

نکته: دانه‌های تقریباً، حداقل، حد اکثر و... در پرسش آخر

نت: ۱۵ درصد کودکان یک کدکتن، بالای ۵ سال سن دارند و ۹۵ درصد کل کودکان، دخترند.

۲۹٪ نرینه ۲

آره ۲

۱۰۰ نفر

اگر ۹۰ درصد کودکان بالای ۵ سال، دختر باشند، تقریباً چند درصد از افراد زیر ۵ سال، پسر هستند؟

۳۴ (۱ ✓)	نکته: در بعدی	آه جواب تست ۲۹٪ بود، مجموع	بالای ۵ سال	زیر ۵ سال	مجموع
۲۹ (۲ ×)	جواب غلط نه پرتکراره!	دانه دانه تقریباً نرینه ۹۵٪	۹٪	۵۶٪	۶۵٪
۴۱ (۳)	رسم جدول	توجه به پرسش آخر	۶٪	۲۹٪	۳۵٪
۴۴ (۴)			۱۵٪	۸۵٪	۱۰۰٪

نکته: چند نکته درباره پرسش آخر

چند سوال دانه در خصوص پرسش آخر:

- چند درصد دختر ۵ سال سن دارند؟ $\frac{9\%}{95\%}$ هر وقت می‌پرسد چند درصد x، -- ؟ همیشه x برود درخرج کسر.
- چند درصد کودکان بالای ۵ سال، دخترند؟ $\frac{9\%}{15\%} = 0.6\% = 60\%$ صورت جمله نری تجربه خرجه.
- چند درصد افراد دختر و بالای ۵ سال اند؟ $\frac{9\%}{9\%} = 9\%$ به و یا هواسون باشه. انه آک اجماع
- چند درصد کودکان بالای ۵ سال یا دخترند؟ $15\% + 95\% - 9\% = 101\%$ $= 9\% + 56\% + 6\%$ $= 100\% - 29\%$

نت: در یک کارخانه ۸ نفرهندس، ۲۴ نفرکارگر ماهر و ۱۳ نفرکارگر ساده مشغول کارند. از آن کارکنان

۳ نفرمرد و بقیه زن هستند. اگر ۵ نفر از هندان و ۲ نفر از کارگران ماهر مرد باشند، چند نفر

	مهندس	کارگر ماهر	کارگر ساده	مجموع
مرد	۵	۲۰	۵	۳۰
زن	۳	۴	۸	۱۵
مجموع	۸	۲۴	۱۳	۴۵

از کارگران ساده، زن هستند؟

در بعدی

رسم جدول

$$\frac{8}{13}$$

- چند درصد کارگران ساده زن هستند؟

$$\frac{8}{15}$$

- چند درصد زنهای کارگر ساده اند؟

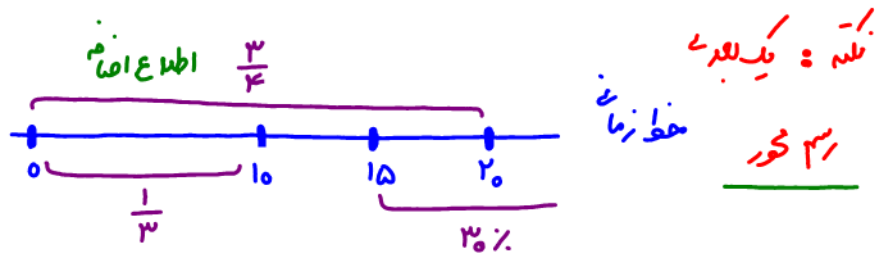
$$\frac{8}{45}$$

- چند درصد کارکنان زن و کارگر ساده اند؟

$$1 - \frac{5+20}{45} = \frac{5+3+4+8}{45} = \frac{13+15-8}{45} = \frac{20}{45} = \frac{4}{9}$$

نت : $\frac{1}{3}$ جمعیت روستایی، زیر ۱۰ سال؛ $\left\{\frac{3}{4}, \text{ زیر } ۲۰ \text{ سال}\right\}$ ۳ درصد، بالای ۱۵ سال سن دارند.

تقریباً چند درصد از جمعیت این روستا، بین ۱۰ سال تا ۱۵ سال سن دارند؟



(۱) ۲۸,۳۳

(۲) ۱۱,۱۶

(۳) ۳۹,۶۷ ✓

(۴) ۳۸,۳۳

$$؟ = 1 - \left(\frac{1}{3} + 30\% \right) \approx 39,7\%$$

۳۹,۷٪

تقریباً

دستور العمل پانچویں

الف < ب : گزینہ ۱

ہموارہ

الف > ب : ۲

ہموارہ

الف = ب : ۳

ہموارہ

الف ؟ ب : ۴

دگرنہ

سوالات معایہ ای لمی یا دوستونہ

اطلاعیہ

ستون الف ستون ب

...