشی در بروز این اختلال ندارد، اما اینک نتایج تحقیقات در دانشگاه علوم پزشکی آمریکا نشان داد که احتمال ابتلا به اوتیسم در کودکانی که در نزدیکی بزرگراه‌ها متولد می‌شوند، به دلیل آلودگی بیشتر، دو برابر است. همچنین تحقیقات نشان داده است تماس مادر با آلودگی هوا در دوران بارداری و تماس کودک با آلودگی در سال‌های اول پس از تولد، باعث تأخیر رشد ذهنی کودک و افزایش احتمال بروز اوتیسم می‌شود. در نقطه مقابل در بسیاری از متون علمی پرهیز از برخی غذاها و مایعات، عاملی برای بهبود شرایط کودکان بیمار عنوان شده است. دوری از مواردی مثل انواع مختلف رنگ‌ها، چسب‌ها، لاک ناخن، اسپری مو، و پودر رختشویی هم توصیه شده است. همچنین استفاده از برخی مواد غذایی و مکمل‌ها مثل ویتامین ب۶ و روغن جگر ماهی، سبب بهبود علایم این کودکان شده است. پس می‌توان گفت علاوه بر فاکتورهای ژنتیکی، عوامل محیطی و تغذیه‌ای نیز در بروز و بهبود این اختلال ایفای نقش می‌کنند.

در صورت مشاهده هر گونه رفتار غیرطبیعی کودک در هر سنی، مراجعه به متخصص اولین قدمی است که والدین باید بردارند. روان‌پزشکان کودک و نوجوان و سپس روان‌شناسان و روان‌پزشکان، راهنمایان بسیار خوبی خواهند بود. بسیاری از والدین، زمانی که تشخیص اوتیسم برای کودکشان مطرح می‌شود، برخورد مناسب با مسأله نمی‌کنند و در واقع دچار نوعی انکار می‌شوند و با مراجعه به متخصصان مختلف امیدوارند که تشخیص دیگری را برای آن‌ها پیدا کنند. گروهی دیگر تمام آرزوهایی که برای کودک خود داشتند را نقش بر آب می‌بینند و از هر گونه اقدامی ناامید می‌شوند، اما خوشبختانه امروزه بیش از هر زمان دیگری می‌توان به کودکان اوتیستیک کمک کرد. هرچه اقدامات زودتر انجام شوند، نتایج بهتر خواهند بود.

همچنین آموزش‌های ویژه، حمایت خانواده و در بعضی موارد درمان دارویی به بسیاری از کودکان مبتلا به اوتیسم در رسیدن به تجربه زندگی هرچه طبیعی‌تر کمک خواهند کرد. در حال حاضر، امید زیادی به پیشرفت کودکانی است که درمان مناسب و موثری گرفته‌اند. حتی بسیاری از کودکانی که از نظر ذهنی عقب افتاده‌اند، در انجام کارهای مشخص مثل پوشیدن لباس و مهارت‌هایی نظیر آشپزی و ... قابلیت‌هایی را از خود نشان داده‌اند. گروهی دیگر، مهارت‌های تحصیلی مانند خواندن، نوشتن و محاسبات ساده را به دست خواهند آورد. بعضی دبیرستان را تمام می‌کنند و عده‌ای حتی به دانشگاه می‌روند. نکته مهم، شروع هرچه سریع‌تر مداخلات درمانی است و اما نکته مهم‌تر اینکه هیچ‌گاه برای شروع درمان دیر نیست. امروزه تحقیقات علمی زیادی در مورد این اختلال انجام شده است که به نتایج بسیار عالی دست یافته‌اند.

نکته: چند موردی؟

با توجه به متن، کدام یک از گزاره‌ها صحیح می‌باشد؟

نویسنده با کدامیک از موارد زیر، موافق دارد؟

کدام مورد از مناسبات / استنباط می‌شود؟

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحصیلی دکتری درس و تست فشرده / امیر عرفانیان

به کدامیک از سوال‌های زیر، در متن پاسخ مناسبی داده شده است؟

۱- بر مبنای اطلاعات موجود، نویسنده با کدامیک از موارد زیر، توافق بیشتری دارد؟

conclude

نکته: استنتاج؟

تیم، توافق، موافقت

نکته: استنتاج؟

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

تیم، توافق، موافقت

I- در معاینات کودکان مبتلا به اوتیسم، بایستی تاریخچه فرد مبتلا از زمان قبل از ابتلا مورد بررسی قرار گیرد.

II- واکنش برخی والدین به ابتلای فرزندانشان به اوتیسم چنان است که ممکن است امکان دست‌یابی به معالجه بهتر را سخت کند.

III- عوامل متعدد و متنوعی در پیدایش بیماری اوتیسم دخیل می‌باشند اما برخی از این عوامل مانند شغل والدین نسبت به دیگر عوامل

تأثیرگذارترند.

I و II (✓) I فقط (X) II و III (X) III و I (X)

infer

نکته: استنباط؟ برداشت، منظور...

۲- کدامیک از موارد زیر را می‌توان از متن فوق استنباط نمود؟

(۱) تشخیص عارضه اوتیسم به دلیل پیچیدگی افراد اوتیستیک، کاری بس دشوار می‌باشد.

(۲) چنانچه با کودکان اوتیستیک درست و منطقی رفتار شود، آنها توانایی داد و ستد عاطفی را خواهند داشت.

(۳) ارتباط عاطفی با کودکان مبتلا به اوتیسم امری تقریباً غیر ممکن است؛ چرا که آنها تحریکات حسی را به گونه‌ای دیگر درک می‌کنند.

(۴) رابطه مستقیمی بین توانایی کودکان اوتیستیک در برقراری ارتباط چشمی و نبوغ آنها وجود دارد.

در متنی زیر

نکته: غلو - احتیاط

در بیان غلو آمیز یا در بیان قطعیت زیاد:

همیشه، هرگز، ابداً، اصلاً، فقط یا تنها یا صرفاً،

کاملاً، همواره، فرادان، غیر ممکن، مضمحل‌نشد،

شدیداً، ... ترین، دقیقاً ...

در بیان احتیاط آمیز یا در بیان تردید:

بعضی یا برخی یا بخشی، گاهی، شاید، ممکن است، نسبتاً،

می‌تواند (احتمال داشتن)، احتمالاً، احتمال دارد، احتمالاً،

نظراً، رسد، تا حدی، تقریباً، معمولاً ...

هر قدر بیان گزاره می‌فشارد، کارانه تر در محاطه تر باشد،

احتمال جواب بودن آن گزاره بیشتر است.

تأیید غلو ایراد ندارد

کلمه غلو آمیز در گزاره ← معنی ملاک است

عدم تأیید غلو رد گزاره

۵-۱

متن شماره «۴»

در خلال دهه ۱۹۷۰ برخی دادگاه‌های ایالتی و فدرال تعریف وسیع‌تری از جنون را که موسسه حقوقی آمریکا پیشنهاد کرده بود، پذیرفتند. آن تعریف چنین بود: «شخص به شرطی در قبال جرم خویش مسئول شناخته نمی‌شود که در هنگام ارتکاب آن، بر اثر بیماری یا کاستی روانی به میزان قابل ملاحظه‌ای فاقد توانایی لازم برای دریافت نادرستی عمل خویش و یا توان هماهنگ‌سازی آن با مقتضیات قانون مربوطه باشد». عبارت «به میزان قابل ملاحظه» گویای آن است که هر درجه‌ای از ناتوانی، شخص را از مسئولیت حقوقی معاف نمی‌کند و در عین حال فقط ناتوانی کامل نیز ملاک قرار نمی‌گیرد. این که به جای «بداند» واژه «دریابد» به کار رفته متضمن این تلویح است که صرف آگاهی عقلی از درستی و نادرستی کافی نیست، بلکه شخص باید بتواند عواقب اخلاقی یا حقوقی رفتار خود را تا حدودی درک کند و تنها در این صورت است که مسئولیت حقوقی وی محرز می‌شود.

مسئله مسئولیت قانونی مردمان گرفتار اختلال روانی در سال ۱۹۸۱ با صدور رأی برائت ناشی از جنون برای شخصی به نام «جان هینکلی» در سوء قصد به جان رئیس جمهور ریگان، بحث و جدل فراوان برانگیخت. مردم از این رأی به خشم آمدند، به این علت که احساس کردند دفاع بر اساس جنون به صورت گریزگاهی قانونی درآمده که مجرمین از آن برای فرار از قانون بهره می‌برند. بنابراین در سال ۱۹۸۴ کنگره آمریکا قانون اصلاحیه دفاع از جنون را به تصویب رساند. در این قانون تمهیدات و پیش‌بینی‌هایی برای دشوارتر ساختن تبرئه متهمان از مسئولیت قانونی گنجانده شد. نمونه این که با تغییر عبارت مؤسسه حقوقی آمریکا از عنوان «بی بهره از توانایی کلی ... برای دریافت و فهم ...» به «ناتوان از دریافت و فهم» به این نکته صراحت و قطعیت بخشید که اختلال یا نارسایی باید «شدید» باشد و همچنین ارائه ادله را به جای شاکی بر عهده وکیل مدافع می‌گذارد. این قانون در کلیه دعوی‌های مطروحه در دادگاه‌های فدرال و در نیمی از دادگاه‌های ایالتی اعمال می‌شود.

تلاش دیگری برای صراحت بخشیدن به دفاع قانونی از جنون، رأیی است به این مفهوم که «شخص، مجرم است اما گرفتار اختلال روانی می‌باشد». این رأی، نخست در ایالت میشیگان صادر شد و اینک یازده ایالت دیگر، آن را منشأ صدور رأی در موارد مربوط قرار می‌دهند. قوانین به طور کلی راه را برای رأی «مقصر اما بیمار» در شرایطی باز می‌گذارد که متهم گرفتار اختلال عمده فکر یا هیجان باشد؛ به طوری که هنگام ارتکاب عمل دچار اختلال قضاوت، رفتار و تشخیص واقعیت یا توان کنار آمدن با مقتضیات عادی زندگی باشد. با این همه، تأثیر این «بیماری روانی» کمتر از جنون قانونی است. رأی «مقصر اما بیمار» دست اعضای هیأت منصفه را باز می‌گذارد که وقتی در متهم خطری را احساس کنند، ضمن محکوم ساختن او اطمینان داشته باشند که به خاطر بیماریش تحت درمان قرار خواهد گرفت. این قبیل اشخاص یا در زندان تحت درمان قرار می‌گیرند یا تا وقتی که حالشان برای تحمل محکومیت مناسب شود، در بیمارستان روانی می‌مانند.

نگرانی عمومی از این که دفاع بر اساس جنون به صورت گریزگاه عمده‌ای در حقوق جزا درآمده باشد، بسیار دور از واقعیت است. کاربرد این نوع دفاعیه بسیار کمیاب است و تبرئه شدن به خاطر جنون از آن هم کمیاب‌تر است. اعضای هیأت منصفه با اکراه به این باور می‌رسند که کسی مسئولیت اخلاقی عمل و رفتار را عهده‌دار نباشد و وکلای دعاوی نیز که از احتمال رد شدن محمل جنون اطلاع دارند، فقط از روی ناچاری به آن متوسل می‌شوند.

پاراگراف فرضی قبل از متن، به کدام موضوع می پردازد؟ پاراگراف صغیر

با استفاده از پاراگراف اول در جمله اول آن.

در ادامه متن، نویسنده به کدام موضوع اشاره خواهد کرد؟ پاراگراف ۱ تا n



نکته: پاراگراف قبل از متن در بعد از متن

گزیده
نمی آید

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحصیلی دکتری درس و تست فشرده / امیر عرفانیان

۱- پاراگراف قبل از متن فوق، به احتمال قوی به بحث درباره کدام موضوع می پردازد؟

۱) ملاک های تشخیص توانایی کنترل رفتار در افراد مبتلا به اختلالات روانی

۲) قوانین مربوط به جنون در سال های قبل از ۱۹۷۰ میلادی

۳) تعریف اختلالات روانی از دیدگاه روانشناسی

۴) رویکرد حقوق غربی به موضوع مسئولیت حقوقی افراد در گذشته

با دید کلی و توجه به وزگان

نکته: رابطه بین پاراگراف ۴

نکته: نقش پاراگراف ... در متن

مثال نقض

۲) در مقابل یک استثناء قرار می دهد.

۴) با مثالی توضیح می دهد.

خوبه

مرداب تشریحی ..

۲- پاراگراف دوم در ارتباط با پاراگراف اول، مطالب آن را ...

۱) کاملاً رد می کند.

۳) با ارائه مثالی به چالش می کشد.

بار منفی

نقض

استنتاج

۳- کدام یک از موارد زیر را می توان از متن نتیجه گرفت؟

۱) با گذشت چندین دهه از اعمال تغییرات بر روی مفهوم جنون حقوقی در آمریکا، دادگاه های این کشور در برداشت و تحلیل این مفهوم کاملاً متفاوت عمل می کنند.

۲) در حال حاضر در حقوق جزای آمریکا با شخص مجرم همانند یک بیمار برخورد می شود.

۳) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۴) اصلاحات اعمال شده بر قانون دفاع از جنون، امید به تبرئه شدن را در متهمان دچار اختلالات روانی به میزان زیادی کاهش داده است.

پاراگراف سوم نتیجه نمیده
پاراگراف چهارم نتیجه نمیده
نویس که متن آن را تأیید کند، ارادی ندارد!

متن شماره «۵»

امروزه شرکت‌های تولیدکننده لپ‌تاپ، در حال تولید محصولاتی هستند که با فرمان دادن توسط حرکت چشم و یا فرمان دست توسط لمس کردن مانیتور، اقدام به اجرای یک فرمان و یا باز و بسته کردن یک برنامه می‌کنند.

در یکی از نخستین قدم‌ها، شرکت Lenovo تولیدکننده لپ‌تاپ نیز یکی از نازک‌ترین لپ‌تاپ‌های خود با نام Thick Pad را عرضه کرده که با نمایشگر ۱۵ اینچی و اندازه ۱۷/۶ در ۲۹/۳ اینچ به عنوان نخستین لپ‌تاپی شناخته می‌شود که شما می‌توانید آن را به کمک چشم کنترل کنید. این لپ‌تاپ که البته فعلاً به صورت نمونه پیش‌تولید طراحی و ساخته شده، دارای نوعی نرم‌افزار هوشمند و حسگر بوده که مثلاً با حرکت چپ به راست، گردش چشم و پلک زدن، اقدام به اجرای دستورات می‌کند. [در کنار نرم‌افزار هوشمند نیز یک حسگر و دو پرتوافکن اشعه مادون قرمز وجود دارند که اقدام به اسکن حرکات چشم می‌کنند و البته تمامی حرکات چشم هم توسط یک دوربین، ۳۰ تا ۴۰ بار در هر ثانیه ثبت می‌شود. سپس کامپیوتر آن] ۱ مبدل به یک جدول و شکل ۳ بعدی کرده و دقیقاً مشخص می‌کند که شما به کدام سمت مانیتور می‌نگرید. البته این نرم‌افزار هنوز کامل نشده است و فقط می‌تواند در زمینه باز و بسته شدن صفحات «وب براوزر» و یا انتخاب و باز و بسته کردن فایل‌ها، دستورهای چشمی را تبدیل به فرمان کرده و سپس اجرا کند.

حسین این لپ‌تاپ این بوده که حتی در ۹۵ درصد مواقع می‌تواند فرمان صادر شده از چشم افرادی را که عینک طبی و شیشه‌ای نیز به چشم دارند، شناسایی کند. البته چیزی شبیه به این نرم‌افزار با قابلیت مجهز بودن به GPS در بیمارستان‌ها و اتاق‌های پرستاران نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد. نمونه همین سامانه نیز برای تولید اینترفیس‌هایی که با دستور دست کار می‌کنند در حال ساخت است که البته دیگر هیچ تماسی بین انگشتان و صفحه نمایشگر به وجود نیامده و این ارتباط از راه دور است. در این باره «جان آندر کافلر» از دانش‌آموختگان دانشگاه MIT که در حال کار روی یک نمایشگر دسک‌تاپ با چنین عملکردی است می‌گوید: «در آینده برای کار با لپ‌تاپ و کامپیوترهای شخصی، دیگر نیازی به ماوس نیست».

وی حتی در خصوص صحنه‌هایی از فیلم Minority Report با بازی «تام کروز» اشاره می‌کند که از سیستم‌هایی نظیر همین مدل استفاده شده بود و این دقیقاً همان ایده «جان آندر کافلر» است. او در حال حاضر مشغول ساخت نمونه پروتوتایپ برای هالیوود است.

این سیستم که با نام SOE شناخته می‌شود، از حسگرهای مادون قرمز و دوربین‌هایی استفاده می‌کند که قابلیت اسکن حرکات دست از راه دور را دارا هستند. سپس آن را مبدل به یک دستور می‌کنند و دقیقاً این بدان معنا است که انگشت خود را از راه دور روی یک برنامه که در نمایشگر نقش بسته، می‌گیرند و آن برنامه اجرا و یا بسته می‌شود.

«آندر کافلر» در دو سال گذشته مشتریانی از کمپانی‌های بوئینگ و آرامکو داشت. جدیدترین اختراع وی در خصوص سیستم مدرن شناسایی اثر انگشت با فاصله‌ای کمتر از یک دهم میلی‌متر است. او می‌گوید: نصب و استفاده از این سیستم برای فیلم Minority Report حدود ۲۰۰ هزار دلار هزینه داشت. همچنین در حال کار روی گسترش نرم‌افزارهای جانبی و افزودن زبان‌های جدید روی این سیستم و پلت فرم‌های مولتی مدیای آن است. وی در ادامه می‌گوید: این دنیایی است که ما در حال ساخت آن برای آیندگان هستیم و به زودی این نسل تازه از نمایشگرها، بازار تلویزیون و لپ‌تاپ‌ها را دچار دگرگونی خواهد کرد.

نکته: پاراگراف شماری

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحصیلی دکتری درس و تست فشرده / امیر عرفانیان

۱- کدام مورد، ساختار اطلاعاتی پاراگراف دوم متن را به خوبی بیان می‌کند؟

× (۱) به یکی از مزیت‌های نوعی لپ‌تاپ اشاره می‌کند و موارد مشابه آن را معرفی می‌کند.

× (۲) حسن یک لپ‌تاپ را بیان می‌کند و برای آن موارد استفاده معین می‌کند.

✓ (۳) لپ‌تاپی جدید را معرفی و فرایند کار آن را توصیف می‌کند.

× (۴) با مقایسه یک لپ‌تاپ با انواع دیگر لپ‌تاپ، مزیت‌های آن را بر می‌شمارد.

سهم ویژه شکل دارد

۲- منظور از «آن» در سطر ۸، کدام است؟

✓ (۱) تصویر

لیه تصویر ثبت شده
از حرکات چشم توسط دوربین
رابط بین پاراگراف ۲

۳- پاراگراف پنجم در ارتباط با پاراگراف چهارم ...

× (۱) مطالب آن را با توضیح بیشتر، اصلاح می‌کند.

× (۳) از مطالب آن استفاده می‌کند تا نتیجه‌گیری‌هایی انجام دهد.

× (۴) حسگر

× (۳) دوربین

نکته: مرجع ضمیر

I -

II - جایگذاری کنید. مطابق نمونه

نکته: مکان یابی جمله مورد نظر

جمله مورد نظر را چند بار بخوانید

جایگذاری کنید. مطابق نمونه

✓ (۲) محتوای آن را روشن‌تر توضیح می‌دهد.

× (۴) با ارائه مثال، مطالب آن را روشن‌تر تبیین می‌کند.

سهم ویژه شکل دارد

* نکته: در خصوص گزینه؟

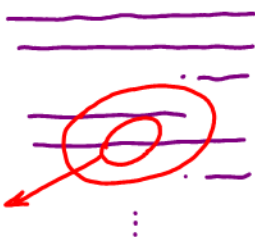
- هر یک از گزینه‌ها حداقل دوبار خوانده شود.

- در ارزیابی گزینه‌ها، از علامت‌های × و ؟ استفاده کنید.

- چنانچه روی دو گزینه شک کردید، آن دو را با هم مقایسه کنید.

- بیشتر سعی کنید گزینه‌ها را بچوب کنید.

- تصمیم نهایی تون رو تفسیر ندهید!



۱- _____ ؟

(۱) ؟ ×

(۲) ؟ ✓

(۳) ؟ ×

(۴) ؟ ×

۲- _____ ؟

۳- _____ ؟

۴- _____ ؟

نکته: سوال‌های معروف درک مطلب ۱+۲+۲+۵

چند موردی؟

مرجع ضمیر؟

رابط بین پاراگراف؟

عنوان؟

مکان یابی جمله مورد نظر؟

نقش پاراگراف... در متن؟

هدف؟

استنتاج؟

استنباط؟

ساختار؟

متن شماره «۶»

به گفته ویک با معطوف شدن توجه خود به سازمان و ایجاد زبانی برای صحبت در مورد آن، سوژه مورد مطالعه خود را به نوعی شیء تبدیل می‌کنیم؛ یعنی با صحبت کردن و عمل کردن به طریقی که به آن پدیده ویژگی ملموسی اعطا می‌کنیم، آن پدیده را واقعی می‌سازیم. مفهوم «شیء‌گونه کردن» می‌تواند با کار فردی که نوعی نمایش پانتومیم بازی می‌کند، مقایسه شود. این فرد با وانمود کردن برقراری تماس با درب اتاق یا دیوار، ما را بر آن می‌دارد، تصور کنیم که نوعی دیوار یا درب وجود دارد - ما می‌توانیم شیء غایب را از طریق گفتار و حرکات توصیفی وی ببینیم.

تفاوت بین این نوع نمایش و واقعیت آن است که ما از تفاوت بین دربی که نمایشگر در ذهن ما خلق می‌کند و درب واقعی آگاهیم. با این نگاه به وضع واقعیت، ما خود محیط، فرهنگ، استراتژی یا سازمانی را می‌سازیم؛ اما زمانی که چنین کردیم، تفاوت اندکی بین مخلوق ما و واقعیت وجود دارد [البته ما معمولاً این واقعیت‌ها را به صورت انفرادی وضع نمی‌کنیم. در حقیقت زمانی که یک فرد بطور مداوم تلاش می‌کند واقعیت خود را به صورت انفرادی وضع کند، ممکن است او را فردی غیرعادی و در بسیاری موارد دیوانه بدانیم. (۱)]

این ایده که واقعیت به صورت اجتماعی ساخته می‌شود، قویاً توسط پیتر برگر و توماس لاکمن دو جامعه‌شناس آلمانی مورد بحث قرار گرفته است. این دو دانشمند کتابی تحت عنوان ساخت اجتماعی واقعیت به رشته تحریر درآوردند که بسیار اثرگذار بود. به اعتقاد این نظریه‌پردازان، سامان (نظم) اجتماعی انسان از طریق مذاکرات بین فردی و اداراکات ضمنی ایجاد می‌شود که بر تجربه و پیشینه مشترک استوار است. آنچه سامان اجتماعی را پایدار می‌سازد، حداقل توافق تقریبی در مورد نحوه ادراک چیزها و معانی آنها است. اعضای یک جامعه از طریق تفسیر، الگوهای معنا را جدای از فعالیت‌های خود در جهان می‌سازند و آنگاه فرض می‌کنند که الگوهایی که وضع کردند، جدای از تفاسیری که تولید کرده‌اند، وجود دارد.

برای نمونه، ویک استدلال می‌کند محیط یک سازمان از فعالیت‌های گردآوری و تحلیل اطلاعات در مورد محیط و تصمیم‌های متخذه بر اساس تحلیلی که منجر به فعالیت‌های متنوع از جمله دیگر سازه‌های (ساخت‌های) محیط می‌گردد، ساخته می‌شود. اگرچه فرض می‌شود محیط، تحلیل را تولید کرده ولی به طور واقعی این تحلیل است که محیط را به نحوی شکل داده که سازمان به آن واکنش نشان دهد. بر اساس «تئوری ساخت اجتماعی واقعیت» فرض می‌شود که این محیط وضع شده، هم تحلیل و هم تصمیم‌ها را شکل داده، گویی که از آن دو جدا بوده است. چون تصمیم‌گیرندگان از طریق گردآوری و تحلیل اطلاعات، محیطی را که به آن واکنش نشان می‌دهند خلق می‌کنند، می‌گوییم آنها واقعیت محیط را به صورت اجتماعی می‌سازند و آنچه را که باید جهان عینی تصور کنند، وضع می‌کنند. (۲)

موضع ساخت‌گرایان اجتماعی بر این نکته صحنه می‌گذارد که طبقه‌های زبانی مورد استفاده برای درک سازمان‌ها (نظیر محیط، ساختار، فرهنگ) به معنای عینی، واقعی یا طبیعی نیستند [بلکه محصول باورهای اعضای یک جامعه‌اند. یعنی ما معانی واژه‌هایی که بعداً برای درک جهان استفاده می‌کنیم، ابداع و ماندگار می‌سازیم. بدین ترتیب درون بستر اجتماعی-فرهنگی، که خود ساخته‌ایم، کنش نشان داده و آن را تفسیر می‌کنیم. (۳)]

نگاه ساخت‌گرایان اجتماعی تا حدی مدرن است، زیرا که به محض آن که جهان حالت شیء گونه به خود می‌گیرد، به صورتی در می‌آید که بیانگر دیدگاه عینی‌گرایان محض است. در عین حال، این ایده که واقعیت آن طور که شیء گونه می‌شود چندان عینی نیست، درک جدیدی از بی‌ثباتی و پتانسیل برای تغییر سازمانی ارائه می‌کند. اگر سازمان‌ها، سازه‌های (ساخت‌های) اجتماعی‌اند، پس ما آنها را پیوسته از نو می‌سازیم و اگر از این فرآیندها آگاه باشیم می‌توانیم آنها را در فرآیند نوسازی، تغییر دهیم [۴] پژوهش‌های نمادین-تفسیری در بررسی مبانی ذهنی و اجتماعی واقعیت‌های سازمانی کار خود را با آگاه ساختن ما از مشارکتان در فرآیندهای سازمانی آغاز می‌کنند. این امر، نگاه نمادین-تفسیری را با نظریه پردازان پست مدرنی که می‌خواهند کنترل این فرآیندها را در دست بگیرند و جهان سازمانی را در راستای خطوط رهاتر و آزادانه‌تر از نو بسازند، پیوند می‌دهد.

۱- در متن فوق، اطلاعات کافی درباره همه موارد زیر وجود دارد، بجز:

(۱) فرآیند شیء گونه‌سازی در محیط‌های اجتماعی نظیر سازمان

(۲) نگاهی نمادین-تفسیری به وضع واقعیت و ساخت اجتماعی واقعیت

(۳) مقایسه دیدگاه ساخت‌گرایان اجتماعی با دیدگاه مدرن و پست مدرن

(۴) ارائه نظرات نظریه‌پردازان موافق و مخالف تئوری ساخت اجتماعی واقعیت

پسا = پست post

نکته: در متن‌های دشوار چه کنیم؟

I- از مهارت‌های مبتنی بر دانش زیاد استفاده کنید:

دائرة راهنما، دائرة مشکل دار...

II- متن‌های دشوار، معمولاً سوال‌های ساده‌ای را دربردارد

III- برای پاسخ دادن به سوال‌های درک مطلب، چندان نیازی به فهمیدن متن نمی‌باشد.

استنباط

۲- بر اساس متن، کدام مورد زیر را می‌توان در خصوص ساخت‌گرایان اجتماعی نتیجه گرفت؟

(۱) بر منشأ ذهنی واقعیت‌های سازمانی تأکید می‌کنند. ✓

(۲) نسبت به کارایی شیء گونه‌سازی به عنوان یک استراتژی سازمانی تردید دارند. ✗

(۳) با این باورند که وضع کردن با تئوری ساخت اجتماعی واقعیت مغایرت دارد. ✗

(۴) بین محیط، فرهنگ و یا ساختار مخلوق ما و واقعیت تفاوت‌های بسیاری قائلند. ✗

مکان یا به جبهه مرور دقت

تطابق مفهوم

۳- در کدام یک از بخش‌های متن که با شماره مشخص شده‌اند، جمله زیر، می‌تواند به متن اضافه شود؟

«همان‌طور که انسان‌شناس فرهیخته امریکایی کلیفورد گیرتز می‌گوید: انسان حیوانی است که در بافته‌های معنایی که خود ریسیده، گرفتار

است.»

(۱) [۴]

(۲) [۳]

(۳) [۲]

(۴) [۱]

(۴) ۴

(۳) ۲

(۲) ۳ ✓

(۱) ۱ ✗

رابطه بین پاراگراف‌ها

۴- براساس متن، پاراگراف چهارم در رابطه با پاراگراف سوم، ...

(۱) تعریفی عملی از اصطلاحات و مفاهیم موجود در آن ارائه می‌دهد. ✗

(۲) با پرداختن به ایده نظریه‌پرداز دیگری، مطالب آن را به چالش می‌کشد. ✗

(۳) با ارائه نمونه، مطالب آن را با مفهومی جزئی‌تر پیوند داده و تفسیر می‌کند. ✓

(۴) مفهوم اصلی آن را از نظرگاه جامعه‌شناسی غیرساختارگرا نیز تجزیه و تحلیل می‌کند. ✗

تعریف: بیان چینی چیزی

دائرة مشکل دار