



مرکز آموزشی نوگام
گامی نو، گامی ماندگار

درس و تست استعداد تحصیلی

استاد عرفانیان

درک مطلب (5+)

۷ سوال = ۲۸ درص

مهارت‌های درک مطلب

نکته: نحوه پاسخگویی به آزمون درک مطلب

نکته: تحلیل نداریم!

نداش در جهت رسیدن به منظور خواست نویسنده

منقارش چه؟
آدرا در دست
چی می‌خواهد بگوید؟

بخش اول: درک مطلب

III - یافتن نکته جواب یا هنره پاسخ

متن
پاراگراف
سوال
متن شماره ۱

search درک مطلب سرچ

{ قابل سه گانه }

تحلیل

با وجود آن که هیچ نقشه و راهنمایی برای تغییر یک اقتصاد غالباً دولتی به یک اقتصاد آزاد وجود ندارد، تجربه انگلستان از سال ۱۹۷۹ به وضوح یک رویکرد کارا را نشان می‌دهد. یک نوع خصوصی‌سازی که در آن صنایع تحت تملک دولت به شرکت‌های خصوصی فروخته می‌شوند. تا سال ۱۹۷۹ جمع بدهی‌ها و ضرر و زیان صنایع دولتی چیزی حدود ۱۳ میلیارد دلار در سال بود. با فروش بسیاری از این صنایع، دولت این بدهی‌ها و زیان‌ها را کاهش داده، بیش از ۱۳۴ میلیارد دلار از فروش آنها بدست آورده و اکنون از این شرکت‌های تازه خصوصی شده مالیات نیز دریافت می‌کند. در کنار یک اقتصاد شدیداً بهبود یافته، دولت توانسته ۱۲/۵٪ از بدهی خالص ملی را طی دو سال بازپرداخت کند.

در واقع، خصوصی‌سازی نه تنها برخی صنایع و اقتصادی را که به سمت فاجعه پیش می‌رفت، نجات داده بلکه سطح عملکرد آنها در تمامی حوزه‌ها بالا برده است. برای مثال در شرکت‌های "هواپیمایی انگلستان" و "گاز انگلستان" بهره‌وری متوسط هر کارمند به میزان ۲۰٪ افزایش داشته است. در "بنادر انگلستان" اختلالات نیروی کاری که در دهه ۷۰ و اوایل دهه ۸۰ اتفاق رایجی بودند اکنون به کلی از بین رفته‌اند. در "مخابرات انگلستان" دیگر خبری از صف‌های انتظار طولانی برای اتصال تلفن وجود ندارد (پدیده‌ای که در زمان قبل از خصوصی‌سازی بسیار رایج بود). بخشی از بهبود کارایی مذکور به این دلیل روی داده که کارمندان صنایع خصوصی شده اجازه یافتند سهام شرکت‌های خود را خریداری کنند. آنها با اشتیاق به این پیشنهاد پاسخ دادند؛ در شرکت "هوافضای انگلستان" ۸۹٪ از کارکنان واجد شرایط سهام خریداری کردند، در "بنادر انگلستان" ۹۰٪ و در "مخابرات انگلستان" ۹۲٪ کارکنان. وقتی انسانها در چیزی نفع شخصی دارند، درباره‌اش فکر می‌کنند، مراقب آن هستند و برای پیشرفت آن تلاش می‌کنند. در کنسرسیوم ملی بار، کارمندان که مالک هم بودند تا آن حد نگران سود دهی شرکت خود شدند که در مذاکرات تعیین دستمزد بر اتحادیه خود فشار وارد کردند تا دستمزدهای درخواستی را کاهش دهد.

برخی از اقتصاددانان بر این باورند که اهدای سهام رایگان به کارمندان شتاب لازم برای فرآیند خصوصی‌سازی را ایجاد می‌کند. اما آنان این جمله توماس پین را فراموش کرده‌اند که "آنچه ارزان بدست می‌آوریم را ارزش نمی‌نهیم". اگر بخواهیم به مزایای بی حد و حصر مالکیت شخصی برای مالکین، شرکتها و کشورها دست‌یابیم می‌بایست کارکنان و سایر افراد تصمیمات مستقلی در مورد خرید سهام اتخاذ نموده و برای این کار از منابع شخصی خود هزینه کنند.

۱- بر اساس متن، کدام گزینه از مزایای خصوصی‌سازی صنایع در انگلستان به‌شمار نمی‌آید؟

۱) دولت بخشی از بدهی ملی خود را بازپرداخت کرد.

۲) صنایع خصوصی‌شده به دولت مالیات پرداخت می‌کنند.

۳) دولت از طریق شرکت‌های دولتی درآمد قابل توجهی کسب کرد.

۴) سود حاصل از صنایعی که هنوز هم در مالکیت دولت قرار داشتند افزایش یافت.

{ ایراد آزمون }

بررسی گزینه ۱: آیا "کنار کشیدن دولت ... در متن آمده است؟" ← **بله** → آیا ... به عنوان دلیل افزایش بهره‌وری ...؟ ← **بله** → **گزینه رد نمی‌شود**

آیا "کنار کشیدن دولت ... در متن آمده است؟" ← **خیر** → **گزینه رد نمی‌شود**

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان

* نکته: واژه‌های راجع به

واژه خاص بهره‌وری = کارایی، اثربخشی، رانندگی ...

مترادف یک کلمه ...

نکته: به تله نسی!

۲- بر مبنای متن، دلیل اصلی افزایش بهره‌وری در شرکتهای خصوصی چیست؟

- ۱) کنار کشیدن دولت از دخالت در صنایع اصلی **✓**
- ۲) کارمندانی که مالک هم بودند، خواهان کاهش حقوق و دستمزد شدند. **×**
- ۳) اتحادیه‌ها مذاکراتی در مورد حقوق و دستمزد با کارکنان ترتیب دادند. **×**
- ۴) تعداد زیادی از کارمندان تصمیم به خرید سهام در شرکت‌های خود گرفتند. **✓**

نگرش، عقیده، باور

۳- نویسنده، نظر نویسنده در مورد اختلالات نیروی کار چیست؟

- ۱) یک نشانه مثبت از توجه کارکنان به شرکت خود است. **×**
- ۲) یک مشکل اجتناب‌ناپذیر که اقتصاد ملی را تضعیف می‌کند. **×**
- ۳) پدیده‌ای است که بیشتر در شرکتهای دولتی دیده می‌شود. **✓**
- ۴) یک مانع برای عملکرد مطلوب در یک صنعت. **✓**

نگاه خاکستری

عیناً در متن

نکته: شک بین دو گزینه ①

شک بین دو گزینه

۴- نویسنده در کدامیک از گزینه‌های زیر خرید سهام شرکت از طرف کارمندان را بیان می‌کند؟

- ۱) برخی اتحادیه‌های کارگری اعضای خود را از خرید سهام باز می‌داشتند. **×**
- ۲) فقط کارمندانی واجد شرایط خرید سهام می‌شوند که با افزایش ساعات کاری خود موافقت می‌کردند. **×**
- ۳) در سه شرکت مطرح شده، تقریباً ۹۰٪ از کارمندان واجد شرایط برای خرید سهام شرکتهای خود بودند. **×**
- ۴) حدود ۹۰٪ از کارمندان واجد شرایط خرید سهام در سه شرکت مختلف، تصمیم به خرید سهام شرکت خود گرفتند. **✓**

قرینه اش در متن

محکم‌تره
واقع‌تره
صرح‌تره
قطعی‌تره

متن شماره «۲»

درباره تغییراتی که در سازمان رخ می‌دهد دلایل متعددی ارائه می‌شود. کافمن (۱۹۷۱) به این نتیجه رسید که تغییر در سازمان از مجرای جابه‌جایی کارکنان رخ می‌دهد. با وجود این که سازمان افراد را گزینش می‌کند، به آنها آموزش می‌دهد و بدان گونه که می‌خواهد می‌پروراند، ولی نیروهایی که پیرامین در سازمان جایگزین می‌شوند به نسل‌های متفاوت تعلق دارند.

گاهی عوامل محیطی، سازمان را مجبور می‌کند که در خود تغییراتی ایجاد کند. طرفداران محیط زیست، حمایت از مصرف‌کنندگان و سایر گروه‌های مختلف اجتماعی فشارهای زیادی بر سازمان‌ها وارد می‌آورند و آن‌ها را در مسیرهای خاصی قرار می‌دهند. گاهی سازمان‌ها مجبور می‌شوند مرام یا اصول اخلاقی رایج در جامعه خاص (که خود جزئی یا بخشی از آن هستند) را رعایت کنند و آنها را به صورت سیاست‌ها و روش‌های اجرایی خود درآورند (به نوشته مایر و رووان، ۱۹۷۷ مراجعه کنید). نیروهای حاکم بر محیط و نظام‌های مستقر در جوار سازمان قوانینی را بر سازمان تحمیل می‌کنند و سازمان را وادار می‌سازند در مسیری که مورد قبول سایر نهادهای فعال اجتماعی است، گام بردارد. تحقیق تجربی درباره اصلاحاتی که سازمان‌های خدماتی در شهرها، طی سال‌های ۱۸۸۰ تا ۱۹۳۵ اعمال کرده‌اند، انجام شد. نتیجه تحقیق نشان داد سرعتی که سازمان‌ها سیاست‌های رایج در جامعه را می‌پذیرند یا برنامه‌های مورد قبول محیط و جامعه را به اجرا در می‌آورند، به این امر بستگی دارد که قوانین ایالتی و ولایتی تا چه اندازه از قدرت اجرایی برخوردارند، سازمان‌ها با چه سرعتی باید خود را با شرایط جدید وفق دهند و ضمانت اجرایی قوانین و مقررات تا چه اندازه است (به نوشته زاکر و زاکر، ۱۹۸۲ مراجعه کنید).

گاهی دستوراتی صادر می‌شود که سازمان باید در جهت اجرای آنها تغییراتی را بپذیرد، ولی باید گفت که در مرحله اجرا، کار به همین سادگی انجام نمی‌شود. در این مورد بر روی سازمان پست ایالات متحده آمریکا تحقیقی در طی سال‌های ۱۹۷۰ تا ۱۹۷۱ انجام شد. این سازمان بایستی مقررات خاصی را به اجرا درمی‌آورد و خود را تجدید سازمان می‌کرد (به نوشته بی‌گارت، ۱۹۷۷ مراجعه کنید). بی‌گارت به این نتیجه می‌رسد که تجدید ساختار در سازمان پست ایالات متحده آمریکا باعث شد که نیروهای بسیار زیادی در داخل و خارج سازمان پدید آید. هدف این نیروها حمایت و تحکیم قدرت گروه‌های متعدد و ذی‌نفع بود. این نتیجه‌گیری همانند نتیجه‌ای است که سایر پژوهشگران به آن رسیدند و بر نقش اصلی و اهمیت گروه‌های ذی‌نفع در درون سازمان تأکید کردند. گروه‌های ذی‌نفع اصولاً با توجه به تخصص‌های مربوط و یا بر اساس ساختار سلسله مراتب سازمانی به‌وجود می‌آیند (به نوشته هیچ، ۱۹۸۰ مراجعه کنید).

- ۱- بهترین عنوان برای این متن چیست؟
 ۱) انواع تغییرات سازمان
 ۲) عوامل مؤثر بر تغییرات سازمانی
 ۳) علل جابه‌جایی کارکنان در سازمان‌ها
 ۴) تقابل نظرات چهار محقق در مورد سازمان

۲- پژوهش در مورد سازمان ایالات متحده آمریکا نشان‌دهنده چیست؟

- ۱) دستورات، خلاف منافع سازمان است.
 ۲) گروه‌های ذی‌نفع در مورد مدیریت سازمانی تخصص دارند.
 ۳) ایجاد نیروهای درونی و بیرونی سازمان ماحصل تجدید سازمان است.
 ۴) گروه‌های ذی‌نفع را باید در درون و نه در بیرون آن تقویت کرد.

نکته: هدف؟
 خود را برای نوبنده متن در نظر بگیر
 هدف = مقصود، منظور، مقصود نیست...
 هدف از هر آنچه در متن آمده...

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان

مثال، شاهد

مقدور نیست

* نکته: واژه شکل در

۳- نمونه اصلاحات سازمان‌های خدماتی در شهرها با چه هدفی ارائه شده است؟

(۱) تاثیر عوامل محیطی بر تحولات در سازمان‌ها ...

واژه شکل در

(۲) میزان ضمانت اجرایی مقررات سازمان‌ها

(۳) تاثیرپذیری طرفداران محیط زیست از تغییرات آن

(۴) آشنایی با نظام‌های مستقر در جوار سازمان در سال‌های ۱۹۳۵-۱۸۸۰

استاد به یک خط در یک گزینه در هر یک از آن گزینه
 رد کردن راحت تر گزینه‌های نادرست

۴- پاراگراف سوم چه هدفی را دنبال می‌کند؟

(۱) بررسی میزان اتفاق نظر بین «بی‌گارت» و «هیج»

(۲) توصیف یکی از انواع تغییرات سازمانی در آمریکا

(۳) تبیین یکی از دلایل تغییرات در سازمان‌ها

(۴) ارائه خلاصه‌ای از کل متن

چند

صدر دلتوروت

توصیف: شرح مادی و ذهنی، تشریح، توضیح

تبیین: بیان دلایل و اثرات احتمالی

نکته: قرینه اش کجای متن؟

منطقه جواب یا حوزه پاسخ

نرم افزار word

نکته: ترتیب پاسخ

نکته: جمله کلیدی پاراگراف

منابع

استعداد تحصیلی دکتری، عرفانیان، نگاه دانش

جلد هفتم

متن شماره «۳»

کودکان مبتلا به اوتیسم هرگز ارتباط چشمی برقرار نمی کنند، کودکان اوتیستیک نبوغ دارند) کودکان مبتلا به اوتیسم هرگز صحبت نمی کنند، کودکان اوتیستیک قادر به نشان دادن محبت خود نیستند، اوتیسم یک بیماری روانی است، کودکان مبتلا به اوتیسم نمی توانند به دیگران لبخند بزنند، کودکان اوتیستیک تماس جسمی محبت آمیز برقرار نمی کنند و ... موارد فوق بسیاری از باورهای جامعه نسبت به این کودکان است. این در حالی است که این کودکان تحریکات حسی را به گونه ای متفاوت درک می کنند و همین موضوع موجب مشکل در ابراز محبت و برقراری ارتباط عاطفی در آن ها می شود. در حقیقت، به دلیل تنوع تظاهرات کلینیکی طیف تشخیص بیمار اوتیستیک مشکل است. گاهی اوقات کودکان مبتلا به اوتیسم باهوش هستند، ولی ۸۰ درصد از آن ها درجاتی از عقب ماندگی ذهنی را نشان می دهند. در آزمایشات پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اوتیسم، باید عوامل قبل و بعد مورد بررسی قرار گیرد. تمام کودکان مبتلا به اوتیسم باید از نظر شنوایی مورد بررسی قرار گیرند.

در مورد علل پیدایش بیماری اوتیسم، تئوری های مختلفی وجود دارد و فاکتورهای متعددی را در بروز اوتیسم دخیل می دانند: از جمله عوامل ژنتیکی، تغییرات ساختمان مغز، مواد حساسیت زا و آلرژن ها، آلودگی هوا و بسیاری از موارد دیگر. حتی قبلاً تصور می شد فاکتورهایی مثل وضعیت اقتصادی، اجتماعی، سبک زندگی و سطح تحصیلات والدین نقشی در بروز این اختلال ندارد، اما اینک نتایج تحقیقات در دانشگاه علوم پزشکی آمریکا نشان داد که احتمال ابتلا به اوتیسم در کودکانی که در نزدیکی بزرگراه ها متولد می شوند، به دلیل آلودگی بیشتر، دو برابر است. همچنین تحقیقات نشان داده است تماس مادر با آلودگی هوا در دوران بارداری و تماس کودک با آلودگی در سال های اول پس از تولد، باعث تأخیر رشد ذهنی کودک و افزایش احتمال بروز اوتیسم می شود. در نقطه مقابل در بسیاری از متون علمی پرهیز از برخی غذاها و مایعات، عاملی برای بهبود شرایط کودکان بیمار عنوان شده است. دوری از مواردی مثل انواع مختلف رنگ ها، چسب ها، لاک ناخن، اسپری مو، و پودر رختشویی هم توصیه شده است. همچنین استفاده از برخی مواد غذایی و مکمل ها مثل ویتامین ب ۶ و روغن جگر ماهی، سبب بهبود علایم این کودکان شده است. پس می توان گفت علاوه بر فاکتورهای ژنتیکی، عوامل محیطی و تغذیه ای نیز در بروز و بهبود این اختلال ایفای نقش می کنند.

در صورت مشاهده هر گونه رفتار غیرطبیعی کودک در هر سنی، مراجعه به متخصص اولین قدمی است که والدین باید بردارند. روان پزشکان کودک و نوجوان و سپس روان شناسان و روان پزشکان، راهنمایان بسیار خوبی خواهند بود. (بسیاری از والدین، زمانی که تشخیص اوتیسم برای کودکشان مطرح می شود، برخورد مناسب با مسأله نمی کنند و در واقع دچار نوعی انکار می شوند و با مراجعه به متخصصان مختلف امیدوارند که تشخیص دیگری را برای آن ها پیدا کنند.) گروهی دیگر تمام آرزوهایی که برای کودک خود داشتند را نقش بر آب می بینند و از هر گونه اقدامی ناامید می شوند. اما خوشبختانه امروزه بیش از هر زمان دیگری می توان به کودکان اوتیستیک کمک کرد. هر چه اقدامات زودتر انجام شوند، نتایج بهتر خواهند بود.

همچنین آموزش های ویژه، حمایت خانواده و در بعضی موارد درمان دارویی به بسیاری از کودکان مبتلا به اوتیسم در رسیدن به تجربه زندگی هر چه طبیعی تر کمک خواهند کرد. در حال حاضر، امید زیادی به پیشرفت کودکانی است که درمان مناسب و موثری گرفته اند. حتی بسیاری از کودکانی که از نظر ذهنی عقب افتاده اند، در انجام کارهای مشخص مثل پوشیدن لباس و مهارت هایی نظیر آشپزی و ... قابلیت هایی را از خود نشان داده اند. گروهی دیگر، مهارت های تحصیلی مانند خواندن، نوشتن و محاسبات ساده را به دست خواهند آورد. بعضی دبیرستان را تمام می کنند و عده ای حتی به دانشگاه می روند. نکته مهم، شروع هر چه سریع تر مداخلات درمانی است و اما نکته مهم تر اینکه هیچ گاه برای شروع درمان دیر نیست. امروزه تحقیقات علمی زیادی در مورد این اختلال انجام شده است که به نتایج بسیار عالی دست یافته اند.

نکته: چند موردی؟ ✓ کدام یک از موارد زیر از متن نتیجه می شود؟

✓ نویسنده با کدامیک از گزینه های زیر توافق بیشتری دارد؟

✓ کدامیک از موارد زیر از متن استنباط می شود؟

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان - III - ... ؟

عنوان؟

۱- کدام یک از موارد زیر، بهترین عنوان برای متن فوق می باشد؟

۱) اوتیسم؛ اختلالی که به درستی شناخته نشده و هنوز هم علل پیدایش و شکل گیری آن برای روانشناسان کاملاً مشخص نیست. (در متن نیامده ... جزئی

۲) عوامل موثر در بروز و تشدید اوتیسم؛ از ژنتیک تا تربیت

۳) اوتیسم؛ علل پیدایش، اقدامات درمانی، پیشگیرانه و آموزشی

۴) باورهای جمعی نسبت به اوتیسم؛ باورهایی که مبنای علمی برخی تئوری های روان شناسی اوتیسم شد. (در متن نیامده ... جزئی

نکته: استنتاج؟ = توافق، موافقت، پذیرش، نظر، نگرش، عقیده، باور ...

استنتاج؟

۲- بر مبنای اطلاعات در متن نویسنده با کدامیک از موارد زیر، توافق بیشتری دارد؟

I- در معاینات کودکان مبتلا به اوتیسم، بایستی تاریخچه فرد مبتلا از زمان قبل از ابتلا مورد بررسی قرار گیرد. (ص) پاراگراف سوم

II- واکنش برخی والدین به ابتلای فرزندانشان به اوتیسم چنان است که ممکن است امکان دستیابی به معالجه بهتر را سخت کند. (ص) پاراگراف سوم

III- عوامل متعدد و متنوعی در پیدایش بیماری اوتیسم دخیل می باشند اما برخی از این عوامل مانند شغل والدین نسبت به دیگر عوامل تأثیرگذار ترند. (ص) پاراگراف دوم

I فقط (۲) X II و I (۱) ✓ III و II (۳) X III و I (۴) X

نکته: استنباط؟ = برداشت، منظور ...

۳- کدامیک از موارد زیر را می توان از متن فوق استنباط نمود؟

۱) تشخیص عارضه اوتیسم به دلیل پیچیدگی افراد اوتیستیک، کاری بس دشوار می باشد. (ع) پاراگراف اول

۲) چنانچه با کودکان اوتیستیک درست و منطقی رفتار شود، آنها توانایی داد و ستد عاطفی را خواهند داشت. (ص) پاراگراف دوم

۳) ارتباط عاطفی با کودکان مبتلا به اوتیسم امری تقریباً غیر ممکن است؛ چرا که آنها تحریکات حسی را به گونه ای دیگر درک می کنند. (منفی) پاراگراف دوم

۴) رابطه مستقیمی بین توانایی کودکان اوتیستیک در برقراری ارتباط چشمی و نبوع آنها وجود دارد. (ص) پاراگراف دوم

نکته: استنتاج؟

۴- کدام مورد، توصیف مناسبی در خصوص نگرش نویسنده نسبت به اوتیسم می باشد؟

۱) علائم آن را با توجه به علل این بیماری، طبیعی می داند و از واکنش منفی والدین در مقابل این بیماری خشمگین است. (ع) پاراگراف اول

۲) در ابتدا انتقادی و کمی عامیانه و غیر علمی است؛ اما رفته رفته منطقی تر می شود. (ص) پاراگراف دوم

۳) اوتیسم را مشکل جدی نمی داند و درمان کامل آن را اگرچه سخت، ولی ممکن می داند. (X) پاراگراف دوم

۴) مشکل اوتیسم علی رغم واقعیت ها معمولاً اغراق آمیز شده و با آن غیر منطقی برخورد شده است. (ص) پاراگراف دوم

نکته: علو داره

۵- لعن نویسنده نسبت به بیماری اوتیسم چگونه می باشد؟

۱) امیدوارانه، منطقی، انتقادی و ناامید کننده (ص) پاراگراف دوم

۲) ...

۳) ...

۴) ...

نکته: لعن

نکته: علو - احتیاط

دوره های علو آمیز یا دارای قطعیت زیاد:

همیشه، هرگز، ابداً، اصلاً، همه، هیچ،

فقط یا تنها یا صرفاً، کاملاً، بسیار، دقیقاً، غیر ممکن،

مغفرت، فرزندان ...

دوره های احتیاطی یا ضد علو:

بعضی یا برخی یا گاهی، ممکن است، شاید، گاهی،

می تواند (امکان داشتن)، احتمال دارد، محتمل،

نسبتاً، حد اقل یا لا اقل یا دست کم، تقریباً، معمولاً

منطقی، غیر منطقی، امیدوارانه، ناامیدانه، خریکانه،

برخاسته از ایمان، عوامانه، علمی، غیر علمی، انتقادی، ...

۵-۱

دوره علو آمیز در گزینه من ملاک است

هر قدر بیان گزینه ها فاعل کارانه تر و محال تر باشد، احتمال جواب بودن آن

متن: شمل، دربردارنده
تلویح: اشاره غیر مستقیم یا ضمنی
تقریح: اشاره مستقیم

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان

متن شماره «۴»

در خلال دهه ۱۹۷۰ برخی دادگاه‌های ایالتی و فدرال تعریف وسیع‌تری از جنون را که موسسه حقوقی آمریکا پیشنهاد کرده بود، پذیرفتند. آن تعریف چنین بود: «شخص به شرطی در قبال جرم خویش مسئول شناخته نمی‌شود که در هنگام ارتکاب آن، بر اثر بیماری یا کاستی روانی به میزان قابل ملاحظه‌ای فاقد توانایی لازم برای دریافت نادرستی عمل خویش و یا توان هماهنگ‌سازی آن با مقتضیات قانون مربوطه باشد». عبارت «به میزان قابل ملاحظه» گویای آن است که هر درجه‌ای از ناتوانی، شخص را از مسئولیت حقوقی معاف نمی‌کند و در عین حال فقط ناتوانی کامل نیز ملاک قرار نمی‌گیرد. این که به جای «بداند» واژه «دریابد» به کار رفته متضمن این تلویح است که صرف آگاهی عقلی از درستی و نادرستی کافی نیست، بلکه شخص باید بتواند عواقب اخلاقی یا حقوقی رفتار خود را تا حدودی درک کند و تنها در این صورت است که مسئولیت حقوقی وی محرز می‌شود.

مسئله مسئولیت قانونی مردمان گرفتار اختلال روانی در سال ۱۹۸۱ با صدور رأی برائت ناشی از جنون برای شخصی به نام «جان هینکلی» در سوء قصد به جان رئیس جمهور ریگان، بحث و جدل فراوان برانگیخت. مردم از این رأی به خشم آمدند، به این علت که احساس کردند دفاع بر اساس جنون به صورت گریزگاهی قانونی درآمده که مجرمین از آن برای فرار از قانون بهره می‌برند. بنابراین در سال ۱۹۸۴ کنگره آمریکا قانون اصلاحیه دفاع از جنون را به تصویب رساند. در این قانون تمهیدات و پیش‌بینی‌هایی برای دشوارتر ساختن تبرئه متهمان از مسئولیت قانونی گنجانده شد. نمونه این که با تغییر عبارت مؤسسه حقوقی آمریکا از عنوان «بی بهره از توانایی کلی ... برای دریافت و فهم ...» به «ناتوان از دریافت و فهم» به این نکته صراحت و قطعیت بخشید که اختلال یا نارسایی باید «شدید» باشد و همچنین ارائه ادله را به جای شاکی بر عهده وکیل مدافع می‌گذارد. این قانون در کلیه دعوی‌های مطروحه در دادگاه‌های فدرال و در نیمی از دادگاه‌های ایالتی اعمال می‌شود.

تلاش دیگری برای صراحت بخشیدن به دفاع قانونی از جنون، رأی است به این مفهوم که «شخص، مجرم است اما گرفتار اختلال روانی می‌باشد». این رأی، نخست در ایالت میشیگان صادر شد و اینک یازده ایالت دیگر، آن را منشأ صدور رأی در موارد مربوط قرار می‌دهند. قوانین به طور کلی راه را برای رأی «مقصر اما بیمار» در شرایطی باز می‌گذارد که متهم گرفتار اختلال عمده فکر یا هیجان باشد؛ به طوری که هنگام ارتکاب عمل دچار اختلال قضاوت، رفتار و تشخیص واقعیت یا توان کنار آمدن با مقتضیات عادی زندگی باشد. با این همه، تأثیر این «بیماری روانی» کمتر از جنون قانونی است. رأی «مقصر اما بیمار» دست اعضای هیأت منصفه را باز می‌گذارد که وقتی در متهم خطری را احساس کنند، ضمن محکوم ساختن او اطمینان داشته باشند که به خاطر بیماریش تحت درمان قرار خواهد گرفت. این قبیل اشخاص یا در زندان تحت درمان قرار می‌گیرند یا تا وقتی که حالشان برای تحمل محکومیت مناسب شود، در بیمارستان روانی می‌مانند.

نگرانی عمومی از این که دفاع بر اساس جنون به صورت گریزگاه عمده‌ای در حقوق جزا درآمده باشد، بسیار دور از واقعیت است. کاربرد این نوع دفاعیه بسیار کمیاب است و تبرئه شدن به خاطر جنون از آن هم کمیاب‌تر است. اعضای هیأت منصفه با اکراه به این باور می‌رسند که کسی مسئولیت اخلاقی عمل و رفتار را عهده‌دار نباشد و وکلای دعاوی نیز که از احتمال رد شدن محمل جنون اطلاع دارند، فقط از روی ناچاری به آن متوسل می‌شوند.

نکته: شکل بدترینه (۲)

مقایسه کنید. آیا گزینه ... محبوب است؟

۹

بسیار بدترینه؟ ... نه، بدترینه؟

نکته: پاراگراف قبل و بعد از متن

پاراگراف قبل از متن، به کدام موضوع می پردازد؟
پاراگراف اول و با تأکید بر جمله اول آن.



گزینه بی

جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان

نویسنده در ادامه متن چه خواهد گفت؟
بخش اول: درک مطلب
پاراگراف آخر با تأکید بر جمله آخر آن.

۱- پاراگراف قبل از متن فوق، به احتمال قوی به بحث درباره کدام موضوع می پردازد؟

مثال: لغوه، شاهده

۱) ملاک های تشخیص توانایی کنترل رفتار در افراد مبتلا به اختلالات روانی

۲) قوانین مربوط به جنون در سال های قبل از ۱۹۷۰ میلادی

۳) تعریف اختلالات روانی از دیدگاه روانشناسی

۴) رویکرد حقوق غربی به موضوع مسئولیت حقوقی افراد در گذشته

مثال: حالت یا مورد خاصی از یک حکم یا قاعده یا تفسیر کلی

تأکید حکم کلی: مثال تأیید کننده
مثال نقض یا استناد

نکته: رابطه بین پاراگراف ۱ و ۲
نکته: نقش پاراگراف ۳ در متن
پاراگراف دوم در ارتباط با پاراگراف اول، مطالب آن را ...
پاراگراف اول: مطالب آن را ...
پاراگراف دوم: مطالب آن را ...

۲) در مقابل یک استثناء قرار می دهد.

۴) مثالی توضیح می دهد.

مثال: نقض کردن، زیر سوال بردن، استناد کردن،
محدود کردن، حفظ، نقض، ايراد ...

استنتاج؟

۳- کدام یک از موارد زیر را می توان از متن نتیجه گرفت؟

۱) با گذشت چندین دهه از اعمال تغییرات بر روی مفهوم جنون حقوقی در آمریکا، دادگاه های این کشور در برداشت و تحلیل این مفهوم کاملاً متفاوت عمل می کنند.

۲) در حال حاضر در حقوق جزای آمریکا با شخص مجرم همانند یک بیمار برخورد می شود.

۳) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۴) اصلاحات اعمال شده بر قانون دفاع از جنون، امید به تبرئه شدن را در متهمان دچار اختلالات روانی به میزان زیادی کاهش داده است.

۵) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۶) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۷) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۸) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۹) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۱۰) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۱۱) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۱۲) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۱۳) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۱۴) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۱۵) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۱۶) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۱۷) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۱۸) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۱۹) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۲۰) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۲۱) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۲۲) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۲۳) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۲۴) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۲۵) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۲۶) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۲۷) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۲۸) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۲۹) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

۳۰) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلالات روانی- رفتاری و جرایم ناشی از آن ها اهمیت فراوان می دهد.

کلمه غلو آمیز در گزینه ...
من ملوک است
تأیید غلو ...
عدم تأیید غلو ...

حسب نسبت به دارگان

متن شماره «۵»

امروزه شرکت‌های تولیدکننده لپ‌تاپ، در حال تولید محصولات هستند که با فرمان دادن توسط حرکت چشم و یا فرمان دست توسط لمس کردن مانیتور، اقدام به اجرای یک فرمان و یا باز و بسته کردن یک برنامه می‌کنند.

در یکی از نخستین قدم‌ها، شرکت Lenovo تولیدکننده لپ‌تاپ نیز یکی از نازک‌ترین لپ‌تاپ‌های خود با نام Thick Pad را عرضه کرده که با نمایشگر ۱۵ اینچی و اندازه ۱۷/۶ در ۲۹/۳ اینچ به عنوان نخستین لپ‌تاپی شناخته می‌شود که شما می‌توانید آن را به کمک چشم کنترل کنید. این لپ‌تاپ که البته فعلاً به صورت نمونه پیش‌تولید طراحی و ساخته شده، دارای نوعی نرم‌افزار هوشمند و حسگر بوده که مثلاً با حرکت چپ به راست، گردش چشم و پلک زدن، اقدام به اجرای دستورات می‌کند. در کنار نرم‌افزار هوشمند نیز یک حسگر و دو پرتوافکن اشعه مادون قرمز وجود دارند که اقدام به اسکن حرکات چشم می‌کنند و البته تمامی حرکات چشم هم توسط یک دوربین، ۳۰ تا ۴۰ بار در هر ثانیه ثبت می‌شود. سپس کامپیوتر آن را مبدل به یک جدول و شکل ۳ بعدی کرده و دقیقاً مشخص می‌کند که شما به کدام سمت مانیتور می‌نگرید. البته این نرم‌افزار هنوز کامل نشده است و فقط می‌تواند در زمینه باز و بسته شدن صفحات «وب براوزر» و یا انتخاب و باز و بسته کردن فایل‌ها، دستورهای چشمی را تبدیل به فرمان کرده و سپس اجرا کند.

حسن این لپ‌تاپ این بوده که حتی در ۹۵ درصد مواقع می‌تواند فرمان صادر شده از چشم افرادی را که عینک طبی و شیشه‌ای نیز به چشم دارند، شناسایی کند. البته چیزی شبیه به این نرم‌افزار با قابلیت مجهز بودن به GPS در بیمارستان‌ها و اتاق‌های پرستاران نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد. نمونه همین سامانه نیز برای تولید اینترفیس‌هایی که با دستور دست کار می‌کنند در حال ساخت است که البته دیگر هیچ تماسی بین انگشتان و صفحه نمایشگر به وجود نیامده و این ارتباط از راه دور است. در این باره «جان آندر کافلر» از دانش‌آموختگان دانشگاه MIT که در حال کار روی یک نمایشگر دسک‌تاپ با چنین عملکردی است می‌گوید: «در آینده برای کار با لپ‌تاپ و کامپیوترهای شخصی، دیگر نیازی به ماوس نیست».

وی حتی در خصوص صحنه‌هایی از فیلم Minority Report با بازی «تام کروز» اشاره می‌کند که از سیستم‌هایی نظیر همین مدل استفاده شده بود و این دقیقاً همان ایده «جان آندر کافلر» است. او در حال حاضر مشغول ساخت نمونه پرتوتایپ برای هالیوود است.

این سیستم که با نام SOE شناخته می‌شود، از حسگرهای مادون قرمز و دوربین‌هایی استفاده می‌کند که قابلیت اسکن حرکات دست از راه دور را دارا هستند. سپس آن را مبدل به یک دستور می‌کنند و دقیقاً این بدان معنا است که انگشت خود را از راه دور روی یک برنامه که در نمایشگر نقش بسته، می‌گیرند و آن برنامه اجرا و یا بسته می‌شود.

«آندر کافلر» در دو سال گذشته مشتریانی از کمپانی‌های بوئینگ و آرامکو داشت. جدیدترین اختراع وی در خصوص سیستم مدرن شناسایی اثر انگشت با فاصله‌ای کمتر از یک دهم میلی‌متر است. او می‌گوید: نصب و استفاده از این سیستم برای فیلم Minority Report حدود ۲۰۰ هزار دلار هزینه داشت. همچنین در حال کار روی گسترش نرم‌افزارهای جانبی و افزودن زبان‌های جدید روی این سیستم و پلت فرم‌های مولتی مدیای آن است. وی در ادامه می‌گوید: این دنیایی است که ما در حال ساخت آن برای آیندگان هستیم و به زودی این نسل تازه از نمایشگرها، بازار تلویزیون و لپ‌تاپ‌ها را دچار دگرگونی خواهد کرد.

گزینه ۴ نمی‌اند. نگاه منکته

بخش اول: درک مطلب

۱، ۳، ۲، ۴

جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان

فصل ۱

نکته: ساختار؟

ساختار اطلاعاتی پارائراف ... / من چگونه است؟

پارائراف ... / من چگونه سازماندهی شده است؟

مقدمه پارائراف ... / من

۱- هدف اصلی نویسنده در متن فوق، کدام است؟

(۱) تأکید بر این نکته که دنیای تکنولوژی، نیازمند یک تغییر اساسی و بنیادی است.

(۲) ارائه توضیح درباره سیستم‌های جدیدی که در لپ‌تاپ‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند.

(۳) ترغیب خواننده به خرید نوعی جدید از لپ‌تاپ‌ها که دارای یک ویژگی مدرن و جدید می‌باشند.

(۴) تبیین این نکته که به زودی می‌توان به کمک دانش و فناوری، با اشاره دست یا چشم به دستگاه فرمان داد.

۲- کدام مورد، ساختار اطلاعاتی پاراگراف دوم متن را به خوبی بیان می‌کند؟

(۱) به یکی از مزیت‌های نوعی لپ‌تاپ اشاره می‌کند و موارد مشابه آن را معرفی می‌کند.

(۲) حسن یک لپ‌تاپ را بیان می‌کند و برای آن موارد استفاده معین می‌کند.

(۳) لپ‌تاپی جدید را معرفی و فرآیند کار آن را توصیف می‌کند.

(۴) با مقایسه یک لپ‌تاپ با انواع دیگر لپ‌تاپ، مزیت‌های آن را بر می‌شمارد.

نصیر ثبت شده از حرکات چشم توسط دوربین

۳- منظور از «آن» در سطر ۸ کدام است؟

(۱) تصویر (۲) چشم

(۳) دوربین

(۴) حسگر

رابطه بین پارائراف؟

۴- پاراگراف پنجم در ارتباط با پاراگراف چهارم ...

(۱) مطالب آن را با توضیح بیشتر، اصلاح می‌کند.

(۲) محتوای آن را روشن‌تر توضیح می‌دهد.

(۳) از مطالب آن استفاده می‌کند تا نتیجه‌گیری‌هایی انجام دهد.

(۴) با ارائه مثال، مطالب آن را روشن‌تر تبیین می‌کند.

تعمیم: عموماً دادن، بطل دادن ...

قیاس: مقایسه، تشبیه (همانند سازی)

* نکته: گزینه ۴

هر یک از گزینه ۴، حداقل دوبار خوانده شود.

در از میان گزینه ۴، از کدام ۴، ۳، ۲، ۱ استفاده شود؟

چنانچه روی دو گزینه مردد شدید، آنها را با یکدیگر مقایسه کنید.

سعی کنید بهتر گزینه ۴ را رد بکنید.

مجاب نهایی تغییر داده نشود!

@Nogam GMATadmin

ادین علی اسعداد

متن شماره «۶»

به گفته ویک با معطوف شدن توجه خود به سازمان و ایجاد زبانی برای صحبت در مورد آن، سوژه مورد مطالعه خود را به نوعی شیء تبدیل می‌کنیم؛ یعنی با صحبت کردن و عمل کردن به طریقی که به آن پدیده ویژگی ملموسی اعطا می‌کنیم، آن پدیده را واقعی می‌سازیم. مفهوم «شیء گونه کردن» می‌تواند با کار فردی که نوعی نمایش پانتومیم بازی می‌کند، مقایسه شود. این فرد با وانمود کردن برقراری تماس با درب اتاق یا دیوار، ما را بر آن می‌دارد، تصور کنیم که نوعی دیوار یا درب وجود دارد - ما می‌توانیم شیء غایب را از طریق گفتار و حرکات توصیفی وی ببینیم.

تفاوت بین این نوع نمایش و واقعیت آن است که ما از تفاوت بین دربی که نمایشگر در ذهن ما خلق می‌کند و درب واقعی آگاهییم [با این نگاه به وضع واقعیت، ما خود محیط، فرهنگ، استراتژی یا سازمانی را می‌سازیم؛ اما زمانی که چنین کردیم، تفاوت اندکی بین مخلوق ما و واقعیت وجود دارد] البته ما معمولاً این واقعیت‌ها را به صورت انفرادی وضع نمی‌کنیم. در حقیقت زمانی که یک فرد بطور مداوم تلاش می‌کند واقعیت خود را به صورت انفرادی وضع کند، ممکن است او را فردی غیرعادی و در بسیاری موارد دیوانه بدانیم. [۱]

این ایده که واقعیت به صورت اجتماعی ساخته می‌شود، قویاً توسط پیتر برگر و توماس لاکمن دو جامعه‌شناس آلمانی مورد بحث قرار گرفته است. این دو دانشمند کتابی تحت عنوان ساخت اجتماعی واقعیت به رشته تحریر در آوردند که بسیار اثرگذار بود. به اعتقاد این نظریه پردازان، سامان (نظم) اجتماعی انسان از طریق مذاکرات بین فردی و ادارات ضمنی ایجاد می‌شود که بر تجربه و پیشینه مشترک استوار است. آنچه سامان اجتماعی را پایدار می‌سازد، حداقل توافق تقریبی در مورد نحوه ادراک چیزها و معانی آنها است. اعضای یک جامعه از طریق تفسیر، الگوهای معنا را جدای از فعالیت‌های خود در جهان می‌سازند و آنگاه فرض می‌کنند که الگوهایی که وضع کردند، جدای از تفاسیری که تولید کرده‌اند، وجود دارد.

برای نمونه، ویک استدلال می‌کند محیط یک سازمان از فعالیت‌های گردآوری و تحلیل اطلاعات در مورد محیط و تصمیم‌های متخذه بر اساس تحلیلی که منجر به فعالیت‌های متنوع از جمله دیگر سازه‌های (ساخت‌های) محیط می‌گردد، ساخته می‌شود. اگرچه فرض می‌شود محیط، تحلیل را تولید کرده ولی به طور واقعی این تحلیل است که محیط را به نحوی شکل داده که سازمان به آن واکنش نشان دهد [بر اساس «تئوری ساخت اجتماعی واقعیت» فرض می‌شود که این محیط وضع شده، هم تحلیل و هم تصمیم‌ها را شکل داده، گویی که از آن دو جدا بوده است. چون تصمیم‌گیرندگان از طریق گردآوری و تحلیل اطلاعات، محیطی را که به آن واکنش نشان می‌دهند خلق می‌کنند، می‌گوییم آنها واقعیت محیط را به صورت اجتماعی می‌سازند و آنچه را که باید جهان عینی تصور کنند، وضع می‌کنند. [۲]

موضوع ساخت‌گرایان اجتماعی بر این نکته صحنه می‌گذارد که طبقه‌های زبانی مورد استفاده برای درک سازمان‌ها (نظیر محیط، ساختار، فرهنگ) به معنای عینی، واقعی یا طبیعی نیستند بلکه محصول باورهای اعضای یک جامعه‌اند. یعنی ما معانی واژه‌هایی که بعداً برای درک جهان استفاده می‌کنیم، ابداع و ماندگار می‌سازیم. بدین ترتیب درون بستر اجتماعی-فرهنگی، که خود ساخته‌ایم، کنش نشان داده و آن را تفسیر می‌کنیم. [۳]

خود ریسیده

نکته: سوال‌ها هم درک مطلب
عنوان؟ هدف؟ استنتاج؟
رابطه بین پاراگراف؟ نقش پاراگراف... در متن؟ مکان یابی جمله؟
مربع منمیر؟ معنی موردی؟
جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان
بخش اول: درک مطلب

نگاه ساخت‌گرایان اجتماعی تا حدی مدرن است، زیرا که به محض آن که جهان حالت شیء گونه به خود می‌گیرد، به صورتی در می‌آید که بیانگر دیدگاه عینی‌گرایان محض است. در عین حال، این ایده که واقعیت آن طور که شیء گونه می‌شود چندان عینی نیست، درک جدیدی از بی‌ثباتی و پتانسیل برای تغییر سازمانی ارائه می‌کند. اگر سازمان‌ها، سازه‌های (ساخت‌های) اجتماعی‌اند، پس ما آنها را پیوسته از نو می‌سازیم و اگر از این فرایندها آگاه باشیم می‌توانیم آنها را در فرآیند نوسازی، تغییر دهیم. [۴] پژوهش‌های نمادین-تفسیری در بررسی مبانی ذهنی و اجتماعی واقعیت‌های سازمانی کار خود را با آگاه ساختن ما از مشارکتان در فرآیندهای سازمانی آغاز می‌کنند. این امر، نگاه نمادین-تفسیری را با نظریه پردازان پست مدرنی که می‌خواهند کنترل این فرآیندها را در دست بگیرند و جهان سازمانی را در راستای خطوط رهاتر و آزادانه‌تر از نو بسازند، پیوند می‌دهد.

۱- در متن فوق، اطلاعات کافی درباره همه موارد زیر وجود دارد، بجز:

۱) فرآیند شیء گونه‌سازی در محیط‌های اجتماعی نظیر سازمان

۲) نگاهی نمادین-تفسیری به وضع واقعیت و ساخت اجتماعی واقعیت

۳) مقایسه دیدگاه ساخت‌گرایان اجتماعی با دیدگاه مدرن و پست مدرن

۴) ارائه نظرات نظریه پردازان موافق و مخالف تئوری ساخت اجتماعی واقعیت

پسا = پست post

نکته: متن دشوار

I- از مهارت‌های مبتنی بر درک کان، زیاد استفاده کنید...

II- متن‌ها دشوار، معمولاً سوالات آرا در بر دارند

III- ... همواره نیاز به فهمیدن متن نمی‌باشد.

استنباط؟

۲- بر مبنای متن، کدام مورد زیر را می‌توان در خصوص ساخت‌گرایان اجتماعی نتیجه گرفت؟

۱) بر منشأ ذهنی واقعیت‌های سازمانی تأکید می‌کنند.

۲) نسبت به کارایی شیء گونه‌سازی به عنوان یک استراتژی سازمانی تردید دارند.

۳) بر این باورند که وضع کردن با تئوری ساخت اجتماعی واقعیت مطابقت دارد.

۴) بین محیط، فرهنگ و یا ساختار مخلوق ما و واقعیت تفاوت‌های بسیاری می‌توانند.

استنباط از کلیت متن

دوره مشکل دار

۳- در کدام یک از بخش‌های متن که با شماره مشخص شده‌اند، جمله زیر، می‌تواند به متن اضافه شود؟

«همان‌طور که انسان‌شناس فرهیخته امریکایی کلیفورد گیرتز می‌گوید: انسان حیوانی است که در بافته‌های معنایی که خود ریسیده، گرفتار است.»

۱) [۴]

۲) [۳]

۳) [۲]

۴) [۱]

چند بار بخوانید!

۴ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

رابطه بین پاراگراف‌ها

۴- بر مبنای متن، پاراگراف چهارم در رابطه با پاراگراف سوم، ...

۱) تعریفی عملی از اصطلاحات و مفاهیم موجود در آن ارائه می‌دهد.

۲) با پرداختن به ایده نظریه پرداز دیگری، مطالب آن را به چالش می‌کشد.

۳) با ارائه نمونه، مطالب آن را با مفهومی جزئی‌تر پیوند داده و تفسیر می‌کند.

۴) مفهوم اصلی آن را از نظرگاه جامعه‌شناسی غیرساختارگرا نیز تجزیه و تحلیل می‌کند.

تعریف: بیان معنایی معنی

کلام مهم

تلمیح

استعاره

تصريح

مفاس

تعميم

تعريف

مثال

مهره دری

استراتژی

توصیف ...

تبیین

مثال

برگه مهارت‌ها، نکته: ها

شیوه تمرین درک مطلب

توضیح ساختار کتاب