



مرکز آموزشی نوگام
گامی نو، گامی ماندگار

جزوه

استعداد تحصیلی

استاد امیر عرفانیان

درک مطلب
پاراگراف ۶ تا ۳

در متن فارسی ۴ سوال

۲۹٪

نکته: نحوه پاسخگویی به سوال‌ها درک مطلب

- I خواندن سوال و بدون گزینه
- II متن را بکبار، کامل بخوان و بدون مکث و روزنامه
- III

بخش اول: درک مطلب

نکته: مدارک فقط متن است و لا غیر!
نکته: تنها کافه است... بیایم.
نکته: کامل ندارم!
نکته: منظرش چه؟
نکته: چیزی بخواد بگه؟

یافتن ✓ رک و راست!
تحلیل ✗ نرم افزار word

۲- متن شماره ۱؟
۳- متن شماره ۱؟
۴- متن شماره ۱؟

با وجود آن که هیچ نقشه و راهنمایی برای تغییر یک اقتصاد غالباً دولتی به یک اقتصاد آزاد وجود ندارد، تجربه انگلستان از سال ۱۹۷۹ به وضوح یک رویکرد کارا را نشان می‌دهد. یک نوع خصوصی‌سازی که در آن صنایع تحت تملک دولت به شرکت‌های خصوصی فروخته می‌شوند. تا سال ۱۹۷۹ جمع بدهی‌ها و ضرر و زیان صنایع دولتی چیزی حدود ۱۳ میلیارد دلار در سال بود. (با فروش بسیاری از این صنایع، دولت این بدهی‌ها و زیان‌ها را کاهش داده، بیش از ۱۳۴ میلیارد دلار از فروش آنها بدست آورده و اکنون از این شرکت‌های تازه خصوصی شده مالیات نیز دریافت می‌کند. در کنار یک اقتصاد شدیداً بهبود یافته، دولت توانسته ۱۲/۵٪ از بدهی خالص ملی را طی دو سال بازپرداخت کند.)

در واقع، خصوصی‌سازی نه تنها برخی صنایع و اقتصادی را که به سمت فاجعه پیش می‌رفت، نجات داده بلکه سطح عملکرد را در تمامی حوزه‌ها بالا برده است. برای مثال در شرکت‌های "هواپیمایی انگلستان" و "گاز انگلستان" بهره‌وری متوسط هر کارمند به میزان ۲۰٪ افزایش داشته است. در "بنادر انگلستان" اختلالات نیروی کاری که در دهه ۷۰ و اوایل دهه ۸۰ اتفاق رایجی بودند اکنون به کلی از بین رفته‌اند. در "مخابرات انگلستان" دیگر خبری از صف‌های انتظار طولانی برای اتصال تلفن وجود ندارد (پدیده‌ای که در زمان قبل از خصوصی‌سازی بسیار رایج بود). بخشی از بهبود کارایی مذکور به این دلیل روی داده که کارمندان صنایع خصوصی شده اجازه یافتند سهام شرکت‌های خود را خریداری کنند. آنها با اشتیاق به این پیشنهاد پاسخ دادند. در شرکت "هوافضای انگلستان" ۸۹٪ از کارکنان واجد شرایط سهام خریداری کردند. در "بنادر انگلستان" ۹۰٪ و در "مخابرات انگلستان" ۹۲٪ کارکنان وقتی انسانها در چیزی نفع شخصی دارند، درباره‌اش فکر می‌کنند، مراقب آن هستند و برای پیشرفت آن تلاش می‌کنند. در کنسرسیوم ملی بار، کارمندان که مالک هم بودند تا آن حد نگران سود دهی شرکت خود شدند که در مذاکرات تعیین دستمزد بر اتحادیه خود فشار وارد کردند تا دستمزدهای درخواستی را کاهش دهد.

برخی از اقتصاددانان بر این باورند که اهدای سهام رایگان به کارمندان شتاب لازم برای فرآیند خصوصی‌سازی را ایجاد می‌کند. اما آنان این جمله توماس پین را فراموش کرده‌اند که "آنچه ارزان بدست می‌آوریم را ارزش نمی‌نهیم". اگر بخواهیم به مزایای بی حد و حصر مالکیت شخصی برای مالکین، شرکت‌ها و کشورها دست‌یابیم می‌بایست کارکنان و سایر افراد تصمیمات مستقلی در مورد خرید سهام اتخاذ نموده و برای این کار از منابع شخصی خود هزینه کنند.

۱- براساس متن، کدام گزینه از مزایای خصوصی‌سازی صنایع در انگلستان به‌شمار نمی‌آید؟

- ۱) دولت بخشی از بدهی ملی خود را بازپرداخت کرد. ✗
- ۲) صنایع خصوصی‌شده به دولت مالیات پرداخت می‌کنند. ✗
- ۳) دولت از طریق شرکت‌های دولتی درآمد قابل توجهی کسب کرد. ?
- ۴) سود حاصل از صنایعی که هنوز هم در مالکیت دولت قرار داشتند افزایش یافت. ✓

آیا "کنار کشیدن دولت از..." در متنی آمده؟
 خیر ✗
 بله: آیا ... به عنوان دلیل افزایش بهره‌وری ...؟
 خیر ✗
 بله ✓

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان

* نکته: دائرة های راهبردی یا کلیدی
 بهره‌وری = کارایی، اثربخشی، رانندگی
 دائرة خاص
 یا مترادف

نکته: گزینه ۴ نسی اند!
 نگاه خاکستری خودمان!

۲- سازمان متنی، دلیل اصلی افزایش بهره‌وری در شرکتهای خصوصی چیست؟

- ۱) کنار کشیدن دولت از دخالت در صنایع اصلی در متنی نیامده ✗
 ۲) کارمندانی که مالک هم بودند، خواهان کاهش حقوق و دستمزد شدند. ✗
 ۳) اتحادیه‌ها مذاکراتی در مورد حقوق و دستمزد با کارکنان ترتیب دادند. ✗
 ۴) تعداد زیادی از کارمندان تصمیم به خرید سهام در شرکت‌های خود گرفتند. ✓

نکته: متن متنی

دائرة راهبردی

۳- توجه مجسمه، نظر نویسنده در مورد اختلالات نیروی کار چیست؟

- ۱) یک نشانه مثبت از توجه کارکنان به شرکت خود است. علم ✗
 ۲) یک مشکل اجتناب‌ناپذیر که اقتصاد ملی را تضعیف می‌کند. ✗
 ۳) پدیده‌ای است که بیشتر در شرکتهای دولتی دیده می‌شود. خوبه ✓
 ۴) یک مانع برای عملکرد مطلوب در یک صنعت. خوبه ✓

عیناً در متنی
 قرینه اش در متنی
 محکم‌تره
 دافعه‌تره
 تطبیق‌تره
 صریح‌تره

نکته: شک بین دو گزینه ۱ و ۳

۴- نویسنده در کدامیک از گزینه‌های زیر خرید سهام شرکت از طرف کارمندان را بیان می‌کند؟

- ۱) برخی اتحادیه‌های کارگری اعضای خود را از خرید سهام باز می‌داشتند. ✗
 ۲) فقط کارمندانی واجد شرایط خرید سهام می‌شوند که با افزایش ساعات کاری خود موافقت می‌کردند. ✗
 ۳) در سه شرکت مطرح شده، تقریباً ۹۰٪ از کارمندان واجد شرایط برای خرید سهام شرکتهای خود بودند. ✗
 ۴) حدود ۹۰٪ از کارمندان واجد شرایط خرید سهام در سه شرکت مختلف، تصمیم به خرید سهام شرکت خود گرفتند. ✓

هر چهارت، گزینه ۴!

متن شماره «۲»

درباره تغییراتی که در سازمان رخ می دهد دلایل متعددی ارائه می شود. کافمن (۱۹۷۱) به این نتیجه رسید که تغییر در سازمان از مجرای جابه جایی کارکنان رخ می دهد. با وجود این که سازمان افراد را گزینش می کند، به آنها آموزش می دهد و بدان گونه که می خواهد می پروراند، ولی نیروهایی که پیاپی در سازمان جایگزین می شوند به نسل های متفاوت تعلق دارند.

گاهی عوامل محیطی، سازمان را مجبور می کند که در خود تغییراتی ایجاد کند. طرفداران محیط زیست، حمایت از مصرف کنندگان و سایر گروه های مختلف اجتماعی فشارهای زیادی بر سازمان ها وارد می آورند و آن ها را در مسیرهای خاصی قرار می دهند. گاهی سازمان ها مجبور می شوند مرام یا اصول اخلاقی رایج در جامعه خاص (که خود جزئی یا بخشی از آن هستند) را رعایت کنند و آنها را به صورت سیاست ها و روش های اجرایی خود در آورند (به نوشته مایر و رووان، ۱۹۷۷ مراجعه کنید). نیروهای حاکم بر محیط و نظام های مستقر در جوار سازمان قوانینی را بر سازمان تحمیل می کنند و سازمان را وادار می سازند در مسیری که مورد قبول سایر نهادهای فعال اجتماعی است، گام بردارد. تحقیق تجربی درباره اصلاحاتی که سازمان های خدماتی در شهرها، طی سال های ۱۸۸۰ تا ۱۹۳۵ اعمال کرده اند، انجام شد. نتیجه تحقیق نشان داد سرعتی که سازمان ها سیاست های رایج در جامعه را می پذیرند یا برنامه های مورد قبول محیط و جامعه را به اجرا در می آورند، به این امر بستگی دارد که قوانین ایالتی و ولایتی تا چه اندازه از قدرت اجرایی برخوردارند، سازمان ها با چه سرعتی باید خود را با شرایط جدید وفق دهند و ضمانت اجرایی قوانین و مقررات تا چه اندازه است (به نوشته تالبر و زاگرز ۱۹۸۳ مراجعه کنید).

گاهی دستوراتی صادر می شود که سازمان باید در جهت اجرای آنها تغییراتی را بپذیرد. ولی باید گفت که در مرحله اجرا، کار به همین سادگی انجام نمی شود. در این مورد بر روی سازمان پست ایالات متحده آمریکا تحقیقی در طی سال های ۱۹۷۰ تا ۱۹۷۱ انجام شد. این سازمان بایستی مقررات خاصی را به اجرا در می آورد و خود را تجدید سازمان می کرد (به نوشته بی گارت، ۱۹۷۷ مراجعه کنید). بی گارت به این نتیجه می رسد که تجدید ساختار در سازمان پست ایالات متحده آمریکا باعث شد که نیروهای بسیار زیادی در داخل و خارج سازمان پدید آید. هدف این نیروها حمایت و تحکیم قدرت گروه های متعدد و ذی نفع بود. این نتیجه گیری همانند نتیجه ای است که سایر پژوهشگران به آن رسیدند و بر نقش اصلی و اهمیت گروه های ذی نفع در درون سازمان تأکید کردند. گروه های ذی نفع اصولاً با توجه به تخصص های مربوط و یا بر اساس ساختار سلسله مراتب سازمانی به وجود می آیند (به نوشته هیچ، ۱۹۸۰ مراجعه کنید).

نکته: عنوان؟

۱- بهترین عنوان برای این متن چیست؟

- ۱ X انواع تغییرات سازمان ← **دائرة مشکل دار**
۳ X علل جابه جایی کارکنان در سازمان ها

۲- پژوهش در مورد سازمان ایالات متحده آمریکا نشان دهنده چیست؟

- ۱ X دستورات، خلاف منافع سازمان است.
۳ X ایجاد نیروهای درونی و بیرونی سازمان ماحصل تجدید سازمان است. ۴ X گروه های ذی نفع را باید در درون و نه در بیرون آن تقویت کرد.

دائرة مشکل دار
باید / نباید / هست / نیست

- ✓ هدف ، از هر آنچه در متن آمده می تواند مطرح شود.
- ✓ هدف = مقصود ، قصد ، نیت
- ✓ تکمیل داریم !

نکته : هدف ؟

هدف در ابیای نویسنده متن در نظر بگیرد
و به دنبال مقصد نیت او باشد.

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان

مقصد نیت

مثال ، شاهد

۳- نمونه اصلاحات سازمان های خدماتی در شهرها با چه هدفی ارائه شده است؟

- ✓ ؟ (۱) تاثیر عوامل محیطی و تحولات در سازمانها
 - ✗ (۲) میزان ضمانت اجرایی مقررات سازمانها
 - ✗ (۳) تاثیرپذیری طرفداران محیط زیست از تغییرات آن
 - ✗ (۴) آشنایی با نظام های مستقر در جوار سازمان در سال های ۱۹۳۵-۱۸۸۰
- پایان تشریحی ...
استاد به یک کلمه در یک گزینه در جهت رد آن گزینه.
* نکته : دوزخ مشکل دار

مقصد نیت

۴- پاراگراف سوم چه هدفی را دنبال می کند؟

- ✗ (۱) بررسی میزان اتفاق نظر بین «بی گارت» و «هیج»
 - ✓ ؟ (۲) تبیین یکی از دلایل تغییرات در سازمانها
 - ✗ (۳) توصیف یکی از انواع تغییرات سازمانی در آمریکا
 - ✗ (۴) ارائه خلاصه ای از کل متن
- چلیده

صورت دلتورات +

توصیف = شرح ماقع دادن شرح ، تشریح

تبیین = بیان دلایل و اثرات محتوایی

منابع : استعداد تحصیلی دکتر ، عرفانیان ، نگاه دانش جمله خاکه دی

جمله بعد همراه با کتاب باشد !

نکته : جمله کطیده پاراگراف

نکته : ترتیب پاسخ

نکته : گزینه اش کجای منه ؟

۵ - لعن نویسنده نسبت به بیماری اوتیسم چگونه می باشد ؟

- (۱) امیدوارانه ، منطقی ، مآهردی انتقادی ، علمی
(۲)
(۳)
(۴)

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحلیلی دکتري / امير عرفانيان

کامل دارم!

متن شماره «۳»

کودکان مبتلا به اوتیسم هرگز ارتباط چشمی برقرار نمی کنند، کودکان اوتیستیک نبوغ دارند، کودکان مبتلا به اوتیسم هرگز صحبت نمی کنند، کودکان اوتیستیک قادر به نشان دادن محبت خود نیستند، اوتیسم یک بیماری روانی است، کودکان مبتلا به اوتیسم نمی توانند به دیگران لبخند بزنند، کودکان اوتیستیک تماس جسمی محبت آمیز برقرار نمی کنند و ... موارد فوق بسیاری از باورهای جامعه نسبت به این کودکان است. این در حالی است که این کودکان تحریکات حسی را به گونه ای متفاوت درک می کنند و همین موضوع موجب مشکل در ابراز محبت و برقراری ارتباط عاطفی در آن ها می شود. در حقیقت، به دلیل تنوع تظاهرات کلینیکی طیف تشخیص بیمار اوتیستیک مشکل است. گاهی اوقات کودکان مبتلا به اوتیسم باهوش هستند، ولی ۸۰ درصد از آن ها درجاتی از عقب ماندگی ذهنی را نشان می دهند. در آزمایشات پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اوتیسم، باید عوامل قبل و بعد مورد بررسی قرار گیرد. تمام کودکان مبتلا به اوتیسم باید از نظر شنوایی مورد بررسی قرار گیرند.

در مورد علل پیدایش بیماری اوتیسم، تئوری های مختلفی وجود دارد و فاکتورهای متعددی را در بروز اوتیسم دخیل می دانند؛ از جمله عوامل ژنتیکی، تغییرات ساختمان مغز، مواد حساسیت زا و آلرژن ها، آلودگی هوا و بسیاری از موارد دیگر. حتی قبلاً تصور می شد فاکتورهایی مثل وضعیت اقتصادی، اجتماعی، سبک زندگی و سطح تحصیلات والدین نقشی در بروز این اختلال ندارد، اما اینک نتایج تحقیقات در دانشگاه علوم پزشکی آمریکا نشان داد که احتمال ابتلا به اوتیسم در کودکانی که در نزدیکی بزرگراه ها متولد می شوند، به دلیل آلودگی بیشتر، دو برابر است. همچنین تحقیقات نشان داده است تماس مادر با آلودگی هوا در دوران بارداری و تماس کودک با آلودگی در سال های اول پس از تولد، باعث تأخیر رشد ذهنی کودک و افزایش احتمال بروز اوتیسم می شود. در نقطه مقابل در بسیاری از متون علمی پرهیز از برخی غذاها و مایعات، عاملی برای بهبود شرایط کودکان بیمار عنوان شده است. دوری از مواردی مثل انواع مختلف رنگ ها، چسب ها، لاک ناخن، اسپری مو، و پودر رختشویی هم توصیه شده است. همچنین استفاده از برخی مواد غذایی و مکمل ها مثل ویتامین ب۶ و روغن جگر ماهی، سبب بهبود علایم این کودکان شده است. پس می توان گفت علاوه بر فاکتورهای ژنتیکی، عوامل محیطی و تغذیه ای نیز در بروز و بهبود این اختلال ایفای نقش می کنند.

در صورت مشاهده هر گونه رفتار غیرطبیعی کودک در هر سنی، مراجعه به متخصص اولین قدمی است که والدین باید بردارند. روان پزشکان کودک و نوجوان و سپس روان شناسان و روان پزشکان، راهنمایان بسیار خوبی خواهند بود. بسیاری از والدین، زمانی که تشخیص اوتیسم برای کودکشان مطرح می شود، برخورد مناسب با مسأله نمی کنند و در واقع دچار نوعی انکار می شوند و با مراجعه به متخصصان مختلف امیدوارند که تشخیص دیگری را برای آن ها پیدا کنند. گروهی دیگر تمام آرزوهایی که برای کودک خود داشتند را نقش بر آب می بینند و از هر گونه اقدامی ناامید می شوند، اما خوشبختانه امروزه بیش از هر زمان دیگری می توان به کودکان اوتیستیک کمک کرد. هر چه اقدامات زودتر انجام شوند، نتایج بهتر خواهند بود.

همچنین آموزش های ویژه، حمایت خانواده و در بعضی موارد درمان دارویی به بسیاری از کودکان مبتلا به اوتیسم در رسیدن به تجربه زندگی هر چه طبیعی تر کمک خواهند کرد. در حال حاضر، امید زیادی به پیشرفت کودکانی است که درمان مناسب و موثری گرفته اند. حتی بسیاری از کودکانی که از نظر ذهنی عقب افتاده اند، در انجام کارهای مشخص مثل پوشیدن لباس و مهارت هایی نظیر آشپزی و ... قابلیت هایی را از خود نشان داده اند. گروهی دیگر، مهارت های تحصیلی مانند خواندن، نوشتن و محاسبات ساده را به دست خواهند آورد. بعضی دبیرستان را تمام می کنند و عده ای حتی به دانشگاه می روند. نکته مهم، شروع هر چه سریع تر مداخلات درمانی است و اما نکته مهم تر اینکه هیچ گاه برای شروع درمان دیر نیست. امروزه تحقیقات علمی زیادی در مورد این اختلال انجام شده است که به نتایج بسیار عالی دست یافته اند.

نکته: چند موردی؟ نویسنده با کدامیک از موارد زیر توافق بیشتری دارد؟
 به توجه به متن، کدامیک از موارد زیر را می توان استنتاج کرد؟
 نویسنده به کدامیک از سوال های زیر در متن، پاسخی مناسب ارائه کرده است؟

بخش اول: درک مطلب جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان

عنوان؟

- ۱- کدام یک از موارد زیر، بهترین عنوان برای متن فوق می باشد؟
 (۱) اوتیسم؛ (اختلالی که به درستی شناخته نشده و هنوز هم علل پیدایش و شکل گیری آن برای روانشناسان کاملاً مشخص نیست).
 (۲) عوامل موثر در بروز و تشدید اوتیسم؛ از ژنتیک تا تربیت
 (۳) اوتیسم؛ علل پیدایش، اقدامات درمانی، پیشگیرانه و آموزشی
 (۴) باورهای جمعی نسبت به اوتیسم؛ باورهایی که مبنای علمی برخی تئوری های روان شناسی اوتیسم شد.

استنتاج؟

- ۲- بر مبنای اطلاعات موجود در متن، نویسنده با کدامیک از موارد زیر، توافق بیشتری دارد؟
 (۱) در معاینات کودکان مبتلا به اوتیسم، بایستی تاریخچه فرد مبتلا از زمان قبل از ابتلا مورد بررسی قرار گیرد.
 II- واکنش برخی والدین به ابتلای فرزندانشان به اوتیسم چنان است که ممکن است امکان دستیابی به معالجه بهتر را سخت کند.
 III- عوامل متعدد و متنوعی در پیدایش بیماری اوتیسم دخیل می باشند اما برخی از این عوامل مانند شغل والدین نسبت به دیگر عوامل تأثیرگذار ترند.
 (۱) I و II (۲) فقط I (۳) II و III (۴) I و III

استنباط؟

- ۳- کدامیک از موارد زیر را می توان از متن فوق استنباط نمود؟
 (۱) تشخیص عارضه اوتیسم به دلیل پیچیدگی افراد اوتیستیک، کاری بس دشوار می باشد.
 (۲) چنانچه با کودکان اوتیستیک درست و منطقی رفتار شود، آنها توانایی داد و ستد عاطفی را خواهند داشت.
 (۳) ارتباط عاطفی با کودکان مبتلا به اوتیسم امری تقریباً غیر ممکن است؛ چرا که آنها تحریکات حسی را به گونه ای دیگر درک می کنند.
 (۴) رابطه مستقیمی بین توانایی کودکان اوتیستیک در برقراری ارتباط چشمی و نبوغ آنها وجود دارد.

۴- کدام مورد، توصیف مناسبی در خصوص نگرش نویسنده نسبت به اوتیسم می باشد؟

- (۱) علائم آن را با توجه به علل این بیماری، طبیعی می داند و از واکنش منفی والدین در مقابل این بیماری خشمگین است.
 (۲) در ابتدا انتقادی و کمی عامیانه و غیر علمی است؛ اما رفته رفته منطقی تر می شود.
 (۳) اوتیسم را مشکل جدی نمی داند و درمان کامل آن را اگرچه سخت، ولی ممکن می داند.
 (۴) مشکل اوتیسم علی رغم واقعیت ها معمولاً اغراق آمیز بیان شده و با آن غیر منطقی برخورد شده است.

نکته: علو - احتیاط

دارگان علو آیز یا دلای قطعی زیاد:

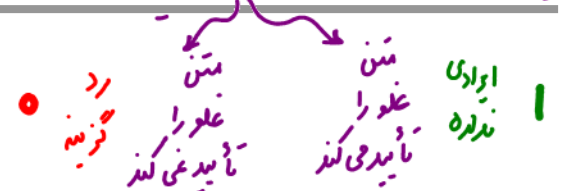
همیشه، هرگز، ابتدا، اصلاً، همه، هیچ، غیر ممکن،
 مطلقاً، کاملاً، بسیار، ...، فقط یا تنها یا هرگز،
 فردان، ...ترین، ...، دقیقاً

دارگان احتیاط آیز یا ضد علو:

بعضی یا برخی یا بخشی، گاهی، شاید، ممکن است،
 می تواند (مکن بودن)، احتمالاً، بنظر می رسد، انتظار می رود،
 حداقل یا لا اقل یا دست کم، نسبتاً، تقریباً، معمولاً، ...

هر قدر بیان گزاریه محافظه کارانه تر محافظه تر باشد،
 احتمال جواب بودن آن گزاریه، بیشتر است.

کلمه علو آیز در گزاریه به سراغ متن می روم



متن شماره «۴»

در خلال دهه ۱۹۷۰ برخی دادگاه‌های ایالتی و فدرال تعریف وسیع‌تری از جنون را که موسسه حقوقی آمریکا پیشنهاد کرده بود، پذیرفتند. آن تعریف چنین بود: «شخص به شرطی در قبال جرم خویش مسئول شناخته نمی‌شود که در هنگام ارتکاب آن، بر اثر بیماری یا کاستی روانی به میزان قابل ملاحظه‌ای فاقد توانایی لازم برای دریافت نادرستی عمل خویش و یا توان هماهنگ‌سازی آن با مقتضیات قانون مربوطه باشد». عبارت «به میزان قابل ملاحظه» گویای آن است که هر درجه‌ای از ناتوانی، شخص را از مسئولیت حقوقی معاف نمی‌کند و در عین حال فقط ناتوانی کامل نیز ملاک قرار نمی‌گیرد. این که به جای «بداند» واژه «دریابد» به کار رفته متضمن این تلویح است که (صرف آگاهی عقلی از درستی و نادرستی کافی نیست، بلکه شخص باید بتواند عواقب اخلاقی یا حقوقی رفتار خود را تا حدودی درک کند و تنها در این صورت است که مسئولیت حقوقی وی محرز می‌شود).

مسئله مسئولیت قانونی مردمان گرفتار اختلال روانی در سال ۱۹۸۱ با صدور رأی برائت ناشی از جنون برای شخصی به نام «جان هینکلی» در سوء قصد به جان رئیس جمهور ریگان، بحث و جدل فراوان برانگیخت. مردم از این رأی به خشم آمدند، به این علت که احساس کردند دفاع بر اساس جنون به صورت گریزگاهی قانونی در آمده که مجرمین از آن برای فرار از قانون بهره می‌برند. بنابراین در سال ۱۹۸۴ کنگره آمریکا قانون اصلاحیه دفاع از جنون را به تصویب رساند. در این قانون تمهیدات و پیش‌بینی‌هایی برای دشوارتر ساختن تبرئه متهمان از مسئولیت قانونی گنجانده شد. نمونه این که با تغییر عبارت مؤسسه حقوقی آمریکا از عنوان «بی بهره از توانایی کلی ... برای دریافت و فهم ...» به «ناتوان از دریافت و فهم» به این نکته صراحت و قطعیت بخشید که اختلال یا نارسایی باید «شدید» باشد و همچنین ارائه ادله را به جای شاکی بر عهده وکیل مدافع می‌گذارد. این قانون در کلیه دعوی‌های مطروحه در دادگاه‌های فدرال و در نیمی از دادگاه‌های ایالتی اعمال می‌شود.

تلاش دیگری برای صراحت بخشیدن به دفاع قانونی از جنون، رأیی است به این مفهوم که «شخص، مجرم است اما گرفتار اختلال روانی می‌باشد». این رأی، نخست در ایالت میشیگان صادر شد و اینک یازده ایالت دیگر، آن را منشأ صدور رأی در موارد مربوط قرار می‌دهند. قوانین به طور کلی راه را برای رأی «مقصر اما بیمار» در شرایطی باز می‌گذارد که متهم گرفتار اختلال عمده فکر یا هیجان باشد؛ به طوری که هنگام ارتکاب عمل دچار اختلال قضاوت، رفتار و تشخیص واقعیت یا توان کنار آمدن با مقتضیات عادی زندگی باشد. با این همه، تأثیر این «بیماری روانی» کمتر از جنون قانونی است. رأی «مقصر اما بیمار» دست اعضای هیأت منصفه را باز می‌گذارد که وقتی در متهم خطری را احساس کنند، ضمن محکوم ساختن او اطمینان داشته باشند که به خاطر بیماریش تحت درمان قرار خواهد گرفت. این قبیل اشخاص یا در زندان تحت درمان قرار می‌گیرند یا تا وقتی که حالشان برای تحمل محکومیت مناسب شود، در بیمارستان روانی می‌مانند.

نگرانی عمومی از این که دفاع بر اساس جنون به صورت گریزگاه عمده‌ای در حقوق جزا در آمده باشد، بسیار دور از واقعیت است. کاربرد این نوع دفاعیه بسیار کمیاب است و تبرئه شدن به خاطر جنون از آن هم کمیاب‌تر است. اعضای هیأت منصفه با اکراه به این باور می‌رسند که کسی مسئولیت اخلاقی عمل و رفتار را عهده‌دار نباشد و وکلای دعاوی نیز که از احتمال رد شدن محمل جنون اطلاع دارند، فقط از روی ناچاری به آن متوسل می‌شوند.

نکته: پاراگراف قبل و بعد از متن

فرضی اند

نویسنده در پاراگراف قبل از متن چه گفته است؟
با استغاده از پاراگراف اول و دوم آن.

در ادامه متن، نویسنده به کدام موضوع پرداخته؟

بخش اول: درک مطلب

با استغاده از پاراگراف آخر و جمله آخر آن.

جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان

گزینه؟
نمی‌اند

۱- پاراگراف قبل از متن فوق، به احتمال قوی به بحث درباره کدام موضوع می‌پردازد؟

۱) ملاک‌های تشخیص توانایی کنترل رفتار در افراد مبتلا به اختلالات روانی

۲) قوانین مربوط به جنون در سال‌های قبل از ۱۹۷۰ میلادی

۳) تعریف اختلالات روانی از دیدگاه روان‌شناسی

۴) رویکرد حقوق غربی به موضوع مسئولیت حقوقی افراد در گذشته

نکته: رابطه بین پاراگراف ۴ خواندن پاراگراف ۴ و دید کلی

نکته: نقش پاراگراف ... در متن خواندن پاراگراف ۴ و دید کلی

مثال نقض

مثال: حالت خاصی از یک حکم یا قاعده کلی

حکم کلی را تأیید می‌کند: مثال تأیید کننده

حکم کلی را رد می‌کند: مثال نقض

استناد

کاملاً یکسان

بعضاً یکسان

نتیجه پاراگراف چهارم

غوی که متن آن را تأیید کند، امری ندارد.

نتیجه پاراگراف پنجم

نتیجه پاراگراف ششم

نتیجه پاراگراف هفتم

نتیجه پاراگراف هشتم

نتیجه پاراگراف نهم

نتیجه پاراگراف دهم

نتیجه پاراگراف یازدهم

نتیجه پاراگراف بیستم

نتیجه پاراگراف بیست و یکم

نتیجه پاراگراف بیست و دوم

نتیجه پاراگراف بیست و سوم

نتیجه پاراگراف بیست و چهارم

مثال نقض

در مقابل یک استثناء قرار می‌دهد.

۲) با مثالی توضیح می‌دهد.

۴) با مثالی توضیح می‌دهد.

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

پایه تشریحی ...

۲) در مقابل یک استثناء قرار می‌دهد.

۴) با مثالی توضیح می‌دهد.

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

توضیح

۲- پاراگراف دوم در ارتباط با پاراگراف اول، مطالب آن را ...

۱) کاملاً رد می‌کند.

۳) با ارائه مثالی به چالش می‌کشد.

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

نقض

استنتاج؟

۴- با توجه به ... احتمال موافقت نویسنده با کدام یک از نتیجه‌گیری‌های زیر، بیشتر است؟

۱) در تعریف مسئولیت حقوقی، شرایط روانی افراد از اهمیت چندانی برخوردار نیست.

۲) احتمال اینکه تبه‌کاری بتواند با توسل به دفاع بر اساس جنون از مجازات بگریزد آنقدر پایین است که نگرانی عمومی در این مورد اغراق‌آمیز است.

۳) در احراز مسئولیت حقوقی، توانایی تشخیص درست از نادرست بر درک مجرم از عواقب رفتار خود از حیثیت دارد.

۴) جامعه متمدن نباید کسی را که از لحاظ روانی کنترل و اختیاری بر کردار خود ندارد، تنبیه کند.

دائرة مشکل دار

نکته: شک بین دو گزینه (۳)

وجود عدم وجود دوگان غلو آن - احتیاط آن
+ -

گزینه ای که عدد جبری اش، با لایه، جواب است.

متن شماره «۵»

امروزه شرکت‌های تولیدکننده لپ‌تاپ، در حال تولید محصولات هستند که با فرمان دادن توسط حرکت چشم و یا فرمان دست توسط لمس کردن مانیتور، اقدام به اجرای یک فرمان و یا باز و بسته کردن یک برنامه می‌کنند.

در یکی از نخستین قدم‌ها، شرکت Lenovo تولیدکننده لپ‌تاپ نیز یکی از نازک‌ترین لپ‌تاپ‌های خود با نام Thick Pad را عرضه کرده که با نمایشگر ۱۵ اینچی و اندازه ۱۷/۶ در ۲۹/۳ اینچ به عنوان نخستین لپ‌تاپی شناخته می‌شود که شما می‌توانید آن را به کمک چشم کنترل کنید. این لپ‌تاپ که البته فعلاً به صورت نمونه پیش‌تولید طراحی و ساخته شده، دارای نوعی نرم‌افزار هوشمند و حسگر بوده که مثلاً با حرکت چپ به راست، گردش چشم و پلک زدن، اقدام به اجرای دستورات می‌کند. در کنار نرم‌افزار هوشمند نیز یک حسگر و دو پرتوافکن اشعه مادون قرمز وجود دارند که اقدام به اسکن حرکات چشم می‌کنند و البته تمامی حرکات چشم هم توسط یک دوربین، ۳۰ تا ۴۰ بار در هر ثانیه ثبت می‌شود. سپس کامپیوتر آن را مبدل به یک جدول و شکل ۳ بعدی کرده و دقیقاً مشخص می‌کند که شما به کدام سمت مانیتور می‌نگرید. البته این نرم‌افزار هنوز کامل نشده است و فقط می‌تواند در زمینه باز و بسته شدن صفحات «وب براوزر» و یا انتخاب و باز و بسته کردن فایل‌ها، دستورهای چشمی را تبدیل به فرمان کرده و سپس اجرا کند.

حسن این لپ‌تاپ این بوده که حتی در ۹۵ درصد مواقع می‌تواند فرمان صادر شده از چشم افرادی را که عینک طبی و شیشه‌ای نیز به چشم دارند، شناسایی کند. البته چیزی شبیه به این نرم‌افزار با قابلیت مجهز بودن به GPS در بیمارستان‌ها و اتاق‌های پرستاران نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد. نمونه همین سامانه نیز برای تولید اینترفیس‌هایی که با دستور دست کار می‌کنند در حال ساخت است که البته دیگر هیچ تماسی بین انگشتان و صفحه نمایشگر به وجود نیامده و این ارتباط از راه دور است. در این باره «جان آندر کافلر» از دانش‌آموختگان دانشگاه MIT که در حال کار روی یک نمایشگر دسک‌تاپ با چنین عملکردی است می‌گوید: «در آینده برای کار با لپ‌تاپ و کامپیوترهای شخصی، دیگر نیازی به ماوس نیست».

وی حتی در خصوص صحنه‌هایی از فیلم Minority Report با بازی «تام کروز» اشاره می‌کند که از سیستم‌هایی نظیر همین مدل استفاده شده بود و این دقیقاً همان ایده «جان آندر کافلر» است. او در حال حاضر مشغول ساخت نمونه پرتوتایپ برای هالیوود است.

این سیستم که با نام SOE شناخته می‌شود، از حسگرهای مادون قرمز و دوربین‌هایی استفاده می‌کند که قابلیت اسکن حرکات دست از راه دور را دارا هستند. سپس آن را مبدل به یک دستور می‌کنند و دقیقاً این بدان معنا است که انگشت خود را از راه دور روی یک برنامه که در نمایشگر نقش بسته، می‌گیرند و آن برنامه اجرا و یا بسته می‌شود.

«آندر کافلر» در دو سال گذشته مشتریانی از کمپانی‌های بوئینگ و آرامکو داشت. جدیدترین اختراع وی در خصوص سیستم مدرن شناسایی اثر انگشت با فاصله‌ای کمتر از یک دهم میلی‌متر است. او می‌گوید: نصب و استفاده از این سیستم برای فیلم Minority Report حدود ۲۰۰ هزار دلار هزینه داشت. همچنین در حال کار روی گسترش نرم‌افزارهای جانبی و افزودن زبان‌های جدید روی این سیستم و پلت فرم‌های مولتی مدیای آن است. وی در ادامه می‌گوید: این دنیایی است که ما در حال ساخت آن برای آیندگان هستیم و به زودی این نسل تازه از نمایشگرها، بازار تلویزیون و لپ‌تاپ‌ها را دچار دگرگونی خواهد کرد.

تعداد نیت

۳ > ۲ > ۱ > ۳

۱- هدف اصلی نویسنده در متن فوق، کدام است؟ دوره مشکل دار

(۱) تاکید بر این نکته که دنیای تکنولوژی، نیازمند یک تغییر اساسی و بنیادی است. ☒

(۲) ارائه توضیح درباره سیستم‌های جدیدی که در لپ‌تاپ‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند. ☒

(۳) ترغیب خواننده به خرید نوعی جدید از لپ‌تاپ‌ها که دارای یک ویژگی مدرن و جدید می‌باشند. ☒

(۴) تبیین این نکته که به زودی می‌توان به کمک دانش و فناوری، با اشاره دست یا چشم به دستگاه فرمان داد. ☒

نکته: ساختار؟

ساختار اطلاعاتی پاراگراف ... / متن چگونه است؟

پاراگراف ... / متن چگونه سازماندهی شده است؟

خنده پاراگراف ... / متن

۲- کدام مورد، ساختار اطلاعاتی پاراگراف دوم متن را به خوبی بیان می‌کند؟ دوره مشکل دار

(۱) به یکی از مزیت‌های نوعی لپ‌تاپ اشاره می‌کند و موارد مشابه آن را معرفی می‌کند. ☒

(۲) حسن یک لپ‌تاپ را بیان می‌کند و برای آن موارد استفاده معین می‌کند. ☒

(۳) لپ‌تاپی جدید را معرفی و فرایند کار آن را توصیف می‌کند. ☒

(۴) با مقایسه یک لپ‌تاپ با انواع دیگر لپ‌تاپ، مزیت‌های آن را بر می‌شمارد. ☒

دوره مشکل دار

۳- منظور از «آن» در سطر ۸، کدام است؟

(۱) تصویر ☒ (۲) چشم ☒

(۳) دوربین ☒

(۴) حسگر ☒

نقشه
ثبت شده از
حرکات چشم
توسط دوربین

۴- پاراگراف پنجم در ارتباط با پاراگراف چهارم ...

(۱) مطالب آن را با توضیح بیشتر، اصلاح می‌کند. ☒

(۲) محتوای آن را روشن‌تر توضیح می‌دهد. ☒

(۳) از مطالب آن استفاده می‌کند تا نتیجه‌گیری‌هایی انجام دهد. ☒

(۴) با ارائه مثال، مطالب آن را روشن‌تر تبیین می‌کند. ☒

دوره مشکل دار

نکته: به حرف اشاره

گاهی اوقات پذیرش گزینه درک ...

رد کردن گزینه‌های نادرک ...

نکته: درج فیم

I - ...

II - جایگزین

نکته: مکان یا به جمله مورد نظر

چند بار بخوانید

جایگزینی

- [۱]
- [۲]
- [۳]
- [۴]

استراتژی : برنامه بلند مدت ، راهبرد
 تاکتیک : برنامه کوتاه مدت
 I - از مهارت های مبتنی بر دانش زبان استفاده کنید مانند درگاه و درگاه
 II - متن های دشوار معمولاً سوال های ساده ای را در بر دارند.
 III - ... چندان نیازی به فهمیدن متن نمی باشد.

بخش اول: درک مطلب **تعمیم : عمریت دادن، ربط دادن** جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان

متن شماره «۶» **قیاس : مقایسه ، تشبیه (هائمه سازی)**

به گفته ویک با معطوف شدن توجه خود به سازمان و ایجاد زبانی برای صحبت در مورد آن، سوژه مورد مطالعه خود را به نوعی شیء تبدیل می کنیم؛ یعنی با صحبت کردن و عمل کردن به طریقی که به آن پدیده ویژگی ملموسی اعطا می کنیم، آن پدیده را واقعی می سازیم. مفهوم «شیء گونه کردن» می تواند با کار فردی که نوعی نمایش پانتومیم بازی می کند، مقایسه شود. این فرد با وانمود کردن برقراری تماس با درب اتاق یا دیوار، ما را بر آن می دارد، تصور کنیم که نوعی دیوار یا درب وجود دارد- ما می توانیم شیء غایب را از طریق گفتار و حرکات توصیفی وی ببینیم.

تفاوت بین این نوع نمایش و واقعیت آن است که ما از تفاوت بین دربی که نمایشگر در ذهن ما خلق می کند و درب واقعی آگاهیم. با این نگاه به وضع واقعیت، ما خود **محیط فرهنگ** **ستراتژی** یا **سازمانی** را می سازیم؛ اما زمانی که چنین کردیم، تفاوت اندکی بین مخلوق ما و واقعیت وجود دارد. البته ما معمولاً این واقعیت ها را به صورت **انفرادی** وضع نمی کنیم. در حقیقت زمانی که یک فرد بطور مداوم تلاش می کند واقعیت خود را به صورت **انفرادی** وضع کند، ممکن است او را فردی غیرعادی و در بسیاری موارد دیوانه بدانیم. [۱]

این ایده که واقعیت به صورت اجتماعی ساخته می شود، قویاً توسط پیتر برگر و توماس لاکمن دو جامعه شناس آلمانی مورد بحث قرار گرفته است. این دو دانشمند کتابی تحت عنوان ساخت اجتماعی واقعیت به رشته تحریر در آوردند که بسیار اثرگذار بود. به اعتقاد این نظریه پردازان، سامان (نظم) اجتماعی انسان از طریق مذاکرات بین فردی و ادارات ضمنی ایجاد می شود که بر تجربه و پیشینه مشترک استوار است. آنچه سامان اجتماعی را پایدار می سازد، حداقل توافق تقریبی در مورد نحوه ادراک چیزها و معانی آنها است. اعضای یک جامعه از طریق تفسیر، الگوهای معنا را جدای از فعالیت های خود در جهان می سازند و آنگاه فرض می کنند که الگوهایی که وضع کردند، جدای از تفاسیری که تولید کرده اند، وجود دارد.

برای نمونه، ویک استدلال می کند محیط یک سازمان از فعالیت های گردآوری و تحلیل اطلاعات در مورد محیط و تصمیم های متخذه بر اساس تحلیلی که منجر به فعالیت های متنوع از جمله دیگر سازه های (ساخت های) محیط می گردد، ساخته می شود. اگرچه فرض می شود محیط، تحلیل را تولید کرده ولی به طور واقعی این تحلیل است که محیط را به نحوی شکل داده که سازمان به آن واکنش نشان دهد. **بر اساس «تئوری ساخت اجتماعی واقعیت»** فرض می شود که این محیط وضع شده، هم تحلیل و هم تصمیم ها را شکل داده، گویی که از آن دو جدا بوده است. چون تصمیم گیرندگان از طریق گردآوری و تحلیل اطلاعات، محیطی را که به آن واکنش نشان می دهند خلق می کنند، می گوئیم آنها واقعیت محیط را به صورت اجتماعی می سازند و آنچه را که باید جهان عینی تصور کنند، وضع می کنند. [۲]

موضوع ساخت گرایان اجتماعی بر این نکته صحنه می گذارد که طبقه های زبانی مورد استفاده برای درک سازمان ها (نظیر محیط، ساختار، فرهنگ) به معنای عینی، واقعی یا طبیعی نیستند بلکه محصول باورهای اعضای یک جامعه اند. یعنی ما معانی واژه هایی که بعداً برای درک جهان استفاده می کنیم، ابداع و ماندگار می سازیم. بدین ترتیب درون بستر اجتماعی-فرهنگی، که خود ساخته ایم، کنش نشان داده و آن را تفسیر می کنیم. [۳]

* نکته : گزینه ۴

- هر یک از گزینه ۴ حداقل دو بار خوانده شود.

- در این باره گزینه ۴، از علامت های ✓ ، ✗ ، ؟ استفاده شود.

- چنانچه روی دو گزینه مردد شدید، آنها را با هم مقایسه کنید.

- بیشتر سعی کنید گزینه ۴ رو بچ کنید.

- تقسیم زمانی تون رو تغییر ندهید!

یافتن منطق محبوب

نکته

۱۳

۱- (۱) ✗ (۲) ✗ (۳) ✗ (۴) ✗

۲- (۱) ✗ (۲) ✗ (۳) ✗ (۴) ✗

۳- (۱) ✗ (۲) ✗ (۳) ✗ (۴) ✗

۴- (۱) ✗ (۲) ✗ (۳) ✗ (۴) ✗

نکته: سوال های معروف درک مطلب

۱+۲+۲+۵

چند موردی ؟

درجعه چند ؟

رابطه بین پاراگراف ؟

استنتاج ؟

استنباط ؟

عنوان ؟

مکان یا به جمله مورد نظر ؟

نقش پاراگراف... در متن ؟

هدف ؟

بخش اول: درک مطلب

جزوه استعداد تحصیلی دکتری / امیر عرفانیان

۶

۰

نگاه ساخت گرایان اجتماعی تا حدی مدرن است، زیرا که به محض آن که جهان حالت شیء گونه به خود می گیرد، به صورتی در می آید که بیانگر دیدگاه عینی گرایان محض است. در عین حال، این ایده که واقعیت آن طور که شیء گونه می شود چندان عینی نیست، درک جدیدی از بی ثباتی و پتانسیل برای تغییر سازمانی ارائه می کند. اگر سازمان ها، سازه های (ساخت های) اجتماعی اند، پس ما آنها را پیوسته از نو می سازیم و اگر از این فرایندها آگاه باشیم می توانیم آنها را در فرآیند نوسازی، تغییر دهیم. [۴] پژوهش های نمادین-تفسیری در بررسی مبانی ذهنی و اجتماعی واقعیت های سازمانی کار خود را با آگاه ساختن ما از مشارکتان در فرآیندهای سازمانی آغاز می کنند. این امر، نگاه نمادین-تفسیری را با نظریه پردازان پست مدرنی که می خواهند کنترل این فرآیندها را در دست بگیرند و جهان سازمانی را در راستای خطوط رهاتر و آزادانه تر از نو بسازند، پیوند می دهد.

۱- در متن فوق، اطلاعات کافی درباره همه موارد زیر وجود دارد، بجز:

۱) فرآیند شیء گونه سازی در محیط های اجتماعی نظیر سازمان

۲) نگاهی نمادین-تفسیری به وضع واقعیت و ساخت اجتماعی واقعیت

۳) مقایسه دیدگاه ساخت گرایان اجتماعی با دیدگاه مدرن و پست مدرن

۴) ارائه نظرات نظریه پردازان موافق و مخالف تئوری ساخت اجتماعی واقعیت

پا = پست post

پاراگراف ؟

دائرة شکل دار

گزینه ۴
نمی اند!

۲- کدام مورد زیر را می توان در خصوص ساخت گرایان اجتماعی نتیجه گرفت؟

۱) بر منشأ ذهنی واقعیت های سازمانی تأکید می کنند.

۲) نسبت به کارایی شیء گونه سازی به عنوان یک استراتژی سازمانی تردید دارند.

۳) بر این باورند که وضع کردن با تئوری ساخت اجتماعی واقعیت مغایرت دارد.

۴) بین محیط، فرهنگ و یا ساختار مخلوق ما و واقعیت تفاوت های بسیاری قائلند.

غوی که ...

استنباط

پاراگراف ۲، ۴، ۵
۲
۴
۲

بر خلاف متن

دائرة شکل دار

رد گزینه

۳- در کدام یک از بخش های متن که با شماره مشخص شده اند، جمله زیر، می تواند به متن اضافه شود؟

«همان طور که انسان شناس فرهیخته امریکایی کلیفورد گیرتز می گوید: انسان حیوانی است که در بافته های معنایی که خود ریسیده، گرفتار است.»

چند بار تکرار کنید

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۴- پاراگراف چهارم در رابطه با پاراگراف سوم، ...

۱) تعریفی عملی از اصطلاحات و مفاهیم موجود در آن ارائه می دهد.

۲) با پرداختن به ایده نظریه پرداز دیگری، مطالب آن را به چالش می کشد.

۳) با ارائه نمونه، مطالب آن را با مفهومی جزئی تر پیوند داده و تفسیر می کند.

۴) مفهوم اصلی آن را از نظرگاه جامعه شناسی غیرساختارگرا نیز تجزیه و تحلیل می کند.

دائرة شکل دار

تعریف: بیان هستی چیزی

دائرة شکل دار

دائرة شکل دار

برنامه تمرینی ردی کانال سگرام هکس تون

۱۴

این متن، متعلق به کدام قسمت از یک مقاله به باشد؟

فایل توضیحات ردی کانال سگرام هکس تون

شیوه انجمن برنامه تمرین درک مطلب ردی کانال سگرام هکس تون

ادمین علمی استادم @NoGam GMATadmin