				کنترل
	503C			
1	بال ۴۰۴	اپيوسته ــ س	 آزمون ورود <mark>ی دور</mark> ههای کارشناسیارشد نا	
صبح جم ۳/۱۲/۰۳			، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مشاور ه (کد ۱۱۴۳)	ملم و تحقیق
ſ	یے: ۱۲۰ دقیقہ	دتزمان پاسخگو)
Ĺ)
	1 4 4		عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤ	
. 1 . 4 1**	از شماره	تعداد سؤال ۲۵	مواد امتحانی زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	رديف ۱
تا شماره ۲۸	1	1.0		۲
تا شماره ۲۵ ۴۵	1	۲۰ ا	ا امار مردش های تحقیق	
۲۵	1 79 89	۲۰ ۲۰	آمار و روشهای تحقیق مبانی مشاوره و راهنمایی	٣
20 26	48		مبانی مشاوره و راهنمایی	
та ۴۵ ۶۵	78 48	۲۰		٣
та ۴а 8а Ла	79 79 79 99	r. r.	مبانی مشاوره و راهنمایی روشها و فنون راهنمایی در مشاوره	٣ ۴
та ۴۵ ۶۵ Ла	Υ۶ ۴۶ ۶۶ ۸۶	۲. ۲. ۲. ۲.	مبانی مشاوره و راهنمایی روشها و فنون راهنمایی در مشاوره نظریههای مشاوره و رواندرمانی	۳ ۴ ۵
та ۴۵ ۶۵ Ла	Υ۶ ۴۶ ۶۶ ۸۶	۲. ۲. ۲. ۲.	مبانی مشاوره و راهنمایی روشها و فنون راهنمایی در مشاوره نظریههای مشاوره و رواندرمانی	۳ ۴ ۵

صفحه ۲

503C

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای یاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1-My mother was a very strong, woman who was a real adventurer in love with the arts and sports. 1) consecutive 2) independent 3) enforced 4) subsequent
- 2-The weakened ozone, which is vital to protecting life on Earth, is on track to be restored to full strength within decades.
- 1) layer 2) level 3) brim 4) ingredient Reading about the extensive food directives some parents leave for their babysitters, I 3was wondering if these lists are meant to ease feeling for leaving the children in someone else's care.
 - 1) an affectionate 2) a misguided 3) an undisturbed 4) a guilty
- He is struck deaf by disease at an early age, but in rigorous and refreshingly unsentimental 4fashion, he learns to overcome his so that he can keep alive the dream of becoming a physician like his father.
- 2) incompatibility 1) ambition 3) handicap 4) roughness With cloak and suit manufacturers beginning to their needs for the fall 5season, trading in the wool goods market showed signs of improvement this week.
- 2) nullify 1) anticipate 3) revile 4) compliment Sculptors leave highly footprints in the sand of time, and millions of 6people who never heard the name of Augustus Saint-Gaudens are well-acquainted with his two statues of Lincoln. 1) insipid

2) sinister 3) conspicuous 4) reclusive

To avoid liability, officers were told that they need to closely to established 7department rules and demonstrate that probable cause for an arrest or the issuance of a summons existed.

1) recapitulate 2) confide 3) hinder 4) adhere

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The first organized international competition involving winter sports(8) just five years after the birth of the modern Olympics in 1896. Known as the Nordic Games, this competition included athletes predominantly from countries such as Norway

- **8-** 1) was introducing
 - 3) introduced
- 9- 1) with Stockholm hosting
 - 3) that Stockholm hosted
- **10-** 1) despite
 - 3) otherwise

- 2) was introduced
- 4) has been introducing
- 2) and Stockholm hosting
- 4) Stockholm hosted
- 2) although
- 4) notwithstanding

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and <u>answer</u> the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is dangerous territory indeed to attempt to relate specific brain areas or brain systems to particular constructs within psychotherapeutic approaches. However, broader constructs shared by different orientations within counselling and psychotherapy may usefully be <u>complemented</u> by the findings of neuroscience. Two such constructs are emotion and learning. Although both terms contain shades of meaning, practitioners of interpersonal therapeutic approaches with widely differing theoretical and philosophical foundations could agree that their work equips individuals to learn about their emotions. Further learning occurs when the individual establishes alternative ways of harnessing their emotions to their thoughts and behavior.

Fairly recently, some scientists researching brain function have come to realize the importance of emotion and <u>its</u> link with cognitive processes. This is due in part to the vast accumulation of data in the recent past and in part to a significant number of scientists rejecting restrictive positivist ideologies. Albeit in some cases reluctantly, neuroscience is coming to accept what counselling and psychotherapy have long known, that emotion, thinking, behaving and learning are all intimately linked and that learning something worthwhile is always predicated by emotion.

- 12-The underlined word "its" in paragraph 2 refers to1) function2) emotion3) importance4) brain
- 13-All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT1) foundations2) orientations3) developmental4) cognitive
- - 2) take the dangerous path of relating brain areas to specific constructs
 - 3) create different ways of connecting emotions to thoughts and behavior
 - 4) use approaches with widely differing theoretical and philosophical foundations

15- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Neuroscience has always openly accepted the connection between emotion, thought, behavior and learning.
- 2) Researchers of brain function have realized the importance of emotion since long ago.
- 3) Counsellors with different theoretical backgrounds neglect the role of emotions in their work.
- 4) Counselling and psychotherapy could employ the findings of neuroscience to enrich themselves.

PASSAGE 2:

With the expansion of available counselling and therapeutic services, concern has been voiced regarding a range of associated issues such as the professional control of counselling by way of validating training and the creation of professional registers, the validity of the practice of counselling itself, and the need to establish codes of conduct in the hope of ensuring that adequate ethical standards are met in counselling practice. It is the last of these which will be the main issue of concern here. We limit the discussion to the work of one of the acknowledged founders of counselling, Carl Rogers. Here we will consider those aspects of Rogers's client-centered approach which appear most problematic in relation to ethics, and since judgment lies at the heart of ethics, his requirement that counsellors be non-judgmental will be the starting point.

There are two <u>notions</u> at work in describing the role of judgment in client-centered counselling. First—being non-judgmental—is the requirement that the counsellor avoid imposing his/her values on the clients with whom he/she works. The second—unconditional positive regard—prescribes an attitude towards clients in spite of any judgments which may have been made. In brief we can describe this as ignoring the evaluative consequences of clients' behavior, whilst maintaining a positive view of them as persons. Adopting this attitude is, for Rogers, a necessary part of the counselling process, a process which seeks to facilitate personal development.

- 16-The underlined word "notions" in paragraph 2 is closest in meaning to1) rules2) ideas3) texts4) necessities
- 17- According to paragraph 1, why does the author choose the requirement that counsellors be non-judgmental as the starting point of his argument?
 - 1) Since enough attention has not been paid to its role in ideas put forward by Rogers with regard to counselling
 - 2) Since it is one of the aspects of counselling which appears least problematic in relation to ethics
 - 3) Because judgment has been defined by Rogers as the most important thing when discussing ethics in counselling
 - 4) Because the author believes that judgment occupies a central position in matters related to ethics

صفحه ۵

- 18- According to paragraph 2, 'unconditional positive regard' can be defined as
 - 1) overlooking the value-based implications of the clients' conduct and avoiding a negative attitude towards them as individuals
 - 2) an attitude towards clients consisting of value judgments which must necessarily be made by counsellors and affect their views
 - 3) an attitude which, for Rogers, seeks to see if it is even necessary to facilitate personal development for counsellors
 - 4) emphasizing the evaluative consequences of the clients' behavior, while avoiding a positive view of them as persons

19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Recently, concerns have been voiced regarding the validity of the practice of counselling as such.
- 2) Imposition of the counsellor's values upon clients is to be shunned in Rogers's client-centered counselling.
- 3) The accessibility of counselling and therapeutic services has been recently put under question by many critics.
- 4) Generally, it is agreed that Carl Rogers can be regarded as a seminal figure in the development of counselling.
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions? I. When were Rogers's ideas about counselling published?
 - II. Does Rogers's client-centered counselling seem to be completely in accord with ethics? III. How does Rogers define the concept of client-centered counselling?
 - 1) I and II2) Only II3) I and III4) Only III

PASSAGE 3:

The long past of personality psychology in the Western hemisphere is rooted in speculation about the nature of man by early physicians and philosophers within the context of the classical tradition. [1] At the end of the last century, three movements provided the premises for what later became personality psychology: the psychiatric concern with a taxonomy of mental illness, the development of mental testing, and interest in instincts. [2] Description and classification remain at the core of the clinical study of the normal and abnormal personality. The study of individual differences paved the way for the investigation of the structure of personality as a coherent and functional constellation of dispositions. Debate around the notion of instincts brought the dynamics and the development of personality in relation to the environment under investigation.

As noted by Burnham, ". . . by the early twentieth century, students of human behavior, with the help of increasingly sophisticated work in science, medicine and psychology, had reached either approaches to or resolutions of the classical problems of human nature, mind-body and nature-nurture, that permitted the development of modern personality theory and research . . ." (1968, p. 72). [3] However, ". . . the study of personality as such was not formalized until the mid-1930s" (1968, p. 73).

There is a period at the beginning of a discipline when one can catch a glimpse of its outlines and when its essential characteristics, goals, and methods should be the object of debate and conflict among competing schools of thought. This is often a period when a discipline is not well differentiated in comparison with other more or less associated disciplines, and various approaches intermingle to define its identity. Personality psychology experienced such a period immediately preceding and following World War II. [4]

21- Which of the following techniques have been used in paragraph 1?

- 1) Classification Quotation 2) Classification
 - 2) Classification Cause and effect
 4) Cause and effect Exemplification
- 3) Exemplification Quotation 4) Cause and effect Exemplification
- - 2) brought the dynamics and the development of personality in relation to the environment under investigation
 - 3) enabled a psychiatric concern with a taxonomy of mental illness, the development of mental testing, and interest in instincts
 - 4) remains as the key element in clinical study of the normal and abnormal personality
- 23- According to the passage, Burnham believed that approaches to or resolutions of the classical problems of human nature
 - 1) were very helpful to sophisticated work in science, medicine and psychology
 - 2) were caused by the development of modern psychology theory and research
 - 3) were a result of formalization of the study of personality psychology
 - 4) resulted in the development of modern personality research and theory

24- Which of the following words best describes the writer's attitude to personality psychology?

- 1) Ironic2) Impartial3) Passionate4) Biased
- 25- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

In a certain way, these movements identify the various characteristics and stages which have accompanied the development of personality psychology.

1) [4] 2) [3] 3) [2] 4) [1]

آمار و روشهای تحقیق:

- ۲۷- درصورتیکه مقدار t محاسباتی برای مقایسه دو گروه مستقل برابر با ۳ و با درجه ازادی ۱۶ از لحاظ اماری معنیدار باشد، همبستگی دورشتهای نقطهای کدام است؟
 - °/۲۵ (۱
 - ∘∕۳ (۲
 - ۰/۶ **(۳**
 - ∘٫۷۵ (۴

از یک جامعه با توزیع دوجملهای که احتمال موفقیت آن برابر با ۲/۵ است، یک نمونه تصادفی با n = ۶۴ انتخاب	-27
شده است. بهترتیب، میانگین و انحرافاستاندارد توزیع نمونهگیری نسبت کدام است؟	
$1) \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	
٣) ٢/٥ و ٢ ٥ /٥	
فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای اختلاف بین میانگین دو جامعه، برابر با (۹۸ /۲۰٫۹۰ /۱۹) است. اختلاف بین	-29
میانگین دو نمونه کدام است؟	
۲۰ (۲ ۴۰ (۱	
١/٩٨ (۴ ٢/۵٨ (٣	
کدام موارد زیر، درست هستند؟	
الف ــ مقادیری که با اندازهگیری از تمامی اعضای جامعه بهدست می آید، آماره نام دارد.	
ب ــاز مقادیر کمّی جامعه برا <mark>ی بر آورد و</mark> یژگیهای نمونه استفاده میشود.	
ج ــ در آمار استنباطی احتمال ای <mark>ن که نتایج</mark> حاصل از نمونه ناشی از شانس و تصادف باشد، محاسبه میشود.	
د ــ پارامتر بر آورد غیرسوداری از آم <mark>اره است</mark> که از نمونه تصادفی به دست می آید.	
۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج» ۳) «الف» و «د» ۴) «ج»	
با توجه به نتایج آزمون آنوا در کدام مورد، نیاز به انجام آزمون تعقیبی است؟	-۳1
$F(1, \Upsilon F) = \Delta_{/} \mathcal{F}, p < \circ_{/} \circ 1 \ (\Upsilon F(\Upsilon, \Delta \Upsilon) = \Lambda_{/} \Delta, p < \circ_{/} \circ \Delta \ (1)$	
$F(\mathfrak{r},\mathfrak{sr}) = \mathfrak{r}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{d} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{s} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{s} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{s} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ \mathfrak{s}, p > \circ_{/} \circ \mathfrak{s} (\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}_{/} \circ s$	
پژوهشگری این فرضیه را مطرح کرده است که رابطه بین برونگرایی و رفتارهای خطرجـویی در نوجوانـان پسـر،	-۳۲
بیشتر از نوجوانان دختر است. فرضیه صفر کدام است؟	
$\mathrm{H}_{\circ}:\pi_{1}\leq\pi_{1}$ (Y $\mathrm{H}_{\circ}:\mu_{1}\leq\mu_{1}$ (Y	
$H_{\circ}:\sigma_{1}^{\gamma}\leq\sigma_{1}^{\gamma}\ (\texttt{f} \hspace{1.5cm}H_{\circ}:\rho_{1}\leq\rho_{1}\ (\texttt{f} \hspace{1.5cm}H_{\circ})=\rho_{1}\ (\texttt{f} \hspace{1.5cm}H_{\circ})=\rho_{1}\ (\texttt{f} \hspace{1.5cm}H_{\circ})=\rho_{1}\ (\texttt{f} \hspace{1.5cm}H_{\circ})=\rho_{2}\ (\texttt{f} \hspace{1.5cm}H_{\circ})=\rho_{$	
افزایش مقادیر آلفا (α)، منجر به کدام تغییر می شود؟	-۳۳
۱) احتمال دستیابی به نتیجه معنیدار آماری کاهش مییابد.	
۲) مقدار آماره بهدستآمده از نمونه افزایش می یابد.	
۳) سطح اطمینان در برآورد فاصلهای افزایش می یابد.	
۴) اندازه نمونه موردنیاز در پژوهش کاهش می یابد.	
میانگین و انحرافاستاندارد عزتنفس در یک نمونه ۲۰ نفری از پسران، بهترتیب، ۱۵ و ۳ و در یک نمونه ۲۵ نفری از	-۳۴
دختران، بهترتیب، ۱۸ و ۶ است. کدام مورد، مقدار آماره F برای آزمون فرضیه یکسانی واریانس عزتنفس در بین پسران و	
دختران است؟	
٣ (٢ ٢ ٢)	
۵ (۴ ۴ (۳	
در یک کلاس ۴۰ نفری، میانگین نمره درس آمار ۱۶ است. اگر ۲۵ درصد از دانشجویان کلاس خوابگاهی باشند و	-۳۵
میانگین نمره درس آمار آنها ۱۷٫۵ باشد، میانگین نمره درس دانشجویان غیرخوابگاهی کدام است؟	
18 (7)2/2 (1	
٣) ١٧ (٣	

در کدام جهانبینی فلسفی، به این نکته تأکید میشود که پژوهشگران باید در پایان مطالعه، دستورکاری برای تغییر و	- 36
اصلاح شرايط موجود ارائه دهند؟	
 پسااثبات گرایی ۲) مدافعانه - مشارکتی ۳) ساختن گرایی ۴) عمل گرایانه 	
کدام موارد زیر، درست هستند؟	-۳۷
الف ـ با افزایش تعداد متغیرهای کنترلشده، روایی درونی نیز افزایش مییابد.	
ب ـ تفاوت بین طرحهای آزمایشی با نیمهآزمایشی، در میزان کنترل است.	
ج ـ همتاسازی، رایج ترین شیوه کنترل در طرح آزمایشی واقعی است.	
د ـ حذف متغیرهای ناخواسته از پژوهش، منجر به افزایش تعمیم پذیری نتایج می شود.	
۱) «الف» و «د» ۲) «الف» و «ب» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ب» و «د»	
پژوهشگری قصد دارد نگرش خانوادهها نسبت به فرزندآوری و روند آن در طی سالهای آتی را بهصورت کمّی توصیف	۳۸_
کند. برای این منظور، کدام روش <mark>ی پژوهش</mark> مناسب تر است؟	
۱) زمینهیابی ۲ () پ <mark>س ـ رو</mark> یدادی ۳) نظریه دادهبنیان ۴) همبستگی	
فرایند، مکانیسم یا ابزاری که از طری <mark>ق آن یک</mark> متغیر به پیامدی خاص منجر میشود، بیانگر کدام متغیر است؟	-۳۹
۱) تعدیلگر ۲) میانجی ۳) مستقل ۴) همراه	
کدام مورد، از ویژگیهای پژوهش قومنگاری نیست؟	-* •
۱) فرهنگ و جنبههای مختلف آن، در یک گروه مطالعه می شود.	
۲) دادهها از طریق مشاهده، مصاحبه و غیره در شرایط طبیعی جمعآوری میشود.	
۳) پژوهشگر در یک دوره زمانی طولانی، بهطور مستقیم با شرکتکنندگان تعامل میکند.	
۴) پژوهشگر براساس یک فرایند منظم و تأییدی، بهدنبال درک اعضای یک گروه فرهنگی است.	
کدام مورد درست است؟	-41
۱) با افزایش خطای حاشیهای موردِقبول، حجم نمونه موردنیاز کاهش می یابد.	
۲) در جامعههای آماری که ناهمگون هستند، به حجم نمونه کمتری نیاز است و مناسبترین روش، تصادفی ساده است.	
۳) هرقدر رابطه موردانتظار متغیرهای پژوهش بزرگتر باشد، حجم نمونه بزرگتری نیاز است.	
۴) تفاوت بین ویژگیهای نمونه از جامعه، در روش نمونهگیری خوشهای از سایر روشهای احتمالی بیشتر است.	
برای بررسی هریک از موضوعات زیر در جامعه دانش آموزان مقطع متوسطه اول، بهتر تیب، کدام روش پژوهش مناسب تر است؟	-47
الف ــ نگرش معلمان نسبت به برنامه درسی دوره متوسطه اول	
ب ـ رابطه بین حمایت والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	
ج ـ تأثیر یادگیری مشارکتی بر انگیزه تحصیلی دانشآموزان	
د ــ تأثیر جهت برتری (راستبرتری و چپبرتری) در استعداد کلامی	
۱) علّی ـ مقایسهای، زمینهیابی، همبستگی، آزمایشی ۲۰) همبستگی، علّی ـ مقایسهای، آزمایشی، زمینهیابی	
۳) زمیندیابی، همبستگی، آزمایشی، علّی ـ مقایسهای 🦳 ۴) آزمایشی، همبستگی، زمیندیابی، علّی ـ مقایسهای	
هنگامیکه در رابطه با مقولههای موردنظر، هیچ داده جدید و مرتبطی درحال ظهور نباشد یا تدوین هیچ مقوله دیگری	-44
برای توضیح پدیده موردعلاقه ضروری بهنظر نرسد، این موضوع به کدام ویژگی در روش تحقیق کیفی اشاره دارد؟	
 کدگذاری محوری ۲) اعتباربخشی ۳) سه سویه سازی ۴) اشباع داده ها 	
بهعنوان یک فلسفه و یک روش، کدام مورد، نشانه بارز پدیدارشناسی است؟	-44
 انعطاف پذیری ۲) فهم تجربه های زنده ۳) ارائه نظریه ۴) طولانی مدت بودن 	

کدام مورد، جزو مصاحبههای پژوهش کیفی محسوب نمیشود؟	-40
 روش هدایت کلیات ۲) سؤالات باز پاسخ 	
۳) سازمان یافته (۴) روش گفت و گوهای غیر رسمی	
مشاوره و راهنمایی:	مبانی
	% C
اگر کودکی در جلسه بازیدرمانی از بازیکردن با اسباببازی امتناع ورزید، بهترین عکسالعمل مشاور چه میتواند باشد؟ () تعمین اساسانی	-77
۱) تعویض اسباببازی ۲) سکوت ۳۷ شهر ماد اسان ما	
۳) شروع بازی از طرف مشاور	ю.v
مهارتهای خودآگاهی، ارتباط تسهیل گرانه، کار گروهی و ارتقای کارکنان، جزو مهارتهای کدامیک از نقشهای مشاوران در منبع می مدینه	- r v
در مدرسه محسوب می شود؟	
 (۱) رهبری ۲) سنجش و ارزیابی 	
۳) پشتیبانی (۴	•C 4
مشاوره در دبستان، بیشتر باید متم <mark>رکز بر ک</mark> دام مورد باشد؟ دکار از اینا ساز	-14
۱) ایجاد فضای لازم برای رشد بدنی، اخلاقی، تحصیلی و شغلی ۱۳ ایجاد مسال است کم مسلم است ایجاد اینان و شغلی	
۲) ارزیابی توانمندیها، کمک به حل مشکلات اخلاقی و خانوادگی	
۳) راهنمایی تحصیلی، زمینه برای رشد استعداد و ایجاد فرصتهای شغلی	
۴) کمک به سازگاری، رشد مهارتهای اجتماعی و حلّ مشکلات رفتاری و تحصیلی	
مناطق کور یا تاریک در درون زندگی هر فرد، چگونه مناطقی هستند؟	-49
 ا) فرد از آنها خبر ندارد، اما دیگران می توانند آنها را ببینند 	
۲) تنها مشاوران حرفهای می توانند به آنها راه پیدا کنند	
۳) فرد دوست ندارد دیگران به عمق واقعی آنها پی ببرند	
۴) نه خود فرد ونه دیگران نمی توانند به آن مناطق وارد شوند	
دیدگاههای مشاوره برای مشاوران تازهکار، چگونه کاربرد دارد؟	-۵۰
 ۲) بینش و تفکر را همواره در رأس قرار میدهند. ۲) مشاوره را امری پویا و در حال تغییر میدانند. 	
۳) سبب تعیین اهداف رفتاری میشوند. ۴ (۲۰ مشاوره را امری ایستا میدانند.	
هنگام مشاوره با مراجعی که دارای افکار خودکشی است، طرح کدام سؤال مناسب تر است؟	۵۱ –
۱) پرسش درباره تجارب کودکی ۲۰۰۰ ۲) سؤال غیرمستقیم درباره خودکشی	
۳) پرسش مستقیم درباره خودکشی ۴ (۴) سؤال همدلانه	
در کدام مورد، از سؤال باز استفاده میشود؟	-52
 ۱) اطلاع از سن و میزان تحصیل ۲) مشخص نمودن نمونهای از رفتار 	
۳) بهدست آوردن یک پاسخ مشخص . ۴) کشف یک پاسخ کوتاه	
کشف دنیای درونی مراجع، با استفاده از کدام مورد آسانتر است؟	-۵۳
۱) سؤالات ۲ (العكاس محتوا	
۳) تفسیر (۴	
در گروههای بسته، چه چیزی برای دیگر اعضای گروه، باارزش محسوب میشود؟	+۵۴
 تعیین اهداف جدید ۲) تمرکز بر مشکلات 	
۳) ارزیابی عملکرد شخصی ۴ (۲) بازگوکردن بازخوردهای مثبت	
در گروههای باز، چه چالشی وجود دارد؟	۵۵-
 کاهش مشارکت اعضا ۲) تعیین اهداف مشترک 	
۳) تغییر اعضا در زمانهای مختلف	

۵۶- تناسب بین نیازهای شغلی و توانمندیهای فردی مراجع، به چه پیامدی منجر می شود؟ انگیزش و خلاقیتهای بیشتر شغلی ۲) خشنودی شغلی ۴) موفقیت و ارتقای شغلی ۳) رغبت شغلی ۵۷- برای اجتناب از پراکندگی موضوعات در جلسه، مشاور نیازمند چیست؟ ۲) تذکر به مراجع به محض خروج از بحث ۱) رهبری منحصربهفرد ۴) گفتگو با طرح سؤالات مختلف ۳) طرحی برای شروع و پایاندادن ۵۸- «توجه همدلانه» مشاور به مراجع، منجر به چه پیامدی می شود؟ ۲) تسهیل گری گفتگوی شفابخش ۴) اتحاددرمانی ۳) مسئولیت پذیری ۵۹- چرا مشاوران نباید با مراجعان خود، رابطهٔ دیگری غیر از رابطه مشاور ـ مراجع داشته باشند؟ ۱) استقلال و خودمختاری مرا<mark>جع ز</mark>یرسؤال میرود. ۲) تعهد و بی طرفی مشاور نسبت به مراجع از بین می رود. ۴) رعایت رازداری برای مشاور مشکل می شود. ۳) مراجع نسبت به مشاور، وابستگی پیدا می کند. -۶۰ کدام مورد، درست ترین علامت اعتیاد جنسی است؟ ۱) الگوی رفتاری خارج از کنترل، وسواس و فانتزی جنسی، تغییرات شدید خلقی در نتیجه فعالیت جنسی ۲) رفتارهای خودتخریب گر مداوم، ادراک و تفسیر مداوم راجع به رفتار جنسی ۳) غفلت از فعالیتهای مهم اجتماعی، عدم عوارض ظاهری و فیزیولوژیکی در طول روز ۴) افزایش تجربه جنسی، عدم تلاش برای متوقف نمودن رفتار جنسی ۶۱ مقاوم شدن در برابر اعتیاد جنسی و درمان آن، به کدام مورد برمی گردد؟ دریافت یاداش موقع ترک رفتار ۲) شناسایی مشکلات شخصی، رفتاری و فکری ۳) دوری گزیدن از محرکهای اعتیادآور، حتی مکانهای آشنا ۴) شناسایی زمینههای پیشساز، همچون احساس تنهایی، افسردگی و اضطراب ۶۲ برای درک بهتر اثربخشی درمانهای شناختی ـ رفتاری در خانواده، کدام مورد درست است؟ بررسی مفهوم مرزها و سلسلهمراتب در خانواده
 درنظر گرفتن خانواده بهعنوان نهادهای تعامل گرا ۴) بررسی کارکرد حلقوی خانواده ۳) بررسی میزان انطباق یذیری اعضای خانواده **۶۳** از دلایل عمده درماندگی خانوادهها، کدام مورد است؟ کمبود مهارتهای حلّ مسئله، مشکل در بیان افکار هیجانات ۲) ازدیاد رفتارهای منفی در مقابل مثبت و در مواردی سکوت ۳) کاهش سطح دلبستگی و ارتباط هیجانی ۴) برقراری الگوی رفتاری پایدار و ثابت ۶۴ - چه زمانی، تغییر در خانواده مشکل است؟ ۱) طرحوارههای منفی و هیجانات منفی بهطور ناهشیار در خانواده غالب باشد. ۲) تعارضات مداوم انتظارات اعضا پایین باشد. ۳) والدین نقش منفعل داشته باشند. ۴) اسنادهای بیرونی غالب باشند. ۶۵ کدام مورد در تربیت مشاورین، حائز اهمیت است؟ ۲) مورد روانکاوی قرار گرفتن بررسی مدارک تحصیلی ۴) آمادگی برای مشاوره طلاق ۳) حساسیتهای فرهنگی

9

روشها و فنون راهنمایی در مشاوره:

ی گذارد، از چه مهارتی استفاده کرده است؟	۔ ۷۶- وقتی مشاور تجربه عملی خود را با مراجع در میان می
۲) مواجهه و روبهروساختن	۱) تعبیر و تفسیر
۴) ابراز نظر و بیان محتوا	۳) سهیمشدن و مشارکت
	۷۲- فرایند مشاوره در بهترین توصیف، چگونه است؟
۲) مشاور مراجعمحور است.	۱) مشاور به عنوان اداره کننده مشکل هست.
۴) تأثیرگذاری طبیعی و دوطرفه	۳) مدل یاوری دستوری و اجرایی
	۷۸- احترام در مشاوره به چه معناست؟
۲) اشتیاق برای کمک به مراجع	۱) همواره در دسترس بودن
۴) رفتارهای نوسانی همراه با مدیریت	۳) قبول رفتارهای حاکی از اکراه مراجع
ده میکند را متوجه شویم؟	۷۹- چگونه می توانیم شیوهای که مراجع در تفکرش استفاد
۲) براساس خاطراتی که در ذهن دارد.	۱) با توجه به واژههایی که اس <mark>تفاده</mark> میکند.
۴) براساس مشکلی که مطرح میکند.	۳) با توجه به احساساتی که ب <mark>روز میدهد</mark> .
لسوزی هستید که به اداره زندگی پسرتان میپردازید، حتی	۸۰ وقتی مشاور به مراجع می گوید: «حتماً فرد بسیار دا
لتفاده کرده است؟	زمانی که رفتار وی را نمیپسندید.»، <mark>از چه م</mark> هارتی اس
۳) قابگیری مجدد ۴) شکلدهی رفتار	۱) انعکاس معنا ۲) همدلی
نجامد و مربوط به کدام دیدگاه است؟	۸۱ - فضای «اینجاواکنون»، به چه تجربهای در مراجع میان
۲) کنترل خود _ واقعیتدرمانی	۱) همراهی - مراجع محوری
۴) رشدشخصی ـ گشتالت	۳) اطمینانبخشی ـ روانشناسی فردی
سی را به مراجع القا می <i>ک</i> ند؟	۸۲- عدم تمرکز، حافظه ضعیف و بیاعتنایی مشاور، چه ح
۲) عدم پذیرش	۱) بیارزشی و بیمقداری
۴) انفعال و طرد ضمنی	۳) عصبانیت پنهان و خنثی
ب احتياط را بيشتر بهعمل بياورند؟	۸۳- مشاوران بهتر است در به کارگیری کدام مهارت، جواند
۲) خودافشایی	۱) بازخوردهای زودهنگام
۴) مواجهه بدون حمایت	۳) تفسير عجولانه
فته است، کاربرد کدام پرسشها مناسبتر است؟	۸۴- در کار با کودکی که مورد سوءاستفاده جنسی قرار گرف
۳) بستەپاسخ ۴) بازپاسخ	۱) انعکاسی ۲) اکتشافی
و از شکست عشقی ناراحت است و شما میگویید: «تو فقط	۸۵- وقتی نوجوان شانزدهسالهای به شما مراجعه میکند
ست زیادی داری.»، بهترتیب، دچار کدام اشتباه ارتباطی شده	شانزدهسالته، مهم نیست شکست خوردی، هنوز فرص
ت؟	است و در کاربرد کدام مهارت، نادرست عمل کرده اس
۲) برخورد _ انعکاس	۱) تفسیر ـ همدلی
۴) قضاوت _ اعتباربخشی	۳) برخورد _ فرافکنی

نظریههای مشاوره و رواندرمانی:

کدام مفهوم در نظریه «آدلر»، داستان زندگی ما را روشن میکند و بیانگر استعارهها یا تصاویر برای دیدگاههای کنونی هستند؟	- 7 Å
۱) اشتباهات اساسی ۲) خاطرات قدیمی ۳) سبک زندگی ۴) منِ خلاق	
کدام مورد، نشانه وضعیت ناتمام در گشتالتدرمانی است؟	-88
۱) مراجع در یافتن شکل مناسب شکست خورده است. ۲۰) مراجع همه مشکلات را به گردن دیگران میاندازد.	
۳) مراجع پیوسته از یک رفتار استفاده می کند. ۴ ۲) مراجع هیجانزده و مضطرب است.	
وقتی برای مراجعی با اختلال وسواس عملی از غرقهسازی استفاده شود، حاکی از چیست؟	- \ ٩
۱) کنار زدن از موقعیت ۲۰ ۲۰ ۲۰ شرطیسازی وسیلهای	
 ۲) کنار زدن از موقعیت ۳) شرطیسازی وسیلهای ۳) شرطیسازی تقابلی 	
در رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT)، کدام مهارت اساس سایر مهارتهای دیگر است؟	-٩٠
 ۲) آگاهی کامل ۲) تنظیم هیجان ۳) پذیرش ۹) مواجهه 	
در اشخاصی که بهطور مداوم <mark>نیازهای خود</mark> را نادیده و به منظور دریافت عشق و پذیرش شدیداً به احساسات دیگران توجه	
دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال ا <mark>ست؟</mark>	
 ۱) ایثار ۲) محبت مندی ۳) جلب توجه ۴) بدبینی نسبت به آینده 	
از نظر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه وجود انسان چیست؟	-97
 ۲) قطبهای متضاد ۲) خودگردانی ارگانیزمی ۳) رؤیا ۴) کار ناتمام 	• • • •
با توجه به تعاریف خانوادهدرمانی، می توانیم خانواده را نظام اجتماعی با دوام طبیعی بدانیم که همهٔ ویژگیهای	
بی همتای زیر را <u>به جز</u> کدام مورد دارد؟ () شعب است. ایک می ا ^{تس} برا	
۱) شیوههای متعدد مذاکره و حلّ مسئله ۲) مجموعه قواعد تحول یافته ۳) انتشار قدر مسایر از مانتند مسئله ۶۰ منافق	
۳) ساختار قدرت سازمانیافته (۴) توافق فکری اعضا	
در کدام رویکرد، به فنون اهمیت کمتری داده میشود؟ () د ماند محدده	
 ۲) درمان وجودی ۳) گشتالت درمانی و تعهد 	
۲) مسابعات رسانی کدام مورد، جزو انتقادهای وارده به درمان وجودی نیست؟	
۵۰۹ مورد اصطلاحات مبهم و سختی آن برای درمانگران ۲۰) فقدان رهنمود موردانتظار برای مراجعان	
۳) و بود میشو میهم و ساله می برای درستاری	
از مهم ترین دلایل گرایش روانشناسان و مشاوران به رویکرد التقاطی و یکپارچهنگر، چه بوده است؟	-98
ر به روسی میک نظریه واحد، جهت پرداختن به تمامی تجارب انسان در طول زندگی ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرداختن به تمامی تجارب انسان در طول زندگی	
۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی و اثربخشی رویکردی یکپارچهنگر	
۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، قومیتی و جنسیتی	
۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد نظری مناسب	
درمانگر در کدام رویکرد درمانی، نقش فعال دارد و بهندرت با احساسات بر آشفته مراجع همدلی میکند؟	-۹۷
 دگرایی فمینیسم عقلانی _ عاطفی رفتارگرایی 	
گشتالتدرمانی، از چه طریقی سعی دارد تا مراجع با جنبههای پنهان شخصیت خود، تماس پیدا کند؟	-۹۸
۱) طرح برقراری گفتگو ۲) طرح واژگونسازی ۳) طرح دور چرخیدن ۴) صندلی خالی	
طبق نظر «گلاسر»، فرایند اصلی تغییر از چه طریقی صورت میگیرد؟	-99
 ۱) انتخاب ۲) تفکر ۳) عمل کردن ۴) مسئولیت پذیری 	

	کرد وجودی است؟	ِلز»، معادل کدام مفهوم در روی	۔ ۱۰۰ - «مسئولیت» در نظریه «پر
۴) اصالت	۳) آزادی	۲) انتخاب	۱) فاعل بودن
		از چیست؟	۱۰۱- درونفکنی مداوم، حاکی
	۲) ناتوان در تعامل	ان	۱) ناتوان در شناخت دیگر
	۴) مقاوم در برابر تغییر		۳) ناتوان در خودشناسی
	نه رخ میدهد؟	نعادل»، از نظر گشتالتیها چگو	۱۰۲- سوق دادن فرد بهسوی «
۴) کسب آگاهی	۳) کار ناتمام	۲) خودنظمی	۱) مرزبندی
			۱۰۳- هنگامیکه مشاور از مراج
۴) چرخشی		۲) راهبردی	
			۱۰۴- کدام مورد در مراجعان خ
۴) خشم و عصبانیت		۲) اضطراب و سرخوردگی	
			۱۰۵- مفهوم «تعرض مردانه» در
۴) عقده حقارت	۳) اهداف غایی	۲) تر <mark>تیب تولد</mark>	۱) برتریجویی
			کاربرد آزمونهای روانی در مشاو
		<u></u>	فربره ارتبون مای رواحی در مشکو
		ای غبرشناختی است؟	۱۰۶ کدام آزمون، جزو آزمون
۴) اطلاعات	۳) نگرش		۱) خزانه لغات
			۱۰۷- کدام آزمون، کاربرد تشخ
		۲) ترسیم آدمک	
			۱۰۸ کدام خردهمقیاسها در من
	۴) الحاق قطعات و لغات		۳) لغات و رمزنویسی
Ś			۱۰۹ - توانایی «مفهومسازی دید
۴) طراحي مكعبها	۳) تکمیل تصاویر	۲) تنظیم تصاویر	۱) رمزنویسی
	(رخ یا پروفایل نشانگر چیست [،]	۱۱۰- در آزمون M.M.P.I، نیم
عف	۲) تشخیص نقاط قوت و ض	یگر	۱) مقایسه آزمونها با یکد
	۴) بیان تصویری نتایج		۳) بیان ریاضی آزمون
	ز آزمونهاست؟	ندر گشتالت، جزو کدام دسته ا	۱۱۱ - آزمون بینایی ـ حرکتی بن
۴) نگرشی	۳) تحصیلی ـ شغلی	۲) ادراکی	۱) خودتفسیری
	ام گزینه <u>نادرست</u> است؟	توجه در پرسشنامه NEO، کد	۱۱۲ - در پنج حیطه اصلی مورد
۴) روان گسسته گرایی	۳) گشودگی به تجربه	۲) برون گرایی	۱) موافق بودن
	ای شغلی مناسب تر است؟	ویژگیهای شخصیتی و محیطه	۱۱۳- کدام آزمون، برای تطابق
		۲) رغبتسنج کودر	
، جهت انکار خویش است؟			۱۱۴ - کدام مقیاس اعتباری در آ
F (۴		L (۲	Ds ()
			۱۱۵- کدام مقیاس بالینی در آز -
D (۴	Ну (۳	Hs (7	Pt ()

۱۱۶- در آزمون تکمیل جملات، از چه روشی برای بیان نتایج استفاده می شود؟ ۴) انسجامی ۳) سازماندهی ۲) باهمنگری ۱) تفسیری ۱۱۷ آزمونهای موازی یا معادل کلاسیک، از چه جهت با هم متفاوتاند؟ ۱) قدرت تمیز ۲) محتوای درونی ۳) صورتبندی متن سؤالات ۴) درجه دشواری **۱۱۸**- روش تحلیل عاملی، برای تعیین کدامیک از انواع روایی مورد استفاده قرار میگیرد؟ ۴) سازه ۳) ملاکی ۲) محتوایی () صورى ۱۱۹ کدامیک، برای سنجش آسیبهای مغزی مناسب نیست؟ ۲) پرسشنامه روانی کالیفرنیا ۱) آزمون رورشاخ ۳) آزمون بندر _ گشتالت ۴) مقياس هوش وكسلر **۱۲۰** ماتریسهای ریون سیاه و سفید<mark>، از</mark> چند تصویر تشکیل شده است؟ FA (T 90 (4 ۵۲ (۳ 89 (1 ۱۲۱ - در نمرات کلاسی گروهی از دانش آم<mark>وزان که د</mark>ارای میانگین ۱۵ و انحرافمعیار ۲ است، نمره Z مربوط بـه نمـره ۱۹ چند است؟ 4 (1 9 (4 ۲ (۲ 1 () **۱۲۲- کدامیک، از عاملهای خاص هوشی است که توسط گاردنر مشخص شده است؟** ۲) استدلال استقرایی ۴) توانایی ادراکی ۳) میانفردی () حافظه ۱۲۳- نمره پایین در کدام خرده آزمون، بیانگر ضعف عملکرد ادراکی و نقص در یکپارچهسازی ادراک دیداری است؟ ۳) جستجوی نماد ۲) تنظیم تصاویر ۴) طراحی مکعبھا () مازها ۱۲۴- در کدام آسیب مغزی، فرد دچار اختلال در عملکرد رمزگردانی و اندوزش اطلاعات جدید می شود، درحالی که توجه و حافظه کاری بهنجار باقی مانده است؟ ۲) آسیب کورتکس پیش پیشانی ۱) دمانس ۴) نشانگان کورساکف ۳) صرع قطعه گیجگاهی ۱۲۵- از نظر «هالستید»، براساس کدام عامل هوش، فرد می تواند عاطفه را معوّق بگذارد تا منطقی بودن و توانایی های عقلی بتواند رشد کند؟ ۴) یکیارچگی مرکزی ۳) جهتیاہے ۱) قدرت ۲) انتزاع روانشناسی شخصیت: ۱۲۶- کدام مورد، جزئی از حوزههای پژوهشی «گوردون آلپورت» است؟ ۳) تحلیل کارکردی ۲) رفتار بیانگر ۱) سبک اسناد ۴) ناظر ينهان ۱۲۷- چرخه شبانهروزی (صبحگاهی، شامگاهی)، عمدتاً مبتنی بر کدام رویکرد است؟ ۴) اجتماعی فرهنگی ۳) زیستی ۲) شناختی _ تجربی ۱) درونروانی ۱۲۸- از دیدگاه «ریموند کتل»، کدام نوع هوش در سنین بالا دستخوش اُفت تدریجی می شود؟ ۴) عملی ۳) هیجانی ۲) سیال ۱) اجتماعی ۱۲۹- از دیدگاه «جورج کلی»، افراد رفتارهای خود را بر چه اساس انتخاب میکنند؟ ۴) قابلیت پیشبینی ۳) کاهش تنش ۲) خویشتن یابی ۱) کمالطلبی ۱۳۰- کدام نظریه پرداز، میانجی گری فرایندهای شناختی در ارتباط بین محرک و پاسخ را مطرح کرد؟ ۴) ثرندایک ۱) اسکینر ۳) هال ۲) بندورا

روری میداند، چه نام دارد؟	د آنها را برای وجود خودش ض	تهدید شدن ارزشهایی که فره	۱۳۱ - از نظر «رولوِمی»، نگرانی از	
۴) خصومت	۳) اضطراب	۲) گناه	۱) حقارت	
	۱۳۱- در کدام نوع درمان، پیکربندی خانواده مورد تأکید قرار می <i>گ</i> یرد؟			
۴) تحلیل تبادلی	۳) هیپنوتیسمدرمانی	۲) گشتالتدرمانی	۱) فردنگر	
	یت؟	الگو، نماد تفکر و استدلال اس	۱۳۳- از نظر «یونگ»، کدام کهن	
۴) آنيموس	۳) خویشتن	۲) سایه	۱) پرسونا	
این دو ویژگی کداماند؟			۱۳۴- به اعتقاد «هاری سالیوان»	
	۲) سلطهجویی و رقابت		۱) صمیمیت و شهوت	
	۴) فردیت و وظیفهشناسی		۳) خلاقیت و شوخطبعی	
، عواملی است؟ 	رونگرایان عمدتاً ناشی از چه	تهای فردی درونگرایان و ب	۱۳۵- طبق نظریه «آیزنک»، تفاو	
۴) فرهنگی	۳) زیستی	۲) شناختی	۱) تربیتی	
			۱۳۶- اشخاص دارای کدام عقده،	
۴) حقارت	۳) الكترا	۲) اديپ	۱) میزراهی	
			۱۳۷- به اعتقاد «اریک فرام»، هد	
		۲) آسیبگریزی		
ی بالا و کدام ویژگی دیگر است؟			۱۳۸- شواهد پژوهشی نشان میده	
	۲) سوگیری خوشبینانه		۱) اضطراب روانرنجور	
	۴) ماجراجویی بالا		۳) وظیفهشناسی پایین	
			۱۳۹- برخورداری از کدام ویژگی	
۴) وظیفهشناسی	۳) خوشایندی	۲) گشودگی	۱) آسیبگریزی	
ورد شکل م <i>یگ</i> یرد؟	فراد عمدتاً تحت ِتأثير كدام م	«رابرت پلامین»، خلقوخوی ا	۱۴۰ - به اعتقاد «آرنولد باس» و	
	۲) شیوههای فرزندپروری		۱۱۰ - به اعتقاد «ارتوند باس» و ۲ ۱) عوامل موروثی ۳) بافت فرهنگی	
	۴) ساختار اجتماعی		۳) بافت فرهنگی	
	باهیت انسان است؟	رویکرد «اسکینر» نسبت به ه	۱۴۱ - کدام مفهوم، عمدتاً بیانگر	
۴) جبرنگری	۳) غایتنگری	۲) سرشتی	۱) دیالکتیکی	
	»» است؟	ههای نظریه «گوردون آلپورت	۱۴۲ – کدام مفهوم، جزئی از مؤلف	
۴) ادراک فراحسی	۳) فراشناخت	۲) تلاش نفسانی	۱) توحیدیافتگی	
، است؟	از کدام مفهوم استفاده کرده	ن شخصیت افراد روانرنجور،	۱۴۳- «کارن هورنای»، برای تبیی	
	۲) خودشیفتگی نخستین		۱) استبداد بایدها	
	۴) خلاً وجودی		۳) همانندسازی فرافکن	
	د دارد؟	از کدام مکانیسم دفاعی تأکی	۱۴۴- «کارل راجرز»، بر استفاده	
۴) وارونەسازى		۲) خنثیسازی		
· _ ·		_	۱۴۵ - کدام مورد، جزئی از مؤلفه	
ر ای . ۴) همدلی		۲) کمالطلبی		
G ×				