آزمون ورودی دور مهای کارشناسی ارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴ عصر پنج شنب عصر پنج شنب مقام معظم رهبری معلوم راد می ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور			
	و تعیین، عید پی <i>ــــ</i>		عصر پنجش
مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸) ـ شناور تعداد سؤال: ۲۴۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها	تعداد س	پاسخگویی: ۲۲۰ دقیقه	
مواد امتحانی تا شماره تا شماره	يف	داد سؤال از شماره	ہ تا شمار
بان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت امور شهری ۵۰ ۱ ۵۰ ۱ ۵۰			
بان تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت کسبوکار ۲۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰		۵۱ ۵۰	۱۰۰
ستعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت ۴۰ ۱۴۱ ۱۴۰		1.1 4.	14.
انش مسائل روز در زمینه مـدیریت مؤسسـات تولیـدی، خـدماتی و ۲۰ ۱۴۱ ۱۶۰	۳ استعداد و		
لرحهای عمرانی	، دانش مسا	141 7.	18.
لرحهای عمرانی ظریههای عمومی مدیریت ۲۵ ۱۶۱ ۱۹۵	دانش مسان طرحهای ع		
	دانش مسانً طرحهای ع ۵ نظریههای	181 80	۱۹۵

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸) ـ شناور 455C

صفحه ۲

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب یکسانبودن شماره داوطلبی یا آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت امور شهری:

PART A: Structure

<u>Directions</u>: Choose the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-Crowded cities around the world have made urban living complicated that we need cutting-edge solutions to provide health services to all. 1) so 2) too 3) such 4) verv Urban development should avoid wetlands through drainage, infill, 2water diversion, pollution or the introduction of invasive species. 1) to destroy 2) destroying 3) which destroys 4) that is destroying that additional data collection is critical, develop a sampling plan to 3ensure you are collecting the relevant data in a manner that can have both the data quality and measurement quality criteria necessary. 1) It is decided 2) As to be decided 3) If you had decided 4) Should you decide 4-If residents want the garbage to be collected regularly, they'd better the municipal cleaners sufficient money. 1) to be paying 2) paying 3) to pay 4) pay only about 10,000 on-street parking spots at schools reserved for 5employees with placards, traffic experts fear that holders of the new placards will not find a proper spot to park their car. 1) There are 2) There have been 3) Given that there are 4) That there have been 6-Can you please explain to the municipal management team why contribute to the overall function of the whole municipality? 1) increasing salary will give workers 2) giving workers a salary increase will 3) will giving workers a salary increase 4) a salary increase will be given workers As this district has a dense population, the mayor more parking lots 7during his previous term in office, but he unfortunately did not. 1) should have built 2) must have built 3) had been building 4) would be building If urban management is seen in this holistic and integrated way, it may begin to have 8some success in countries their rapid urban growth. 1) which trying to cope with 2) trying desperately to cope 4) where they try desperately to be coping 3) desperately trying to cope with

- 9- Little by little,, I developed this passion, and although one-half of a passion is obsession, the other half is love.
 - 1) in spite of myself

- 2) contrary for myself
- 3) otherwise I intended
- 4) despite of my intention
- 10- too embarrassing to ignore did the federal authorities decide to act.
 - 1) When the media coverage became
 - 2) With the media coverage becoming
 - 3) Just while the media coverage becoming
 - 4) Only after the media coverage became

PART B: Written Expression

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the answer on your answer sheet.

- 11- It is the exclusive right of City management to take disciplinary action for proper cause, relieve City employees from duty, for instance, because lack of work or other degree reasons.
- 12- We should ask ourselves whether it is worth living in a specific city if we are paying a high price compared with the services we obtain if we could go to another city and $\frac{1}{3}$

truly to realize our full potential.

- 13- He dramatically reneged by his promises, negotiating the lease of some of the city's largest markets to private companies with close links to political elites for 'redevelopment' of the city.
- 14- If the economic prosperity of <u>cities increases</u>, <u>so do their</u> level of digitalization and if cities embrace and <u>integrate digitalization</u>, there is a positive <u>impact on their</u> economic growth. <u>3</u>
- 15- This European Union Smart Cities consultant has $\frac{\text{developed an application}}{1}$ for users to discover $\frac{\text{in which cities}}{2}$ best adapt $\frac{\text{to their expectations}}{3}$ and preferences, based on his study of the 140 most attractive cities $\frac{\text{according to}}{3}$ various international studies.

1

PART C: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

16-	the increasing inec	qualities from which	our societies	are a clear expression of , as a result of		
	putting money and	greed before people's	well-being.			
	1) tolerate	2) protest	3) suffer	4) show heterogeneous individuals		
17-	A city is a relatively	large, dense, perman	ent of]	heterogeneous individuals		
		duals organized to per	form locality-relevant	functions in an integrated		
	manner.					
	1) vacancy	2) shape	3) profession	4) settlement . climate change can be		
18-				. climate change can be		
		e full involvement of				
	1) tackle		3) ensure	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
19-				ommunities that enhance		
			nnectivity for all resid			
	/ 1	2) disband	× 1	,		
20-			nore green spaces, foc	using on		
	commercial growth					
			3) similar			
21-				cities and approaches to		
	developing urban strategies to incorporate questions related to the					
	governance of cities	•				
	1) tend		3) guide			
22-				towering structures, has		
		ing aspect of human c				
			3) tenancy			
23-	_		es that provide better	livelihoods for urban and		
	rural residents					
	1) alike	· •	3) as like			
24-	· ·	-		icipality departments, so		
	that the living within the defined city boundaries could be provided by					
	the basic standards	8	2			
			3) proponents			
25-				e their		
				t" to freely operate the		
		on of urban spaces wit	-			
•	1) burdened	2) bolstered	3) abandoned	4) pilfered		
26-				from a concentration of		
		• 9		environment for		
		technologies and proc				
	1) feline	2) fertile	3) sallow	4) stagnant		
27-	•	0		period of		
	-			sult of which the current		
	-	ents a range of uncerta		(1) mallaghta		
	1) lucid	2) volatile	3) mundane	4) malleable		

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸) ــ شناور Implementing greenhouse gas reduction strategies can pay economic 28beyond reduced risks of the great potential damage associated with climate change. 1) ruminations 2) obligations 3) liabilities 4) dividends 29-The government at all levels struggles with highly departmentalized governance structures, often leading to fragmented policy initiatives, which have particularly effects in the context of urban development. 4) gullible 1) adverse 2) garrulous 3) pliant 30-The payback from investment in energy efficiency is not immediate and usually requires an additional up-front investment; therefore, liquidity constraints and limited access to capital may investments. 3) preclude 1) oscillate 2) tantalize 4) culminate

455C

PART D: Reading comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best answer to each question. Then mark the answer on your answer sheet.

PASSAGE 1:

صفحه ۵

The second half of the 20th century was characterized by the strong relationship established between economic growth and growth in transport activities. It was generally accepted by analysts that the former was not achievable without the latter. Over time, however, the negative externalities caused by transport, mainly emissions and pollution, have posed a serious constraint on further economic development.

Transport is responsible for 26% of CO2 emission at global level and is one of the few sectors where emissions are still growing. In the European Union (EU-15), one fifth (21%) of total greenhouse gas emissions are now caused by transport, especially road transport. The period 1990-2004 saw greenhouse gas emissions decrease in many sectors, notably in energy supply, industry and agriculture, but not in transport. In contrast, over the same period, emissions from transport increased by more than a quarter (26%). With 93% of the transport sector share, road transport is by far the biggest emission source within that sector. Emissions from passenger road transport increased 27% between 1990 and 2004; those of freight road transport increased 51% in the same period.

In particular, road vehicle transport is a major cause of urban smog. Transportrelated emissions of this kind are the single most important factor in determining air quality in many urban regions, depending on the altitude and thus the dispersion pattern of emissions. In most major urban areas, air pollution is now badly affecting quality of life and the improvement of air quality has become a priority for most cities in developed countries. Worldwide, initiatives such as the C40 cities included in the Clinton Climate Initiative and the Climate Alliance confirm the importance of this issue for city managers. Failure to improve air quality can have dramatic consequences for cities in terms of image and economic development. Innovation in transport is therefore critical.

Successful cities in the knowledge economy are places which provide economic growth, easy access and a good and healthy environment. These aspects of city life often conflict with each other in such a way that increasing a city's accessibility, for instance, might be detrimental to the environment and, vice versa, the improvement of urban air quality might restrict the accessibility of the city.

صفحه ۶

- - 3) growth in transport activities 4) the second half of the 20th century
- **32-** The underlined word "dispersion" in paragraph 3 is closest in meaning to1) acidity2) spreading3) production4) composition
- **33-** All of the following terms are mentioned in the passage EXCEPT1) detrimental2) agriculture3) petroleum4) altitude
- 34- Why does the author mention the Clinton Climate Initiative and the Climate Alliance in paragraph 3?
 - 1) To highlight the significance of a point mentioned earlier in the same paragraph on a global scale
 - 2) To emphasize that developed countries are in a more dire situation when it comes to air quality
 - 3) To somehow undermine the extent and urgency of a problem mentioned earlier in the same paragraph
 - 4) To mention two international coalitions that have successfully solved the problem of air pollution
- 35- According to the passage, which of the following statements is true?
 - 1) From 1990 to 2004, the growth rate of emissions from passenger road transport was more than that of freight road transport.
 - 2) Road transport currently accounts for a quarter of the total greenhouse gas emissions in the European Union.
 - 3) Factors resulting from growth in the transport sector have absolutely fostered economic development from the 2nd half of the 20th century to this day.
 - 4) Air pollution is significantly impacting the quality of life in many cities in developed countries, making the enhancement of air quality a top priority.
- 36- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?I. What is the name of a city that is a member of "C40 cities"?
 - II. Did greenhouse gas emissions decrease across all sectors between 1990 and 2004?

III. What is an available solution to increase air quality without lowering accessibility in cities?

1) Only II2) Only III3) I and II4) I and III

PASSAGE 2:

When the British East India Company's emissary Stamford Raffles bought the fishing island of Singapura from a Malay princeling in 1819, he did have some idea that the island would be a valuable trading post in the Malacca Straits between the Indian and Pacific oceans. But not even in his wildest dreams could he have imagined the city-state of Singapore into which the island eventually transformed. But Raffles' vision of a trading post already held the seeds for the birth and the growth of the international business hub that it is today. Then, as now, the real currency in Singapore was information. Raffles' Singapore became an Emporium of the East within a short period, not because it had abundant harvests of spice or silk (which always came from elsewhere) but because it had the great fortune of attracting smart and shrewd traders and middlemen who knew how to exploit the differential in information between people and between places.

By the time Singapore became independent in 1965, it had had nearly a century and a half of trading experience on an international basis, had plugged into a vast network

of traders around the world and had acquired an enviable knack for international trade. However, such business savvy was <u>confined</u> to a small community of traders who could not provide enough jobs for a fast growing population. The post-colonial government recognized the dire need for rapid and large scale expansion of the jobs market—an example, among other things, suggesting the necessity for a change—and embarked on an industrialization program.

The start of the industrialization program in the early 1960s was propitious for Singapore. For, this was the time the world was experiencing a wave of multinational corporations (MNCs) reaching out to the far corners of the globe from their home bases to seek new markets and to establish new production bases. In the Third World countries, especially in the more politically aware and active post-colonial independent states, there was resentment against MNCs as neo-colonizers and new exploiters. The Singapore government thought otherwise. MNCs were looking for cheap land and cheap labor. Singapore had plenty of unemployed labor and was willing to trade its swampland for factories. It was, as some observed then, a marriage made in heaven. Over the next 20–25 years, this marriage led to the kind of economic development of Singapore that many outsiders have called an "economic miracle".

37- According to paragraph 1, why did Stamford Raffles buy Singapura?

- 1) To realize a political strategy
- 2) To take advantage of its fishing market
- 3) To capitalize on its role as an intermediary trading place
- 4) To transform it into a royal retreat for recreational purposes
- **38-**The underlined word "confined" in paragraph 2 is closest in meaning to1) displayed2) limited3) wasted4) sold
- **39-** Why does the writer mention the phrase "a marriage made in heaven" in paragraph 3? 1) To highlight the traditional nature of Singapore's social and business structure
 - 2) To assert that the development helped increase Singapore's population
 - 3) To emphasize that the development mentioned was a win-win game
 - 4) To identify the religious structure underlying business decisions
- 40- Which of the following best shows the writer's overall attitude to the effect of industrialization program on Singapore roughly in the mid-20th century?
 1) Indifferent 2) Ambivalent 3) Negative 4) Positive

41- Which of the following pairs of techniques is used in the passage?

- 1) Exemplification and Appeal to authority
- 2) Cause & effect and Exemplification
- 3) Appeal to authority and Statistics
- 4) Statistics and Cause & effect

42- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Raffles, an envoy of the British East India Company, acquired Singapura, a fishing island, in the early 19th century.
- 2) In the mid-20th century, some countries in the active post-colonial phase perceived multinational corporations as modern-day colonizers.
- 3) The post-colonial government in Singapore acknowledged the urgent necessity for a swift and extensive expansion of job opportunities in the 20th century.
- 4) Singapore's foray into the realm of international trade began subsequent to its emergence as an independent nation in the mid-20th century.

- 43- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?I. Until which decade did Stamford Raffles oversee trade operations in Singapore?
 - II. What is the name of a multinational corporation with a stake in Singapore in the 20th century?
 - III. What factor contributed to Singapore's transformation into the Emporium of the East in the 19th century?
 - 1) Only II2) I and II3) I and III4) Only III

PASSAGE 3:

Early architecture and urban design examples are based on fundamental geometric shapes: point, line, circle, square, and rectangle. [1] They could straightforwardly be assembled into grids, thus providing the footprint for the basic organization of urban services and separating public from private areas. For the arrangement of these shapes and infrastructure networks, city planners defined simple rules and instruction sets which, in combination with the shapes, would form a design description that could be easily taught to others.

With the growing complexity of settlements into urban centers and denser cities, the simple instruction sets became less effective and could in fact hinder the city from achieving its defined goals. The geometric pattern of the city was brutally altered accordingly, as the example of the redesign and reconstruction of Paris in the nineteenth century demonstrates. [2] In this and other cases, geometry was put into the service of other, for example military goals, rather than being the generative driver of city form. Yet the results of interactions between basic geometry and political or private goals were still visible.

With growing sophistication of societies and politics, technology and economy, cities changed their geometry again. Linear transportation systems such as freeways, train tracks and suburban private roads gained in importance and reshaped the design of cities. Economics, transportation and the separation between living and working areas became dominant factors. [3] With less limitations in materials and increased freedom in design, driven by a temporary abundance of cheap energy in the twentieth century, the geometric expression of the city became increasingly a result of the various stocks and flows that determined city life, leading to sometimes ordered, but sometimes seemingly chaotic conditions of a city's geometry.

With the beginning of the twenty-first century and the globalization of city stocks and flows, the dependence of the city on its direct hinterland decreases, and even national networks of cities for the exchange of goods and services lose their dominance. [4] The forces that cities are exposed to start to shift rapidly, thus making them in their development increasingly the result of changing force fields—force fields in the sense of rules governing the balance of the complex system of the city. This leads to metaphorical <u>analogies</u> with quantum theory and thus to the proclamation of the quantum city, as proposed by Arida or Hovestadt.

44- According to paragraph 1, which of the following is NOT true about early architecture and urban design examples?

- 1) Straightforward rules and instruction sets
- 2) Separation of public areas from private ones
- 3) Establishment of academies for teaching design
- 4) A design description that can be easily taught to others

صفحه ۹

2) replacements

4) confusions

- The underlined words "them" and "their" in paragraph 4 refer to respectively. 45-1) cities and cities 2) cities and forces
 - 3) forces and cities 4) forces and forces

46-The underlined word "analogies" in paragraph 4 is closest in meaning to

- 1) comparisons
- 3) investigations
- Which of the following best shows the structure of the passage? 47-
 - 1) The rise and fall of urban design as an academic discipline are explained in different periods of human settlement.
 - 2) The transformations of a concept associated with cities are explained in a chronological order.
 - 3) A proposition is explained and then some examples are mentioned for and against it before a conclusion is drawn.
 - 4) The relative merits of geometric designs as compared with quantum designs are mentioned in a chronological order.

According to the passage, which of the following statements is true? **48-**

- 1) A cursory survey of the historical evolution of urban design underscores its relative stasis over the years, attributable to the intrinsic value of the early city layouts.
- 2) As cities became bigger, more complicated and more populated, the original simple instruction sets enhanced their ability to cope with the emerging new issues effectively.
- 3) In the 21st century, the reliance of urban centers on their immediate surroundings diminished, and the national networks of cities facilitating the interchange of goods experienced a sudden rise in significance.
- 4) With fewer constraints on materials and greater design freedom, fueled by affordable energy available in the 20th century, the geometric layout of cities was influenced by specific factors that shaped urban life.

Which of the following can best be inferred from the passage? 49-

- 1) The origin of human settlements began in ancient cities, with fundamental geometric shapes such as point, line, circle, square and rectangle, and villages being in fact a subsequent development.
- 2) Discussing the ideal urban design in the abstract is erroneous, for the intrinsic merits of a certain design are contingent upon its efficacy in addressing the specific exigencies of the city for which it is conceived.
- 3) In the latest design proposed for urban human settlement, quantum computing replaces traditional computing methods, thereby contributing to the most refined urban ecosystem and enhancing the quality of life for the citizenry.
- 4) While the adaptability of urban design has been a characteristic historically proven to be of a great significance, Arida or Hovestadt believe that the so-called quantum city is the final stage of human settlement not to be changed for centuries.

In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be 50inserted in the passage?

Besides the purity of these forms, they have the advantage that they can be constructed easily with simple tools.

1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

زبان تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت کسبوکار:

PART A: Structure

<u>Directions:</u> Choose the answer (1), (2), (3) or (4) that best completes the blank. Then mark the answer on your answer sheet.

business management, be it in-house or outsourced to the right accounting firm. 1) so 2) too 3) very 4) such 52- The Master of Business Administration is a well-defined professional degree that is generally considered	51-				
 52- The Master of Business Administration is a well-defined professional degree that is generally considered the terminal degree in the field of business management and administration. it be to be has been which is 53- The installation of a management accounting system requires heavy costs					
generally considered		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•	,	
 management and administration. it be to be has been which is 53- The installation of a management accounting system requires heavy costs	52-				
 1) it be 2) to be 3) has been 4) which is 53- The installation of a management accounting system requires heavy costs			erminal degree in	the field of business	
 53- The installation of a management accounting system requires heavy costs					
 an elaborate organization and numerous rules necessary to be applied. on account of consequence of because since 54. Ask the average executive whether he'd rather					
 1) on account of 2) consequence of 3) because 4) since 54. Ask the average executive whether he'd rather an MBA from Harvard or a certificate from the AT&T School of Business and Technology and it is not likely to be much of a contest. having had 2) to have 3) having 4) have 1) having had 2) to have 3) having 4) have 55	53-	0	•		
 54 Ask the average executive whether he'd rather an MBA from Harvard or a certificate from the AT&T School of Business and Technology and it is not likely to be much of a contest. having had to have having have 55		0			
or a certificate from the AT&T School of Business and Technology and it is not likely to be much of a contest. 1) having had 2) to have 3) having 4) have 55-				/	
be much of a contest. 1) having had 2) to have 3) having 4) have 55-	54-				
1) having had 2) to have 3) having 4) have 55-			ness and Technolog	gy and it is not likely to	
 55 that business school candidates cite most frequently is that the part-time MBA involves a limited opportunity cost. There were pros Given that the pros As for the pros, the one Regarding the pros, it is 56				4) 1	
MBA involves a limited opportunity cost. 1) There were pros 2) Given that the pros 3) As for the pros, the one 4) Regarding the pros, it is 56-				,	
 1) There were pros 2) Given that the pros 3) As for the pros, the one 4) Regarding the pros, it is 56	55-		cite most frequent	ly is that the part-time	
 56systematic, strategic but ultimately reactive approach that in the end many of the MBA experts were in a way critical of. Theirs was a It was theirs There were Their 57- Can you describe a meaningful and unique contribution to any organization you have been a part of? how have you made how you have made the how it making 58- The hosts engaged the Management faculty and students in a Game, which not only grabbed their attention but also got them a stronger bond with each other. develop develop to develop be developing 59					
 56systematic, strategic but ultimately reactive approach that in the end many of the MBA experts were in a way critical of. Theirs was a It was theirs There were Their 57- Can you describe a meaningful and unique contribution to any organization you have been a part of? how have you made how you have made the how it making 58- The hosts engaged the Management faculty and students in a Game, which not only grabbed their attention but also got them a stronger bond with each other. develop develop to develop be developing 59		1) There were pros (2)	Given that the pros	S	
many of the MBA experts were in a way critical of.1) Theirs was a2) It was theirs3) There were4) Their57-Can you describe	=(
1) Theirs was a 2) It was theirs 3) There were 4) Their 57- Can you describe a meaningful and unique contribution to any organization you have been a part of? 1) how have you made 2) how you have made 3) the how it making 4) it how making 58- The hosts engaged the Management faculty and students in a Game, which not only grabbed their attention but also got them a stronger bond with each other. 1) develop 2) developed 3) to develop 4) be developing 59-	56-	•		proach that in the end	
 57- Can you describe a meaningful and unique contribution to any organization you have been a part of? how have you made how vou have made the how it making 58- The hosts engaged the Management faculty and students in a Game, which not only grabbed their attention but also got them a stronger bond with each other. develop develop to develop te so-called controversies on whether the MBA degree fosters entrepreneurship, the evidence still exists on the direct link between the MBA degree and entrepreneurial skills. Notwithstanding 				4) The air	
you have been a part of?1) how have you made2) how you have made3) the how it making4) it how making58-The hosts engaged the Management faculty and students in a Game, which not only grabbed their attention but also got them a stronger bond with each other.1) develop2) developed3) to develop4) be developing59					
 1) how have you made 2) how you have made 3) the how it making 4) it how making 58- The hosts engaged the Management faculty and students in a Game, which not only grabbed their attention but also got them a stronger bond with each other. 1) develop 2) developed 3) to develop 4) be developing 59 the so-called controversies on whether the MBA degree fosters entrepreneurship, the evidence still exists on the direct link between the MBA degree and entrepreneurial skills. 1) Notwithstanding 2) Nevertheless 	5/-		na unique contribut	tion to any organization	
 58- The hosts engaged the Management faculty and students in a Game, which not only grabbed their attention but also got them a stronger bond with each other. develop develop to develop 59 the so-called controversies on whether the MBA degree fosters entrepreneurship, the evidence still exists on the direct link between the MBA degree and entrepreneurial skills. Notwithstanding Nevertheless 			how you have mad	10	
 58- The hosts engaged the Management faculty and students in a Game, which not only grabbed their attention but also got them a stronger bond with each other. develop develop to develop 59 the so-called controversies on whether the MBA degree fosters entrepreneurship, the evidence still exists on the direct link between the MBA degree and entrepreneurial skills. Notwithstanding Nevertheless 		1) How have you made2)3) the how it making4)	-	10	
grabbed their attention but also got thema stronger bond with each other.1) develop2) developed3) to develop4) be developing59	59		U	Como which not only	
1) develop2) developed3) to develop4) be developing59	30-				
 3) to develop 4) be developing 59 the so-called controversies on whether the MBA degree fosters entrepreneurship, the evidence still exists on the direct link between the MBA degree and entrepreneurial skills. 1) Notwithstanding 2) Nevertheless 					
 59 the so-called controversies on whether the MBA degree fosters entrepreneurship, the evidence still exists on the direct link between the MBA degree and entrepreneurial skills. 1) Notwithstanding 2) Nevertheless 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		
entrepreneurship, the evidence still exists on the direct link between the MBA degreeand entrepreneurial skills.1) Notwithstanding2) Nevertheless	59-	, <u>1</u> ,		MRA degree fosters	
and entrepreneurial skills.1) Notwithstanding2) Nevertheless	07	6			
1) Notwithstanding2) Nevertheless					
		-	Nevertheless		
3) Otherwise 4) Although		· • • • • • •			
60- With the right education and experience, individuals in this challenging	60-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	U	in this challenging	
and rewarding field.				8 8	
1) who develop the needed skills for succeeding		0	ng		
2) develop skills who need them for succeeding		, <u> </u>	-		
3) can develop the skills needed to succeed			-		
4) needed skills are developed to succeed		· ·			

PART B: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

455C

If you study Business Management at this university, you will cover a broad 61of business management disciplines and related skills. 1) variance 2) extreme 3) thread 4) range To keep a firm operating smoothly, over time and with changing personnel, it is necessary 62to specify the methods for the tasks assigned to individuals and subgroups within the organization. 1) recruiting 2) evaporating 3) accomplishing 4) undermining 63-Managers use various tools such as performance appraisals or financial statements to evaluate progress regularly. By assessing deviations from planned outcomes promptly, they can takeactions if necessary. 1) deliberative 2) corrective 3) tenuous 4) discriminatory Since the earliest days of strategic management research, scholars have 64to measure and model the effects of top managers on organizational performance. 2) preceded 1) sought 3) acquired 4) deviated Some preferences of some members in an organization will have to be ignored. In such 65cases, they will usually be given inducements to remain within the coalition in for having their preferences excluded in the decision. 1) reversal 2) omission 3) reimbursement 4) compensation Agency theory, a prominent theoretical perspective utilized in management research, 66argues that a problem occurs when one party (a principal) employs another (an agent) to make decisions and act in their 2) displacement 1) stead 3) restoration 4) relocation Contemporary organizations operate under business conditions and 67must adapt their strategies to ongoing changes. 1) intrinsic 2) turbulent 4) laconic 3) prosperous 68-Nearly every MBA application process requests some form of written assignment about yourself and it can be a little for some people, especially if you are not used to writing personal essays. 1) credible 2) tentative 3) daunting 4) ineligible The Graduate School of Business aims to cultivate students as leading human resources in 69the fields of business administration, commerce, and accounting, and to advanced achievements of management science. 1) postpone 2) grovel 3) culminate 4) disseminate Pursuing an MBA can lead to a/an career, opening doors to high-paying 70positions in various industries. 1) lucrative 2) recondite 3) pejorative 4) impecunious

PART C: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Additionally, the program fosters networking opportunities, allowing students to connect with industry leaders, alumni, and peers,(74) expanding their professional circle and potential career pathways. The immersive experience of problem-solving abilities and practical insights, preparing graduates for complex business challenges. Moreover, an MBA often serves as a(76) for career advancement, providing individuals with the qualifications and confidence needed to assume leadership roles and(77) higher salaries. The degree is universally recognized, and it opens doors to various industries, making it a(78) option for professionals seeking to pivot or grow in their careers. As the business environment continues to evolve, the strategic mindset and adaptability fostered through an MBA become(79) assets without which managers cannot be successful. Ultimately, the valuable experience gained during an MBA program not only enriches one's knowledge but also fosters a(80) professional identity, positioning graduates for success in an increasingly competitive job market.

71	1) residue	2) liability	3) variation	4) trajectory
	/	· ·	5) variation	
72-	1) employs	2) interacts	3) equips	4) emerges
73-	1) landscape	2) occasion	3) transaction	4) ambiguity
74-	1) otherwise	2) thereby	3) according to	4) resulting
75-	1) resolves	2) nominates	3) cultivates	4) exhausts
76-	1) catalyst	2) scruple	3) lack	4) matriculation
77-	1) surmount	2) accede	3) confide	4) command
78-	1) dubious	2) versatile	3) suggestive	4) retrospective
79-	1) exorbitant	2) ambivalent	3) indispensable	4) supercilious
80-	1) robust	2) gratuitous	3) vacillating	4) facetious

PART D: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There are three main opportunities for Masters in Business Administration (MBAs) and MBA education to help change the way organizations manage their human resources. First, MBAs could contribute to Human Resources (HR) departments that are committed to playing a more strategic role. Our discussions confirmed the thesis that the mission of HR is broadening to <u>encompass</u> activities beyond the traditional administrator and employee advocate roles.

Even though many firms are outsourcing the more clerical and administrative HR functions, other jobs under such headings as "HR generalist", "organization effectiveness", and "organization design and development" are multiplying. While the MBA might not be the best preparation for traditional HR roles—and indeed we had neither the courses nor the faculty appropriate for the preparation these roles require—it is a good foundation for the business partner and organizational effectiveness since <u>it</u> affords a deep understanding of a broad range of business functions.

There was one important point of disagreement among the executives we interviewed. It concerned how much HR functional expertise is required for the HR business partner role. Some argued that a young MBA's general business skills would be a sufficient foundation, because progressive companies would ensure they learned the key HR functional skills by rotational assignments and short courses. Others were insistent on the need for functional HR training and experience as a prequalification.

Second, MBAs could contribute by working for consulting firms that help other organizations manage people more effectively. As firms come under increasing pressure to improve their organizational effectiveness, they are turning more frequently to both specialized HR consulting firms and general management consulting firms. These consulting firms in turn are recruiting more MBAs to work in the corresponding practice areas of change management, organization design, and human resource management systems.

Finally, MBAs in functions such as Finance, Marketing, or Operations could also contribute to this transformation by developing their people management and organization design skills and by understanding how their human resource management practices influence performance. As more firms come to practice what they preach concerning the importance of human resources, managers in all functional areas and at all levels need to give higher priority to these responsibilities and to the corresponding competencies.

2) include

81- The underlined word "encompass" in paragraph 1 is closest in meaning to

1) explain		
a) 1		

- 3) analyze4) transform
- 82- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to
 - 1) foundation

2) preparation

3) the MBA

4) organizational effectiveness

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸) ـ شناور 455C

- 83- According to paragraph 3, which of the following is NOT true about the disagreement mentioned?
 - 1) On-the-job training was mentioned by some executives to further prepare newly-recruited MBAs.
 - 2) It concerned the question of whether the HR business partner role was essentially necessary or not.
 - 3) Some believed young MBAs' general business skills would provide a good foundation for starting work.
 - 4) Some emphasized the necessity of functional HR training and experience as a prerequisite before recruitment.
- 84-All of the following terms are mentioned in the passage EXCEPT1) hierarchy2) outsourcing3) assignments4) competencies
- 85- According to the passage, which of the following statements is true?
 - 1) The available courses and faculty were more than adequate to prepare applicants for traditional HR roles.
 - 2) With the rise in significance of the MBA within organizational structures, the function of HR is decreasing.
 - 3) The importance of functions like Finance, Marketing, and Operations has recently diminished in MBA-related jobs because of changes in the nature of those roles.
 - 4) Some consulting firms are increasingly hiring more MBAs to work in areas related to organization design and change management among other things.
- 86- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?I. What are some specific guidelines that MBAs offer the consulting firms?
 - II. Since which decade was MBA education introduced into the Human Resources?
 - **III.** Is it possible for MBAs to understand how their HR management practices impact performance?
 - 1) Only III2) I and III3) I and II4) Only II

PASSAGE 2:

Business history is a field which emerged in the United States during the 1920s, in response to the increasing complexity of firms' organization and management due to rapid economic growth and the enlargement of corporations. It began to expand as an academic field in the early 1960s, under the influence of Alfred Chandler. Through his books on American large enterprises, *Strategy and Structure* (1962) and *The Visible Hand* (1977), he provided a theory explaining the success of US big business, as resulting from organizational capabilities which made possible the mass production and mass distribution of goods.

Business history is a field at the crossroads of management and history. Traditionally, works in business history used to consist of descriptive case studies of companies, entrepreneurs and industries. It was seen until the 1980s as a contribution both to a better understanding of companies and the economic system as a whole, and to historical knowledge. Yet the disciplines most closely related to business history have evolved in new and <u>divergent</u> directions, so that business history itself has become a more and more isolated field. Management studies was one of them, which used to be a close discipline, as business history appeared at first in a business school. History was at the core of Weber's, Bendix's, Selznick's and others' seminal works in organizational studies, although the link between both fields has been particularly

strengthened by the seminal work of Chandler, which provides a theory of the firm's organization, and has been widely quoted by scholars in management. Yet, Chandler is largely an exception.

Management studies and business history have evolved in different directions since the 1950s. On the one hand, management was characterized since the 1950s by a "scientization" of research, with its own subfields (e.g. strategic management, organization behavior, and organizational theory), journals, conferences, and theories. On the other hand, despite Chandler, most business historians continued to write narrative case studies with few generalizations, and with little interest in discussing concepts and theories. Yet, this divide between business historians have positions today in business schools in some countries like Japan and the UK.

88- According to paragraph 1, which of the following is true about Alfred Chandler?

- 1) His proposal about mass distribution of goods made the US market prosperous early in the century.
- 2) His pioneering books paved the way for the emergence of business history in the 1920s.
- 3) He proposed a theory concerning the success of the United States' big business.
- 4) He wrote two books on business history in the 2nd half of the 19th century.

89- Which of the following techniques is used in paragraph 2?

- 1) Statistics2) Cause & effect
 - 4) Rhetorical question
- 90- Which of the following best shows the writer's attitude to the divide between business history and management studies mentioned in paragraph 3?
 - 1) Critical

3) Optimistic

3) Anecdote

2) Indifferent
 4) Ambivalent

91- Which of the following best shows the structure of the passage?

- 1) The origins of two disciplines are identified and their relative merits and similarities are explained with some examples.
- 2) An outline of management studies as an academic field is offered and its development is explained with reference to a neighboring field.
- 3) The origin of a discipline is mentioned, followed by facts concerning its development and comparison with another discipline.
- 4) The trajectory of business history as a field of study is demonstrated and some reasons behind its recent decline are mentioned by way of comparison.

92- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Works in business history initially consisted of descriptive case studies of companies, entrepreneurs and industries.
- 2) Business history was considered wuntil the 1980s as a contribution to a better appreciation of economic system as a whole among other things.
- 3) In the 2nd half of the 20th century, the majority of business historians focused on crafting narrative case studies, with minimal emphasis on broader generalizations.
- 4) The connection between business history and management studies has been enhanced by scholarly contributions except in the case of Chandler.

93- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions? I. What is a development that took place in management after the mid-20th century?

II. Did Bendix and Selznick engage in a scholarly dialogue with Chandler regarding the role of history in business management?

III. In which decade was the author of The Visible Hand born?

1) II and III 2) I and III 3) Only II 4

4) Only I

PASSAGE 3:

Management education has become "big business" in both the U.S. and the U.K. with the proliferation of the number of MBA programs over the last 20 years. [1] This rise has been matched to a lesser extent by female enrollment, which has plateaued in both countries at approximately 30%. The MBA qualification is increasingly seen as a prerequisite for senior posts and for many women, as a way of breaking through the glass. The MBA is therefore viewed by many as a worthwhile investment, and the increase in the number of MBA programs in North America and Europe is indicative of the perceived benefits of the qualification.

[2] However, despite the continued popularity of the MBA, doubts exist concerning the value of the course to managers and organizations. Critics suggest that MBA graduates gain little over their non-MBA counterparts in terms of effectiveness and skills at work and that programs focus too much on analytical capabilities to the neglect of "softer" skills seen as increasingly important in the workplace. The importance of interpersonal skills has been associated with organizational changes such as the flattening of hierarchies, a greater reliance on teamwork, and an enhanced customer/client focus, all of which draw on the ability to manage relationships inside and outside the organization.

Early work by Mintzberg (1980 and 1994), for instance, exploring the significance of interpersonal skills in management activities, found that leadership activities (including motivating, inspiring and nurturing individuals as well as building and managing teams) infuse all managerial work and that 40% of manager's time is devoted almost exclusively to communication and the sharing of information through talking and, in particular, listening. [3] Other work has pointed to the benefits of interpersonal and "people" skills for organizational performance as well as for high-quality team decision making.

While these skills are being recognized as critical to the successful manager, it has been argued that they remain a neglected component of management education. [4] Chia (1996), for example, has called for the cultivation of an "entrepreneurial imagination" in order to develop reflective and collaborative mindsets for the generation and articulation of ideas as well as resourcefulness and creativity in dealing with practical concerns, while Pfeffer and Fong (2002) refer to the development of "wisdom" as managers make sense of and integrate different kinds of knowledge into their management practice.

94- According to paragraph 1, which of the following is NOT true about the developments in the U.S. and the U.K. in the last two decades?

- 1) The MBA degree is becoming more and more recognized as a requirement for senior positions, including for many women.
- 2) Many people regard the MBA as a valuable investment because they believe in the benefits associated with the qualification.
- 3) For women, getting an MBA degree is less significant in terms of breaking through the so-called glass ceiling compared to men.
- 4) While the rate of growth of women registering in MBA programs may not be as much as that of the MBA programs, women do take part in such programs.

95- The underlined word "their" in paragraph 2 refers to

- 1) non-MBA counterparts 2) MBA graduates
- 3) managers

-) with grad
- 4) critics

96- What does paragraph 2 mainly discuss?

- 1) Characteristics unduly emphasized in recent MBA programs
- 2) Factors recently threatening the very existence of organizations
- 3) Arguments against MBA programs' popularity in recent decades
- 4) Some critiques leveled against MBA programs in recent decades
- 97- Which of the following pairs of techniques is used in the passage?
 - 1) Statistics and Exemplification 2) Sarcasm and Appeal to authority
 - 3) Statistics and Rhetorical question 4) Appeal to authority and Anecdote

98- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Mintzberg articulates the evolution of wisdom as a process wherein managers synthesize diverse forms of knowledge in order to promote their managerial performance.
- 2) Studies have indicated the detrimental impact of interpersonal and "people" skills on organizational efficacy as such skills inevitably infuse an element of informality into an otherwise professional environment.
- 3) Scholarship in the late 20th century demonstrated that leadership activities—such as inspiring and nurturing individuals, as well as building and managing teams—are integral to all aspects of managerial work.
- 4) Chia has demonstrated that the "entrepreneurial imagination," embedded in educational programs, has effectively enhanced the creativity of managers in addressing pragmatic issues in recent years.

99- Which of the following can best be inferred from the passage?

- 1) The comparative analysis of MBA and non-MBA graduates in fact lacks credibility, as it was conducted by scholars already opposed to the establishment of MBA programs.
- 2) From a historical perspective, the attributes necessary for a manager to fulfill his duties effectively are, at least in part, influenced by the nature of the organization in which he operates and its structural framework.
- 3) The seminal study undertaken by Pfeiffer and Fong early in the 20th century established a foundational framework for many of the groundbreaking inquiries related to the MBA program later in the century.
- 4) The ambivalent reactions to the prevalence of MBA programs observed in the US and the UK stand in stark contrast to the unanimous endorsement they receive in developing nations, where they are of paramount necessity.
- 100- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Accordingly, the MBA has been charged with an overemphasis on business functions and analytical approaches to decision making, on positivistic paradigms of thought and discipline-based curricula, and on the mastery of techniques in decision making rather than on the "practice of managing" with its associated leadership, interpersonal, and communication skills.

1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت:

الف) حلّ مسئله:

راهنمایی: هر سؤال این بخش از آزمون (سؤالهای ۱۰۱ تا ۱۱۰)، یک مسئله است. برای پاسخگویی به هر سؤال، لازم است مسئله مربوط به آن را حل نموده و گزینهای که بهترین پاسخ را مشخص کرده، انتخاب کنید. هر سؤال فقط یک پاسخ صحیح دارد.

- ۱۰۱ بین اعداد زیر، از چپ به راست، ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. بهجای علامت سؤال، کدام عدد می تواند قرار بگیرد؟
 - 199 (1
 - 191 (1
 - 119 (٣
 - ۱۸۸ (۴
- a⁺ + b⁺ e⁻ و a b ،a و a+b+c=۵ و a⁺ + b⁺ + c⁺ درصورتی که a+b+c=۵ و a b .e و a اعداد صحیح نامنفی باشند، چند است؟
 - 74 (1
 - ۶ (۲
 - ۵ (۳
 - r (f
 - .

۱۰۳ – ۱۲۵ کالای نوع «الف» و ۲۰۰ کالای نوع «ب» خریداری کردهایم. برای خرید هر کالای «الف» و هر کالای «ب» بهترتیب ۱ تومان و ۲ تومان هزینه شده است. هنگام نگهداری کالاها در انبار، ۲۰ درصد کالای «الف» و ۲۵ درصد کالای «ب» خراب شدهاند و نمیتوان آنها را فروخت. هر کالای باقیمانده (سالم) را با ۲۵ درصد سود نسبت به قیمت خرید آن کالا میفروشیم. در مجموع، سود کردهایم یا ضرر؟ چند تومان؟

- ۱) ضرر _ ۲۵
- ۲) سود _ ۲۵
- ۳) ضرر _ ۶٬۲۵
- ۴) سود _ ۶٫۲۵

۱۰۴ رضا و جمشید، قرار است هرکدام یکی از دو دیوار روبهروی هم را رنگ کنند. مساحت دو دیوار برابر است، ولی سرعت رضا در انجام کار ۲ برابر سرعت جمشید است. اگر در لحظهای که رضا کار خود را به پایان می رساند، جمشید آ^۳ جمشید آ^۳ دیوار خود را رنگ کرده باشد، آنگاه وقتی که جمشید نصف دیوار خود را رنگ می کند، رضا چه کسری از دیوار خود را رنگ کرده است؟
۱) ¹¹/₁
۱) ¹¹/₁
۲) ¹¹/₁
۳) ¹¹/₁
۳) ¹¹/₁
۳) ¹¹/₁
۳) ¹¹/₁
۳) ¹¹/₁
۳) ¹¹/₁

- ۱۰۵ میخواهیم ۱۴۴ لیوان را در بستههای ۷ تایی، ۱۰ تایی و ۱۲ تایی بستهبندی کنیم، بهطوریکه از هر ۳ نوع بسته داشته باشیم. اگر هزینه بستهبندی ۳ نوع بسته مذکور یکسان باشد، با چه تعداد بسته میتوان هزینه کل بستهبندی را به کمترین مقدار ممکن رساند؟
 - 18 (1
 - 10 (1
 - 14 (۳
 - ۱۳ (۴

در یک کلاس دانشگاه، ۳۳ دانشجو حضور دارند. تعداد پسران حداکثر ۲ برابر تعداد دختران است. تعداد دختران نیز حداکثر ۲ برابر تعداد پسران است. تعداد پسران چشمسبز، حداکثر برابر است با تعداد سایر پسران. تعداد دختران چشمسبز، حداقل برابر است با تعداد سایر دختران. حداکثر چند دانشجو چشمسبز هستند؟

- 18 (1
- 77 (7
- ۳) ۲۷
- ۲۸ (۴

۱۰۷ – ۷ سبد خالی دور یک میز دایرهای قرار دارند. در هر لحظه می توانیم ۳ سبد را که دوبهدو غیرمجاور هستند، انتخاب کنیم و درون هریک از آنها یک مهره قرار دهیم. کدام شکل زیر می تواند تعداد مهرهها پس از مدتی باشد؟

- ۱) هم «الف» و هم «ب»
 - ۲) نه «الف» و نه «ب»
 - ۳) فقط «الف»
 - ۴) فقط «ب»



- ۱۰۸ چهار جعبه یکسان داریم که داخل هرکدام، ۱۵ خودکار است. درون یکی از جعبهها به تعداد مساوی خودکار از سه رنگ آبی، قرمز و سبز وجود دارد. خودکارهای درون یکی از سه جعبه دیگر، فقط سبز، یک جعبه دیگر فقط قرمز و دیگری فقط آبی هستند. بر روی هر جعبه، یکی از برچسبهای «آبی»، «قرمز»، «سبز» و «قرمز آبی سبز» به دیگری فقط آبی هستند. بر روی هر جعبه، یکی از برچسبهای «آبی»، «قرمز»، «سبز» و «قرمز آبی سبز» به اشتباه چسبانده شدهاند و میدانیم با جابهجا کردن دو برچسب های «آبی»، «قرمز»، «سبز» و «قرمز آبی سبز» به میگری فقط آبی مستند. بر روی هر جعبه، یکی از برچسبهای «آبی»، «قرمز»، «سبز» و «قرمز آبی سبز» به اشتباه چسبانده شدهاند و میدانیم با جابهجا کردن دو برچسب به دلخواه، حداکثر برچسب یکی از جعبهها درست میشود. از طرفی جعبهها طوری طراحی شدهاند که نمی توان درون آنها را دید ولی با فشردن یک دکمه، یک خودکار می میشود. از طرفی جعبهها طوری طراحی شدهاند که نمی توان درون آنها را دید ولی با فشردن یک دکمه، یک خودکار به به بیرون پرتاب می شود. حداقل تعداد دفعات لازم برای فشردن دکمه جعبهها تا برچسبهای هر چهار جعبه درست چسبانده شوند، چنار است؟
 - ۴ (۱
 - ۳ (۲
 - ۲ (۳
 - ۴) (۴

- ۱۰۹ هرکدام از سه نفر A، B و C تعدادی پرتقال دارند. ابتدا A، نصف پرتقالهای هریک از دو نفر دیگر را مال خود میکند. سپس B و درنهایت C این فرایند را تکرار میکنند. در هیچکدام از سه مرحله، نیازی به تقسیم کردن یک پرتقال نیست. در کل، حداقل چند پرتقال وجود دارد؟
 - 17 (1
 - 18 (۲
 - ۳) ۱۸
 - ۲۰ (۴
- ۱۰۰ گلوله با ظاهر یکسان و یک ترازوی دیجیتال داریم. ۵۵ تا از گلولهها ۱۰۰ گرمی، یک گلوله ۱۰۱ گرمی و یک گلوله ۱۰۱ گرمی و یک گلوله را روی دیجیتال می توانیم تعداد دلخواهی گلوله را روی تک گلوله را روی ترازو قرار دهیم و مجموع وزن آنها را مشاهده کنیم. قصد داریم وزن هر گلوله را تعیین کنیم. حداقل با چند بار استفاده از ترازو می توانیم مطمئن باشیم که به هدف خود رسیدهایم؟
 - ۵ (۱
 - ۶ (۲
 - ۱۰ (۳
 - 17 (4

ب) استدلال منطقی:

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤالهای ۱۱۱ تا ۱۲۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیهوتحلیل قرار دهید و سپس گزینهای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرحشده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر بهنظر میرسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۱) تعهدات سازمان در داخل و خارج، همیشه در یک راستا و هماهنگ نیستند ۲) در موارد بسیاری، اخلاق کاربردی در تعارض جدی با اخلاق نظری قرار میگیرد ۳) باید بین عملکردهای اقتصادی و عملکردهای اجتماعی توازن و تعادل ایجاد شود ۴) قواعد اخلاقی هر جامعه، مختص خود آن جامعه و نشئتگرفته از باورها و ارزشهای آن است

۱۱۲ – افرادی که یک کسبوکار را راهاندازی میکنند، انتظار دارند تمامی کارمندانشان نیز دلسوز کسبوکار باشند. اما در بسیاری از مواقع، ضعفهایی در افراد دیده میشود که نه تنها به بهبود کسبوکار کمک نمیکنند، بلکه مانع رشد کسبوکار و سازمان نیز میشوند. یکی از این ضعفها در کارمندان، تنبلی است. با تنبلی کارمندان، کارها بهدرستی پیش نخواهد رفت. از طرفی، ممکن است نیروی متخصص بهراحتی پیدا نشود و صاحبان کسبوکارها حاضر شوند با تنبلی کارمندان کنار بیایند. اما اگر تنبلی کارمندان با شیوههای صحیح مدیریت شود، میتوان بهمرور آن را کاهش داد و یا حتی آن را در جهت صحیح به کار گرفت!

کدام مورد، درصورتیکه صحیح فرض شود، میتواند تأثیر مثبت تنبلی کارمندان در سازمان را به منطقیترین شکل، توجیه کند؟

- ۱) پژوهشها نشان میدهد که بین تنبلی و خلاقیت، چه در حوزه شخصی چه در حیطه سازمانی، رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد.
- ۲) یافتههای محققان ثابت میکند که تلاش برای به صفر رساندن تأخیر، تعلل و تنبلی کارمندان میتواند نتیجه معکوس داشته باشد.
- ۳) در میان عادات کاه<mark>نده اثربخ</mark>شی کارمندان در سازمان، موارد بسیاری وجود دارند که نسبت به تنبلی در اولویت اهمیت بالاتری <mark>قرار می</mark>گیرند.
- ۴) روانشناسان معتقدند که صفت تنبلی اغلب با برخی ویژگیهای مثبت شخصیتی رابطه دارد، به گونهای که تلاش برای کاهش تنبلی، آن ویژگیها را نیز تحت ِتأثیر قرار میدهد.
- ۱۱۳ در کشورهای مختلف جهان، برای انتخاب اعضای شورای شهر، دو روش اصلی مورد استفاده قرار می گیرد. روش نخست، انتخاب اعضای شورا با رأی یکجای شهروندان است (مانند لندن). روش دوم، انتخاب اعضای شورا بر پایه حوزههای انتخابیه شهری است؛ در این روش، ممکن است یک یا چند نماینده از هر بخش یا ناحیه شهر به شورا راه یابند (مانند پاریس). در ایران، سیستم نخست، یعنی انتخاب کل اعضای شورای شهر با رأی یکپارچه شهروندان جاری است. حال آنکه در ارتباط با انتخاب این سیستم، هیچگونه مطالعه یا ارزیابی انجام نشده است. بهنظر میرسد، در نبود شوراهای پاییندستی شورای شهر در ایران، تشکیل شوراهای شهر بر پایه منطقههای مختلف یک شهر می تواند از طریق ارتباط بیشتر شهروندان با شورای شهر، اثربخشی بیشتری را به دنبال داشته باشد. فرض مستتر در استدلال نویسنده متن، کدام است؟
- ۱) روشهای تشکیل شورای شهر به دو نوع محدود نشده و میتوان راههای جدید دیگری برای این منظور تدوین کرد.
 - ۲) نقش انتخابات در حوزه سیاسی، مانند کارکرد آن در مدیریت شهری، از ضروریات زندگی اجتماعی است.
 ۳) تفاوت در نحوه مدیریت شهری در شهرهای لندن و پاریس، نشئتگرفته از تفاوت در وسعت آنهاست.
 ۶) نهادی به نام شورای شهر، صرفنظر از نحوه تشکیل آن، یک نهاد ضروری برای مدیریت شهری است.
- ۱۱۴- در روش مدیریت مشارکتی، همه اعضای سازمان در فرایند تصمیمگیری برای مجموعه دخیل هستند. کارمندان میتوانند اطلاعات بیشتری از شرکت و سیاستهای کاری بهدست آورند و برای مشکلات مختلف راهکارهایی پیدا کنند و در سازمان نوآوری داشته باشند. اگر مدیری قصد داشته باشد تغییرات بزرگی در سازمان ایجاد کند، سبک مدیریت مشارکتی بهترین گزینه خواهد بود. کارمندان معمولاً در برابر بهروزرسانیهای بزرگ مقاومت میکنند و دوست دارند مطابق با شیوههای قدیمی کار کنند. اما با مدیریت مشارکتی میتوان مقاومت آنها را

کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن حاضر استنباط کرد؟

- ۱) با دسترسی کارمندان یک سازمان به برنامهها و پایگاههای اطلاعاتی آن، ممکن است امنیت اطلاعاتی آن سازمان به خطر بیفتد.
- ۲) در شرایط متفاوت، یک مدیر میتواند برای کسب نتیجه بهتر، از روشهای مدیریتی مختلف، متناسب با شرایط بهره ببرد.
 - ۳) در علم مدیریت سازمانی، ایجاد تغییر در فرایندهای جاری یک سازمان، بر حفظ و تثبیت آنها اولویت دارد.
 - ۴) در اغلب شیوههای مدیریتی، تلاش برای جلب رضایت کارمندان سازمان، نخستین گام در راه حصول نتیجه است.

۱۱۵ فاکتور سندی قابل پیگیری است. در نتیجه، این اطمینان را نزد مشتریان ایجاد می کند که محصول دریافتی دقیقاً همان چیزی است که در فاکتور ثبت شده است. همچنین فاکتور ابزاری برای اطمینان از خرید محصول یا دریافت خدمات با قیمت مناسب است. در این زمینه، احساس مشتری چنین است که ثبت قیمت در فاکتور، نشاندهنده درستی و مناسب بودن قیمت آن است. در مقابل، اگر محصول یا خدماتی بدون فاکتور فروخته شود، خریدار را نسبت به قیمت و سایر ویژگیهای آن محصول یا خدمات، دچار تردید می کند.
کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، نتیجه گیری پایانی متن درباره اطمینان بخش بودن فاکتور را به نسبت به قیمت و سایر ویژگیهای آن محصول یا خدمات، دچار تردید می کند.
کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، نتیجه گیری پایانی متن درباره اطمینان بخش بودن فاکتور را به بهترین شکل، زیر سؤال می برد؟
۱) امروزه، برخی از خدمات ممتاز و کالاهای اصل و برند در بازار، بدون فاکتور فروش ارائه می شود.
۲) گاهی ممکن است فروشنده به دلایل مختلف مانند فراموشی، مشخصات کالا را کامل در فاکتور درج نکند.
۳) فاکتورها به دو نوع رسمی و غیررسمی تقسیم می شوند که فقط نوع اول آن، دارای وجاهت قانونی است.
۳) مقامات قضایی درباره کاهبرداری و زاینده در حوزه کسبوکار از طریق فاکتور های در فاکتور درج نکند.

- ۱۱۶– اکثر مردم به اشتباه تصور می کنند بازاریابی فقط به فروش و فعالیتهای پیشبرد فروش مثل تبلیغات مربوط است، اما فروش تنها یکی از وظایف بازاریابی است و مهمترین جزء آن به شمار نمی رود. اگر بازاریاب بتواند با یک بررسی کامل در شناخت کالاهای موردنیاز مصرف کننده توفیق یافته و میزان توسعه کالاهای مرغوب، قیمت گذاری و توزیع کردن را به نحو مؤثری انجام دهد، کالاها به سادگی به فروش خواهند رفت. هرکس اطلاعاتی در مورد کالاهای موردتوجه مصرف کنندگان دارد؛ مثلاً، وقتی که شرکت کداک دوربین اینستاماتیک و شرکت آتاری نخستین بازیهای ویدیویی خود را طراحی کردند، این تولید کنندگان در فروش به موفقیت دست یافتند. آنها به جای طراحی کالاهایی برای استفاده شخصی، محصولاتی متناسب با خواست عموم مردم تولید کردند. کدام مورد زیر، درصورتی که صحیح فرض شود، خطای استدلال نویسنده در تبیین دلیل موفقیت
- شرکتهای مذکور را بیان میکند؟ ۱) شرکتهای مذکور، در واقع، با روشهایی نظیر تبلیغات، باعث ایجاد نیاز کاذب در جامعه هدف شده و از این طریق، به فروش بالا دست یافتند.
- ۲) شرکتهای کداک و آتاری در طول دوره فعالیت خود، محصولاتی را نیز تولید کردند که از نظر فروش در بازار به توفیق چندانی دست نیافتند.
- ۳) موفقیت شرکتهای مذکور در بازاریابی تنها در کشورهای مبدأ آنها محقق شد و این موفقیت در بازارهای جهانی ظهور و بروز چندانی پیدا نکرد.
- ۴) نظر به پیچیدگی و تنوع متغیرهای اجتماعی، امروزه تفکیک نیازهای شخصی از نیازهایی که در جامعه عمومیت بیشتری دارند، به آسانی دوران گذشته نیست.

۱۱۷- هزاره سوم سرآغاز تحولات فراوان و بیوقفهای است که بازنگری و تغییر در فرایندها و ساختارها را الزامی میکند، فرایندهایی مانند جهانی شدن، دموکراسیخواهی جوامع، گرایش به نظریههای توسعه دولتمحور و گرایش به حکمرانی خوب. چالشهای شهری جهان سوم و تحولات در نظریههای توسعه پایدار شهر به تجدید رابطه دولت، بازار و جامعه مدنی در فرایند اداره امور عمومی جامعه و توسعه آن منجر شده است. در این راستا، <u>ضرورت تحول در نظام مدیریت و برنامهریزی شهری و پیگیری رویکردهایی انعطاف پذیر، دموکراتیک و مشارکتی</u> به امری گریزناپذیر تبدیل شده است. کدام مورد، رابطه دو بخشی از متن که زیرِ آنها خط کشیده شده است را به بهترین وجه توصیف میکند؟

 اولی، یک ادعای کلی است که نویسنده به آن باور دارد و دومی، نتیجهگیری وی در حیطهای خاص است.
 اولی، حقیقتی فراگیر در تعارض با نگرش سنتی است و دومی، یک دلیل ظهور آن حقیقت را بیان می کند.
 اولی، یک باور همگانی است که مورد اذعان همه است و دومی، توصیه نویسنده برای کاهش دامنه تأثیرات آن باور است.

۴) اولی، گزارهای عام است که الزاماتی را در پی دارد و دومی، پیشنهادی خاص است که آن الزامات را کمرنگ می کند.

۱۱۸ – در کلی ترین تعریف، می توان تعارض منافع را هم عرض شدن دو هدف با منافع متفاوت در یک شخص یا سازمان به صورت موردی یا کلی دانست. اگر فرایندها و روش ها، شخص یا سازمان را در موقعیتی قرار دهد که اجرای وظیفه محوله به وی به کاهش در آمدش بینجامد، شخص یا سازمان در موقعیت تعارض منافع قرار گرفته است. شهرداری ها در کشور «الف»، تا سال ۱۹۸۲ با استفاده از بودجه عمومی دولت، امور خود را اداره می کردند، اما در دهه ۸۰ مقانون خودکفایی شهرداری ها تصویب شد که براساس آن، شهرداری ها موظف به تأمین هزینه های خود برای اداره شهر شدند. هم اکنون تراکم فروشی یا همان «صدور مجوز ساخت طبقات اضافه» به مدل رایج پوشش هزینه های مدیریت شهری در کشور «الف» بدل شده که در شهرهایی مانند شهر «ب»، دلیل اصلی افزایش قیمت زمین و مسکن شهری نیز هست.

کدام مورد، درصورتی *که صحیح* فرض شود، ادعای پایانی متن را به بهترین وجه تقویت می کند؟ () متب کاره اسان می سانته ما میتراک نوش ته میام میام می می می می می کند؟

- ۱) حتی کارشناسانی که موافق طرح تراکمفروشی توسط شهرداریها هستند نیز به اثار زیانبار این طرح در کاهش سطح کیفیت خدمات شهری اذعان دارند.
- ۲) تا پیش از قانون خودکفایی شهرداریها مصوب در دهه ۵۰، تراکمفروشی در آشکال مختلف و بهصورت غیررسمی، با عناوی<mark>ن دیگری</mark> در شهرداریها انجام میشد.
- ۳) تراکمفروشی میزان سرمایه لازم برای ورود به بازار ساختوساز را افزایش داده و موجب حذف سرمایهداران کوچک و متوسط و غیررقاب<mark>تی شدن</mark> بازار مسکن میشود.
- ۴) بنا بر عقیده کارشناسان بازار مسکن، عوامل تشدیدکننده دیگری نیز وجود دارند که در کنار سیاست تراکمفروشی شهرداریها، در افزایش قیمت نهایی مسکن نقش دارند.

از مدیریت در شغل و حرفهتان گرفته تا کارهای روزانه و دردسرهای زندگی، همه ما به نوعی، با مدیریت لحظههای زندگیمان سروکار داریم. شاید ماجرای آقای پت کریگان، مدیرعامل شرکت جنرال موتورز را شنیده باشید. او قبل از اینکه مدیریت کارخانه تولید قطعات جنرال موتورز را بهدست بگیرد، مدیر یک مدرسه ابتدایی بود. او عقیده داشت شغلش ساختن یک قطعه یا برنامه نیست، «بلکه ساختن محیطی است که در آن قطعهسازان و برنامهنویسان بتوانند مسئولانه وظایف خود را انجام دهند و از همه مهم تر، به کار خود افتخار کنند». وظیفه شما مدیریت تیم یا مجموعه است تا هرکس وظایف خود را بهدرستی انجام دهد و حس خوبی از کارهایش داشته باشد. این مورد را می توانید به محل کارتان، شغلتان یا حتی دوران دانشگاه و مدرسهتان تعمیم دهید.

- کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، مقصود نویسنده از توصیه پایانی متن را به قوی ترین شکل، زیرِ سؤال میبرد؟ ۱) نظریههای متعددی در حیطه مدیریت سازمانی وجود دارند که فقط برخی از آنها را می توان به حوزه شخصی تعمیم داد.
- ۲) این تلقی از «مدیریت» در اغلب افراد نهادینه شده که لازم نیست کار خاصی انجام دهند و کافی است صرفاً در محیط حضور داشته باشند.
- ۳) پس از مشکلات اقتصادی که بعدها برای شرکت جنرال موتورز ایجاد شد، این شرکت بازار فروش خود را از دست داد.
 - ۴) بین خواندن و آگاهی از توصیههای مدیران موفق و بهکاربستن آن توصیهها تفاوت وجود دارد.

۱۲۰- کسی به چراغ جادو برای خوانش آینده دسترسی ندارد؛ اما همه از قدرت تصور برخوردارند. پس برای تحلیل آینده، باید از تمرینهای سخت شروع کرد. از خودمان بپرسیم دنیای سه یا چهار سال آینده که ما در آن فعالیت خواهیم کرد، چگونه خواهد بود. هدف این است که از آنچه محتمل است، بسیار فراتر برویم و هرچه را که احیاناً قابل پیشبینی و تأثیرگذار است، درنظر بگیریم و برای عدمقطعیتها (قوهای سیاه) که غیرقابل پیشبینی هستند نیز خود را تقویت کنیم. در این حالت، برخلاف الگوهای رایج تحلیل استراتژیک سنتی سازمان، خود را محکوم به تبعیت از محیط نمیدانیم، بلکه سعی میکنیم راهکارهایی بیابیم که بهوسیله آنها بتوانیم محیط کسبوکار و بازار آینده را شکل دهیم. به این روش، سناریوپردازی می گویند.

کدام مورد، درصورتیکه صحیح فرض شود، میزان کارکرد سناریوپردازی در مدیریت سازمانی را به بهترین وجه تضعیف میکند؟

- ۱) دانشمندان علم مدیریت، عوامل برونسازمانی بسیاری را برشمردهاند که میتوانند بر عملکرد یک سازمان تأثیر گذار باشند.
- ۲) اندیشمندان حوزه آی<mark>ندهپژو</mark>هی بر این باورند که گروهی از وقایع آینده، در واقع غیرقابل پیشبینی هستند.
 - ۳) روشهایی بهتر از <mark>روش سناری</mark>وپردازی نیز وجود دارند که در سازمانهای مختلف بهکار گرفته میشوند.
 - ۴) روشهای متعددی برای <mark>تحلیل آین</mark>ده وجود دارند که هیچکدام از آنها در مقام عمل، کارایی ندارند.

ج) کفایت دادهها:

راهنمایی: در این بخش، ۱۰ مسئله داده شده که هر مسئله، از یک سؤال و دو اطلاع (تحتعنوان اطلاع I و اطلاع II) تشکیل شده است. مطابق دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را مشخص کنید و در پاسخنامه عَلامت بزنید.

- ۱- اگر اطلاع I به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال مطرح شده کافی باشد، ولی اطلاع II به تنهایی کافی نباشد (یا برعکس)، گزینه ۱ را در پاسخنامه علامت بزنید.
- ۲- اگر دو اطلاع I و II با هم برای پاسخگویی به سؤال کافی باشند، ولی هرکدام از این دو اطلاع به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشد، گزینه ۲ را در پاسخنامه علامت بزنید.
- ۳- اگر هرکدام از دو اطلاع I و II به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی باشد، گزینه ۳ را در پاسخنامه علامت بزنید.

۴- اگر دو اطلاع I و II با هم نیز برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشند، گزینه ۴ را در پاسخنامه علامت بزنید.

اعداد ۱ تا ۳ را طوری در خانههای جدول زیر قرار میدهیم که در هیچ سطر یا ستونی، عدد تکراری دیده نشود و x < y باشد. عدد a چند است؟ x < a (I x > b (II

X	
b	У

- ۱۲۲- یک تاجر، سه محصول X، Y و Z را مجموعاً به مبلغ ۵۰۰ میلیون تومان خریداری کرده است. آیا تاجر بیش از ۵۰۰ میلیون تومان برای محصول Z پرداخت کرده است؟
 (I مبلغی که تاجر برای محصولهای X و Y پرداخت کرده، ۳ برابر مبلغی است که برای محصول X پرداخت کرده است؟
 (I مبلغی که تاجر برای محصولهای X و Y پرداخت کرده، ۳ برابر مبلغی است که برای محصول X پرداخت کرده است؟
- ۱۲۳ در یک کتابخانه، هرکدام از ۲۵ کتاب چیدهشده در قفسه A، نازکتر از هرکدام از ۲۵ کتاب چیدهشده در قفسه B است. آیا میانه ضخامت اندازهگیریشده کتابهای این دو قفسه، کمتر از ۲۰ میلیمتر است؟ I) نازکترین کتاب در قفسه کتاب A، ضخامت ۲ میلیمتر دارد. II) نازکترین کتاب در قفسه کتاب B، ۲۰ میلیمتر ضخامت دارد.

- ۱۲۴- مجموع قیمت ۱۳ کیلوگرم برنج و ۳۰ کیلوگرم چای، ۴۶۹ واحد پول است. مجموع قیمت ۱۱۰ کیلوگرم برنج و ۷ کیلوگرم چای، چند واحد پول است؟ I) قیمت هر کیلوگرم برنج، ۳ واحد پول بیش از قیمت هر کیلوگرم چای است. II) مجموع قیمت ۳ کیلوگرم برنج و یک کیلوگرم چای، ۴۹ واحد پول است.
 - ۱۲۵- خانوادهای ۸ فرزند دارد. آیا تعداد دخترهای این خانواده، عددی فرد است؟ I) ۲ سال پیش، مجموع سن دخترها با مجموع سن پسرهای این خانواده برابر بود. II) ۲ سال بعد، مجموع سن دخترها بیش از مجموع سن پسرهای این خانواده خواهد بود.
- ۱۲۶- یلدا، فاطمه و سحر، هرکدام تعدادی سکه نوع A و تعدادی سکه نوع B دارند. تعداد سکههای نوع A سحر دو برابر تعداد سکههای نوع A فاطمه و همچنین چهار برابر تعداد سکههای نوع A یلدا است. این سه نفر، تعداد برابر تعداد سکههای نوع A دارند. آیا ارزش کل سکههای سحر بیش از ارزش کل سکههای دو نفر دیگر است?
 ۱۲۶ برابری سکه از نوع B دارند. آیا ارزش کل سکههای سحر بیش از ارزش کل سکههای دو نفر دیگر است?
 ۱۲۶ برابری سکه ای نوع A هرکدام از این سه نفر، بیش از ارزش کل سکههای دو نفر دیگر است?
 ۱۲۶ برابری سکه ای نوع A هرکدام از این سه نفر، بیش از تعداد سکههای نوع B اوست.
 ۱۲۶ بیش از ارزش کل سکههای نوع A هرکدام از این سه نفر، بیش از ارزش کل سکههای نوع B اوست.
 - ۲۷− درون دایره C دو دایره A و B <mark>قرار د</mark>ادهایم. آیا مجموع مساحت A و B کمتر از نصف مساحت C است؟ I) فاصله مرکز A از مرکز B برابر است با اندازه شعاع C . II) محیط و درون دایره A هیچ نقطه مشترکی با محیط و درون دایره B ندارد.
- ۱۲۸ ۳۰ درصد اتومبیلهای یک کشور سفیدرنگ هستند. خراب هستند. تعداد اتومبیلهای غیرسفید سالم کدام است؟ I) تعداد اتومبیلهای خراب، ۷۲۳۶ است. II) اختلاف تعداد اتومبیلهای سفید و تعداد اتومبیلهای غیرسفید، ۱۶۰۸۰ است.
- ۱۲۹- معلم کلاس «الف»، تعدادی دفترچه و تعدادی مداد بین دانش آموزان کلاس توزیع کرد، بهطوریکه همه دانش آموزان به تعداد مساوی دفترچه و به تعداد مساوی مداد دریافت کردند و هیچ دفترچه یا مداد توزیعنشدهای باقینماند. چند دانش آموز در کلاس حاضر بودند؟ I) معلم ۱۸۰ دفترچه و ۴۰ مداد بین دانش آموزان توزیع کرد. II) تعداد کل اقلام دریافتی توسط هر دانش آموز، کمتر از ۲۰ مورد بود.
- ⁹ تابع f با ضابطهٔ f(n) = aⁿ برای nهای صحیح مثبت تعریف میشود که در آن، a یک عدد ثابت است. مقدار (f(1) چقدر است؟ f(۲) = ۶۴ (I f(۳) = ۱۶ (II f(۳) = ۱۶ (II *c) درک مطلب:*

راهنمایی: متن زیر را بهدقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سؤالهای ۱۳۱ تا ۱۳۵ انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

نظریه پردازان از مدتها پیش، توانایی تأمل را پیشنیازی مهم در تصمیم گیری مدیریتی کار آمد درنظر گرفتهاند، بهویژه در آن دسته از محیطهای تصمیم گیری که شامل عناصر منحصربهفردی هستند که راهحل مشخصی برایشان وجود ندارد. یکی از عناصر مهم تأمل، توانایی فاصله گرفتن از رویدادها و درک چیستی و چرایی آنها است. بیتردید، نیاز به تأمل در دورههای تغییر افزایش مییابد، بهویژه در محیطهایی که در آنها با عدم اطمینان

مواجهیم. با توجه به اهمیت واکنش مثبت به تغییر، متخصصان آموزش مدیریت باید گسترش تواناییهای دانشجویان در راستای تأمل در مورد اقدامات خود و استقبال از تغییر را در اولویت قرار دهند. [۱]

دیویی تفکر تأملی را چنین تعریف کرده است: «توجه فعال، مداوم و دقیق به هر باور یا شکل مفروض دانش، با درنظر داشتن زمینههای پشتیبان و نتایج متعاقب آن». تعریف دیویی که احتمالاً بیش از تعاریف دیگر شناخته شده است، بر کاوش آگاهانه باورها و ایدهها تأکید میکند. بوید و فیلز نیز یادگیری تأملی را اینگونه تعریف میکنند: «فرایند بررسی و کاوش درونیِ مسئله موردنظر که از یک تجربه نشئت میگیرد، معنا را بر حسب خویش ایجاد و روشن میکند و به یک چشمانداز مفهومی تغییریافته میانجامد». [۲]

پژوهشهای موجود، شماری مدلها از فرایند تأمل را ارائه میدهند که بهطور کلی شامل سه بُعد یکپارچه و غیرخطیاند. مرحله اول، آگاهی است که در آن فرد از تجربهای خاص آگاه میشود که ممکن است با احساسات ناخوشایند یا مثبت در مورد یک وضعیت یادگیری یا رویدادی که باعث تأمل میشود، برانگیخته شود. مرحله دوم، تحلیل انتقادی تجربه است که شامل شناسایی دانش موجود، به چالش کشیدن فرضیات و جستجوی جایگزینها است. بنابراین از نظر مفهومی، این مرحله شامل تفکر انتقادی و ارزیابی تجربه است. در مرحله آخر، که گاهی مرحله تحول چشمانداز نامیده میشود، فرد به چشماندازی جدید میرسد. در نتیجهٔ فرایند تأمل، فرد باورهای راسخ و در نهایت رفتار خود را تغییر میدهد.

تأمل چیزی بیش از یک فرایند است و همچنین در شماری از «سطوح» متفاوت ضمنی در مدلهایی که پیش *تر* توصیف شدند، مفهومسازی شده است. مزیرو (۱۹۹۱) و سپس کمبر و همکاران (۲۰۰۰)، چهار سطح «سلسلهمراتبی» متفاوت تأمل را پیشنهاد میکنند. این سطوح عبار تند از کنش/یادگیری عادتی، درک، تأمل، و تأمل انتقادی. [۳]

کنش عادتی در پایین ترین سطح سلسله مراتب تأمل جای دارد و درواقع، مرحله ای غیر تأملی تلقی می شود. کنش عادتی عبارت است از «آنچه پیش تر آموخته شده است و با کاربرد پیاپی به فعالیتی بدل می شود که به طور خودکار یا با اندکی تفکر آگاهانه انجام می شود». این نوع یادگیری، شامل حداقل اندیشه و درگیری است و با رویکردی سطحی به یادگیری در ارتباط است. انتویسل و رامزدن (۱۹۸۳) یادگیری سطحی را رویکردی توصیف می کنند که وظایف خاص را فعالیتهای بی ارتباط به یکدیگر درنظر می گیرد، بر حفظیات تأکید می کند و مجسم کننده یک وضعیت نگرشی عاری از تأمل است. [۴]

- ۱۳۱– براساس پاراگراف اول متن، توسعه توانایی تأمل در مدیران بالقوهٔ آینده، به چه دلیل اهمیت دارد؟ در سال
- ۱) تغییر دائمی و عدم اطمینان، عناصر غالب در محیطهای مدیریتی هستند و مدیران در موارد معدودی، با موقعیتهایی مواجه می شوند که پیشاپیش با نحوه عملکرد و تصمیم گیری در آنها آشنایی دارند.
- ۲) حوزه آموزش مدیریت، بخش قابلِتوجهی از بازار کسبوکار مدیران و متخصصان را تشکیل میدهد و پرداختن به موضوعات تازه مانند تأمل، ادامهٔ سودآوری این حوزه را تضمین میکند.
- ۳) آنها باید بتوانند پذیرای تغییر باشند و بهویژه در هنگام رویارویی با موقعیتهای بیسابقه، با درنظر داشتن ماهیت و علل وقایع، قابلیت گرفتن تصمیمات اثربخش را داشته باشند.
- ۴) آنها باید ایجاد تغییر را وظیفه اصلی خویش دانسته و در هر موقعیت، با توجه به ماهیت و علل رویدادها به خلق عناصر منحصربهفرد در محیطهای کاری خود دست بزنند.
 - **۱۳۲- با توجه به متن، کدام مورد درست نیست؟**
- ۱) در مرحلهٔ تحول چشمانداز، فرد دانش مفهومی موجود را شناسایی میکند، به تفکر انتقادی و ارزیابی تجربه میپردازد و باورهای راسخ و سرانجام رفتار خود را تغییر میدهد.
- ۲) دیویی به تعریف مفهومی بنیادی میپردازد، حال آنکه بوید و فیلز ضمن تأیید نظر او، بر کاربرد آن مفهوم در حوزهای خاص تمرکز نموده و پیامدهای آن را برجسته میکنند.
- ۳) احساسات مثبت یا ناخوشایند از وضعیتهای یادگیری میتوانند نقش عامل محرکه آگاهی فرد از تجربهای خاص را ایفا کنند که بهنوبهٔ خود، به برانگیختن تأمل در او میانجامد.
- ۴) کنش عادتی بر آموختههای پیشین فرد متکی است و با رویکردی به یادگیری در ارتباط است که اهمیت چندانی به تأمل و کشف ارتباط میان فعالیتهای مختلف نمیدهد.

۱۳۵- با توجه به ساختار و محتوای متن، پاراگراف بعدی آن به چه موضوعی خواهد پرداخت؟ ۱) جستجوی جایگزینها ۳) چشمانداز ۳

ه) تصحيح جملات:

راهنمایی: در این قسمت، پنج جمله داده شده است. زیر سه قسمت از هر جمله خط کشیده شده است که با شمارههای ۱، ۲ و ۳ مشخص شدهاند. هر جمله را به دقت بخوانید و مشخص کنید در آن خطایی از نظر دستور زبان، به کارگیری مناسب کلمات و اصطلاحات، و/یا نگارش فصیح وجود دارد یا خیر. درصورت مشاهدهٔ خطا، شمارهٔ آن را در پاسخنامه علامت بزنید و در غیراینصورت، شمارهٔ ۴ (بدون خطا) را علامت بزنید.

۱۳۸ – شما خود در زندگی بارها نیاز به نوشتن را احساس کردهاید و برای یکی از دوستانتان که به قصد اقامهٔ موقّت یا دائم به شهر یا کشوری دیگر نقل مکان کرده است نامه نوشتهاید. در چنین شرایطی، ۱ ۱ ۱ ۲ ۲

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸) ـ شناور 455C

ینی و پریشانیخاطر بود. این ۱	افهاش حاکی از رنج درو	دوستان پیش من آمد؛ قی	۔ ۱۴۰- چند روز پیش، یکی از د	
دوست سیوپنجسالهٔ من ابروانش درهمرفته، بینیاش تیرکشیده و گونههایش بهگودیافتاده بود. بدون خطا ۲ ۴				
	_ی و طرحهای عمرانی:	، مۇسسات تولىدى، خدماتى	دانش مسائل روز در زمینه مدیریت	
	ç.	دام کار کرد احتماعی هستند	۱۴۱- سازمانهای دولتی دارای ک	
۴) يكپارچەسازى				
۱) دستیابی به هدف ۲) نهفتگی ۳) سازگاری ۴) یکپارچهسازی ۱۴- طبق قانونکار، مأموریت به موردی اطلاق می شود که کارگر برای انجام کار، حداقل چند کیلومتر از محـل کارگـاه				
			اصلی دور شود؟	
۳۰ (۴	۵۰ (۳	Y	100 (1	
	و کارکنان است؟	احترام <mark>و اطاع</mark> ت بین سازمان	۱۴۳ - کدام اصل مدیریتی، بیانگر	
			۱) وحدت هدایت	
ارند، چند هفته است؟	، سخت و زیان آور اشتغال د	الیانه کارگر <mark>انی ک</mark> ه به کارهای	۱۴۴- طبق قانون کار، مرخصی سا	
		۵ (۲		
			۱۴۵- طبق قانون کار، ساعات کار	
۴) تفاوتی ندارد.	۳) دو ساعت		۱) نیم ساعت	
			۱۴۶- حیطه کنترل در فناوری مه	
۴) متوسط به بالا			۱) وسيع	
			۱۴۷- گروههای منفعت محیط زیس	
۴) غیراجتماعی اولیه			۱) اجتماعی ثانویه	
			۱۴۸- انگیزش در فرهنگ سازمانی	
			۱) رشد	
۱۴۹- اینکه شرکت آی بی ام (IBM) بهجای این که در توسعه فناوری رقابت کند، با استفاده از اعتبار خود بـه تأسـیس -				
		ه و سطح کیفیت می پردازد،		
۴) انحصاری		۲) ایجاد بازار		
	ىت؟	تقیما زیر نظر کدام مرجع ا م	۱۵۰- دیوان محاسبات کشور، مس	
۴) مجلس شورای اسلامی				
اید به کونهای باشد که هزینههای	ی است که ساختار هزینه ب		۱۵۱- در عناصر برنامه کسبوکار	
	1.1** 244		متغیر بر هزینههای ثابت غل	
۴) خلق قابلیتهای درونی	۳) قابلیتمحوری		۱) مزیت رقابتی	
1.1.45	1. 200		۱۵۲- هزینههای سرّی، جزو کدام () مانت ما مانتال	
		۲) سرمایهای تربیب تنبیب امیان		
			۱۵۳- مدیر در کدام نقش، باید برا ۱۰ - ۲۰	
		۲) ابداعی		
الله بلر وجلوه استنزاك اقتراد	تشکیل نیمها و تأثید ماهر	حیات سارمانها، از طریق	۱۵۴- علاج کدام بحران در چرخه متفادیت و میترو گرد؟	
1	a 1.1. vite	1512- 177	متفاوت صورت می گیرد؟	
۱) تنبرل	۳) تشریفات زائد اداری	۱) استقلال	۱) رهبری	

۔ یستمھا سروکار دارد؟	مشهای نامر تب و تصادفی س	ا پیشبینی تغییرات و درک بغ	۔ ۱۶۹۔ کدام نظریہ، بیشتر با
۴) انفعالی	۳) آشوب	۲) پستمدرن	۱) نئومدرن
ىىت؟	_ل براساس پیمان با سازمان اس	در کدام نوع فرهنگ سازمانے	۱۷۰- شیوه پیروی و قبول،
۴) عقلایی	۳) سلسلەمراتبى	۲) توافق و مشارکت	۱) ایدئولوژیک
نئوری است؟	» بهترتیب ویژگیهای کدام ت	ی و ضمنی» و «تأکید بر انسان	۱۷۱- «ارزشیابی غیررسم ی
J-A (۴	A-J (r	A - A (Y	J-J ()
یگران خودداری میکند ولی درعوخ	د از دادن پاسخ مستقیم به د	های غیرکارکردی ارتباطات، فر	۱۷۲- در کدامیک از سبک
		قعیت مناسب تلافی کند؟	
۴) منف ع ل	۳) انفعالی ـ تهاجمی	۲) محافظه کارانه	۱) تهاجمی
		ای انگیزشی، ار تباط بین تلاش،	
۴) هدفگذاری انگیزشی	۳) اسناد	۲) برابری	۱) انتظار
ی است؟	ر (Image Theory) درست	وص تصمیما <mark>ت در نظر</mark> یه تصوی	۱۷۴- کدام دیدگاه، درخص
		ولی آگاهانه گرف <mark>ته میش</mark> وند.	
		نه و نظامیافته گرفته میشوند.	۲) بهصورت خردمندا
	می گیرند.	نه ولی با تأثیر ناخودگاه شکل	۳) بەصورت خردمندا
	ىشوند.	غیرارادی و ناخودآگاه اتخاذ م	۴) بەصورت شھودى،
شدن مشاغل می شوند ؟	از ویژگیها منجر به پرمعنا ه	هاکمن و اولدهام، کدام دسته	۱۷۵- در نظریه ویژگیهای
نلال شغلی ـ بازخورد شغلی	۲) تنوع مهارت _ استق	یت شغلی ـ اهمیت شغل	۱) تنوع مهارت ـ هوی
یت شغل _ بازخورد شغلی	۴) هویت شغلی _ اهم	یت شغلی ـ بازخورد شغلی	۳) تنوع مهارت ـ هوي
ننها در حضور ناظر و بازرس رعای	تنظیم و وارد شده باشد و ز	از طرف یک سازمان بیرونی	۱۷۶- اگر مقررات سازمانی
		سکال بوروکراسی در سازمان ن	
۴) نمایندگی	۳) تنبیهمدار	۲) کاذب	۱) پنهان
۱۷۷- «سازمانی می تواند منابع را بهدست آورد و به تنهایی محصول تولید کند، لذا نیازی به هماهنگی با سایر سازمانها			
ندارد»، این موضوع در کدام یک از نظریههای سازمان و مدیریت تحلیل میشود؟			
	۲) وابستگی به منابع	ت	۱) بومشناسی جمعید
	۴) هزينه مبادله		۳) سازمان یادگیرنده
۱۷۸- سطح مدیریتی و چارچوب زمانی برای راهحل در مورد تصمیمات <u>بر</u> نامهریزینشده، بهترتیب، چگونه است؟			
L. L	۲) عالیتر ـ کوتاهمدت	ندمدت	۱) پايينتر ـ نسبتاً بل
ت	۴) پایینتر _ کوتاهمدن	دمدت	۳) عالىتر ـ نسبتاً بلن
لرح شد و به کدام نتیجه رسید؟	مدیریت توسط «رابرت اون» مم	ی نوین، در پاسخ به کدام اصل ه	۱۷۹ - ایده هماهنگی و همدا
		فتن انسجام سازمانى	۱) تقسیم کار ـ بالا ر
	ات آنها	اری کارکنان و بالا رفتن انتظار	۲) تقسیم کار ــ کم ک
	الی و عاطفی	ی از منافع عمومی ـ شکست م	۳) تبعیت منافع فردی
	ن به نیروی کار	ں از منافع عمومی ۔ اعتبار داد	۴) تبعیت منابع فردی

نین مکتوب زیاد، جابهجایی کمتر نیروی کار و جاهطلبی پایین	۔ ۱۸۰ - پیامد کدام یک از ابعاد فرهنگ سازمانی هافستد، قوا
	افراد در سازمان است؟
۲) فرهنگ فردگرایی	۱) اجتناب از عدم اطمینان بالا
۴) فاصله قدرت زیاد	۳) فرهنگ زنخویی
تغیر و منعطفی دارند، از چه نوع فرهنگی برخوردار هستند؟	۱۸۱- سازمانهایی که تمرکز استراتژیک بیرونی و محیط م
۳) قبیلهای ۴) بوروکراتیک	 مأموريتى کارآفرينى
	۱۸۲- کدام مورد، به تعریف ایده «پایداری» به عنوان یک مد
	۱) غلبه بر ناپایداریهای اقتصادی و فنی محیطی
، محیطی	۲) ترتیبات منعطف کاری، محیط کار متحرک و پایش
برای منافع نسلهای آتی	۳) توسعه و تأمین نیازهای نسل حاضر، بدون مخاطره
	۴) تعادل بین زندگی کاری کا <mark>رکنا</mark> ن به موازات کارایی
	۱۸۳– در کدامیک از انواع ساختار سازم <mark>انی از دی</mark> دگاه مینتز
	۱) بوروکراسی ماشینی ۲۰) بوروکر <mark>اسی س</mark> اده
	۱۸۴ – از نگاه اتزیونی، نوع مشارکت در سازمانهای ایدئولو
	۱) هویت ۲) محاسبه
	۱۸۵- در کدام مورد، «نظریه بومشناسی جمعیت سازمانی»
يف مىشود.	 وقتی بقا در جمعیت سازمانی، برحسب تناسب تعر.
	۲) وقتی منابع در محیط، به وفور وجود دارد.
	۳) وقتی بین سازمانها رقابت وجود دارد. ۲) قتر شایر اقتر این میز دارد
	۴) وقتی ثبات اقتصادی وجود دارد. ۱۸۶- «کنکاش محیطی» و «ائتلاف»، بهترتیب، جزو کدام اد
سترا تری های شایریک شکیط هستند؟ ۳) داخلی _ داخلی ۴) خارجی _ خارجی	
اس مستقیم میان مدیران»، به تر تیب، به کدام صورت است؟	
	۱) عمودی <u>-</u> افقی ۲) افقی <u>-</u> عمودی
هبری در چه وضعیتی است و کدام سبک برای وی مناسب تر است؟	
۴) نامطلوب _ انسان گرا	۱) بسیار مطلوب _ وظیفهگرا ۳) نامطلوب _ وظیفهگرا
	۱۸۹- در سبک رهبری تفویضی در نظریه چرخه زندگی، وخ
۳) قوی _ قوی 🔋 ۴) ضعیف _ ضعیف	۱) ضعیف _ قوی 🔋 ۲) قوی _ ضعیف
ن دانش شکل م <i>ی گ</i> یرد؟	۱۹۰ - در حالت ظهور عینی و خارجی، کدام فضا در مدیریت
۳) تعامل ۴) مجازی	۱) زایش ۲) عمل
هستند که تلاش میکنند در تعاملات خود با صراحت، صداقت،	۱۹۱ - در کدام سبک رهبری، رهبران شبکهسازان سر آمدی
	رفتارهای راستین و خلوص نیت رفتار کنند؟
٣) كاريزماتيك ۴) تحول آفرين	
ذینفعان و همچنین توجه به تمامی گزینههای مهم و کارساز،	
۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲۰ مرب	به ترتیب، بیانگر کدام اصول برنامهریزی هستند؟ () آگار از
۲) آگاهسازی ـ تلفیقسازی ۲) شنان کا آ	۱) آگاهسازی ـ جامعیت ۳) تانیت باید میارد در ا
۴) شفافیت ـ کارآیی	۳) تلفیقسازی ـ پیامد منطقی

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸) ــ شناور

455C

زب*ان فارسی:*

۲۰۴- در بیت زیر، کدام واژه «ایهام» دارد؟ جایی کے میان مے و ساغر شکراب است غیـر از لـب کـمحـرف تـو سـاقی نشـنیدم ۲) کمحرف ۳) ساقی ۴) ساغر ۱) شکراب ۲۰۵- کدام عبارت، اشکال نگارشی دارد؟ د) وی اثر تعلیمی را، با هدف آموزش حکمت، اخلاق و ... بیان می کند. ۲) هر واژه امکان دارد، در معنای حقیقی و یا غیرحقیقی به کار رود. ۳) دو فعل معلوم و مجهول، در متن درس، به کار رفته است. ۴) خطوط دفاعی دشمن، یکسره، فروریخت. ۲۰۶- کدام عبارت، نیاز به ویرایش دارد؟ ۱) شاعران و نویسندگان، به زبان، نگاه زیباشناسانهای دارند. ۲) سعدی، فرمانروای ملک س<mark>خن، س</mark>یوپنج سال گرد جهان گشت و تجربه اندوخت. ۳) خبرنگار ما به بهانهٔ برگزاری اولین نمایشگاه بینالمللی کتاب در تهران، مقالهای نوشته است. ۴) هنگامی *ک*ه صدای یکنواخت قطا<mark>ر در ذهن</mark> مرور میشود، نظمی را در رفتار و صدای آن، درک می کنیم. ۲۰۷ – کدام نشانه گذاری در عبارت زیر نادرست است؟ سعدی ـ علیهالرحمه ـ می فرماید؛ «زر از معدن به کان کندن به در آید و از دست بخیل به جان کندن.» ۲) نقطهویر گول (؛) () خط تیرہ (_) ۳) گیومه (« ») ۴) نقطه (.) ۲۰۸ – کدام واژهها، مرکب هستند؟ ۱) دوپهلو _ یکرنگ _ میانوند ۲) هیچکارہ _ خوشنویس _ بہارہ ۴) چهارراه _ گفتار _ دانشسرا ۳) دردمند _ کمانک _ سه گوش ۲۰۹ در بیت زیر، چند فعل به قرینه معنوی محذوف است؟ ندانســـته بهتــر كــه دشــمن چــه گفــت بگفتـــا خمــوش ای بـــرادر بخفــــت ۲) دو ۴) چهار () ىك ۳) سه ۲۱۰ - در بیت زیر، نقش «من» به تر تیب، کدام است؟ با چون منی به غیر محبّت روا نبود از مــن گذشــت مــن هــم از او بگــذرم ولــي ۱) مسند _ متمم _ مفعول ۲) مسند _ نهاد _ مفعول ۳) متمم _ مسند _ نهاد ۴) متمم _ نهاد _ متمم ۲۱۱ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟ ۱) اســـب تــازی ز اسـب سـاکنرگ گشت همخو اگر نشد هم تگ ۲) گــــوهر تــــن در تُنّکـــــی یافتنــــد روز میــــدان نـــــه گــــاو پــــرواری ۳) اســــب لاغرميـــان بــــه كـــار آيـــد همچنــــان از طویلــــهای خــــر بـــه ۴) اسب تیازی اگرز ضعیف بیود ۲۱۲- مفهوم عبارت «برادر که در بند خویش است، نه برادر و نه خویش است.»، با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟ ۱) عــالم کـــه کــامرانی و تـــن.پــروری کنـــد او خویشـــتن گــم اســت کــه را رهبـری کنــد بیگانے ہے کسے نکنے آنچے خےویش کے د ۲) اهلے فکنے یوسف جان را بے چاہ غے ۳) هـــزار خـــویش کـــه بیگانـــه از خـــدا باشـــد فـــدای یـــک تـــن بیگانـــه کاشـــنا باشـــد بــــه کــــه بـــا بیگانگــان در بوســـتان ۴) پـــاىدرزنجيــر پــيش دوســـتان

455C

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸) ـ شناور 🛛 455C

- ۲۱۳- معنی کنایی «غربالکردن» در عبارت زیر، چیست؟ «وزیر را گفت: این تحکّم و تبسُّط و اقتراح این قوم از حد بگذشت، از یک سو خراسان را غربال کردند.» ۲) چپاول کردن ۱) فرمانروایی کردن ۴) به خاکوخون کشیدن ۳) دچار آشوب نمودن ۲۱۴- کدام بیت، با سروده زیر، تناسب مفهومی دارد؟ طنــاب نــوبتى حضـرتش نپيمـوده اسـت درازدســـــتی ادراک و تیزگــــامی وهــــم مست جام عشق را با شاهد رعنا چه کار ۱) تا نینداری که سلمان را نظر بر شاهد است ارباب نظر را همگی چشم بر آن است ۲) حسن تو نظر کردهٔ صاحب نظران است ذوق است رهنمای نه اندیشه رهبر است ۳) بـــا عـــاقلان بگـــوی کـــه اصـــحاب عشـــق را کے نمایے خےردش درک بے چشے ادراک ۴) ذات یاک تو که بیرون بود از دانش و وهم ۲۱۵ - معنی کدام عبارت، با سایر عبارات دیگر تفاوت دارد؟ ۱) هرکه در پیش سخن دیگران افتد تا مایهٔ فضلش بدانند، پایهٔ جهلش معلوم کند. ۲) دانا چون طبلهٔ عطّار است، خاموش <mark>و هنرن</mark>مای و نادان خود طبل غازی، بلند آواز و میان تهی. ۳) هرچند عقل و علم کامل تر شود، حرف زدن کمتر می گردد که عقل ده جزء است، نه جزء آن در خاموشی است.
 - ۴) هرکه را عقل تمام باشد، در مجامع بیهوده نگوید و ناپیموده نجوید، زبان خویش را از گفتار بی فایده نگاه دارد.

ریاضیات عمومی (۱ و ۲) (دوره فنی و مهندسی):

۲۱۶- فرض کنید θ زاویهٔ حادهٔ بین پاره خطهایی Z₄ = -1 از و C₄ = 1-i، Z₁ = 1+i فرض کنید از وصل کردن نقطه متناظر Z₁ به Z₇ و Z₇ به Z₇ در صفحه مختصات حاصل می شود. مقدار tanθ، کدام است؟

$$\frac{1}{r} (1)$$

، کدام است $f(x) = \frac{e^{-x} + 1}{e^{-Yx} - 1}$ تعداد مجانبهای تابع f(x). ۳ (۱ ۲ (۲ 1 (٣ ۴) صفر sgn (x) = $\begin{cases} 1 & x > \circ \\ \circ & x = \circ \end{cases}$ یوسته باشد، آنگاه همهٔ مقادیر ممکن برای a کدام است $f(x) = x + a \, \text{sgn}(x^7)$ اگر تابع -۲۱۹ $-1 \, x < \circ$ تابع علامت است.) ۱) فقط صفر ۳) a = ∘ , ±۱ (۳ $a = \circ$.) (Y ۴) بهازای هر مقدار a، تابع f پیوسته است. ? مفروض است. کدام عبارت نادرست است P $({f x})={f a}_\circ+{f a}_1{f x}+\dots+{f a}_n{f x}^n$ مغروض است. کدام عبارت نادرست است . P(c) = c ، P(c) = c ، $r \in [\circ, 1]$. P(c) = c ، $r \in [\circ, 1]$. . P(c) = c وجود دارد، بهطوری که $P(0) \ge c \in [\circ, 1]$. آن گاه $P(o) \ge c \in [\circ, 1]$) اگر $a_\circ a_n < 0$ ، آن گاه P(x) حداقل یک ریشهٔ مثبت دارد. (۳) اگر $a_{\circ}a_{n} < 0$ ، آنگاه P(x) حداقل یک ریشهٔ منفی دارد. (۴) اگر $a_{\circ}a_{n} < 0$ ، آنگاه مقدار $\frac{r - \sqrt{f(x) + 1}}{x \to 1}$ ، کدام است؟ (1) - 1) مقدار f'(1) = -1, f(1) = 1 $-\frac{7}{\pi}$ () $-\frac{1}{\pi}$ (7 $\frac{1}{r}$ (r ۲ (۴ اگر تابع $y = e^{\sin x}$ در رابطهٔ x $\cos x$ صدق کند، آنگاه مجموعه مقادیر قابلقبول برای x کدام است? $y' = e^{\sin x}$ φ () $\int \frac{\pi}{2} + \gamma k \pi \cdot k \in \mathbb{Z}$

455C

$$\left\{\frac{\pi}{\gamma} + (\gamma k + 1) \pi : k \in \mathbb{Z}\right\} (\gamma)$$

$$\left\{\frac{\pi}{\gamma} + k\pi : k \in \mathbb{Z}\right\} (\gamma)$$

$$\begin{aligned} & -777 \quad \text{Then } \sqrt{x} \quad \text$$

$$\begin{aligned} & \mathsf{YYY} \cdot \dot{\mathsf{e}}_{\mathsf{c}} \dot{\mathsf{c}} \dot{\mathsf{v}} \dot{\mathsf{v}} \dot{\mathsf{v}} \mathsf{t} < \mathsf{s} \ \mathsf{e} \ \mathsf{d} \mathsf{d} \ \mathsf{d} \mathsf{e} \mathsf{o} \ \mathsf{v} \dot{\mathsf{v}} \mathsf{v} \ \mathsf{t} < \mathsf{s} \ \mathsf{s} \ \mathsf{e} \ \mathsf{d} \mathsf{d} \ \mathsf{s} \mathsf{v} \ \mathsf{v} \$$

۲۳۲ – صفحهٔ مماس بر خم $\vec{k} = i + cost$ $\vec{j} + e^t$ ، محور yها را با کدام عرض قطع میکند؟ $-\frac{\pi}{\tau}$ () -1 (7 ۱ (۳ ٣ (۴ ۲۳۳- کدام مورد برای نقاط بحرانی تابع $f(x, y) = x^{k} - 7xy^{v} - 7xy^{v}$ ، درست است? f (۱) در نقطه (۱ − , ج/۲)، کمینه موضعی است. . در نقطه $\mathrm{A}(\,\circ\,,-\,1/4)$ در نقطه f (۲ $\mathrm{f}(\,\circ\,,-\,1/4)$ ۲) f در نقطه (A(∘ , − ۱/۵) بیشینه موضعی است. ۴) f در نقطه B(<u>۱ , = , =)</u>R، زینی است. $x(t) = \gamma t^{\Delta}$ ۲۳۴- منحنی C با معادلات پارامتری 1 __ (t) = √ { بهازای c ≤ t مفروض است. اگر R ناحیهٔ محصور به منحنی C، محور xها، محور yها و خط x = x باشد، آنگاه مساحت ناحیه R، کدام است? $\tau - \ln \tau$ $\tau - \ln \epsilon$ (r $\tau - \ln \tau$ (τ F-ln " (F x = e و خطوط x = 1 و $y = \frac{a^{r}}{x}$, $y = \frac{1}{x}$, $y = \frac{1}{x}$ و y = x و x = x و x = x . x = x و y = xبرابر ۲۶ واحد سطح است؟ Ye () ۴ (۲ ۳ (۳ ۲ (۴ ۲۳۶- مقدار te^{-t^۴}dt ، کدام است؟ $\frac{\sqrt{\pi}}{\frac{\sqrt{\pi}}{\frac{\sqrt{\pi}}{\frac{\sqrt{\pi}}{\frac{\sqrt{\pi}}{\sqrt{\pi}}}}}} (r)$

$$\begin{split} \ddot{F}(x,y,z) = (r + rx^{T}e^{y} \sin z)\vec{i} + (-ry + x^{T}e^{y} \sin z)\vec{j} + (1 + x^{T}e^{y} \cos z)\vec{k} = 0 \\ (z) \\ ($$

