

تست‌های فصل اول: مفهوم شناسی سازمان و مدیریت

1. در قاعده فقهی «کل اماره امانه» مختصات مدیران و مردم، به ترتیب کدام مورد می باشد؟ (ارشاد 1401)

- (1) عقل و بلوغ تدبیری- بلوغ جسمی و بلوغ عقلی
(2) علم و عدالت- بلوغ جسمی و فرمانبرداری
(3) عقل و بلوغ تدبیری- محبت و اطاعت
(4) علم و عدالت - عقل و بلوغ

2. ابوریحان بیرونی با طرح کدام اصل اذعان می کند که در مدیریت، نگرش اجتماعی بودن انسان و همیاری با دیگران، اساس همگنی و بنیان جامعه است؟ (دکتری 95)

- (1) اصل اختلاف مقاصد
(2) اصل توافق (اتفاق آراء)
(3) اصل استثناس (تجانس)
(4) اصل تضاد آراء

3. کدام سطح سازمان در نظام اسلامی، هنگامی تحقق می یابد که همه‌ی امت‌های آن برای رسیدن به سعادت حقیقی با یکدیگر همکاری نمایند؟

- (1) امت فاضله
(2) مدینه فاضله
(3) معموره جهانی
(4) سازمان آخرت‌گرا

4. کدام اصطلاح به معنی همزیستی مسالمت آمیز در مدینه فاضله است و به طور بالقوه بر موضوع مشارکت تأکید می کند؟

- (1) تعاضد
(2) تجانس
(3) اعتدال
(4) تسالم

5. عنصری که اهداف سه گانه سازمان، مدیران و کارکنان را در سازمان آخرت‌گرا همراهی و هم جهت می سازد، کدام است؟

- (1) تقوای الهی
(2) عدالت
(3) کرامت انسانی
(4) تعاون و همکاری

6. بر اساس نگرش مدیریت اسلامی، اهدافی همچون تفکر و تأمل، تعقل و اعتدال، در کدام سطح اهداف قرار دارند؟

- (1) هدف ابتدایی
(2) هدف غایی
(3) هدف میانی
(4) هدف تکاملی

7. در خصوص ماهیت مدیریت که از آن به «تولیت امر اجتماع» یاد می شود، کدام صاحب نظر معتقد است که در مدیریت

اسلامی، «تولیت امر اجتماع باید مبتنی بر عدالت باشد»؟ (ارشاد 95)

- (1) ابوریحان بیرونی
(2) یحیی بن سعید حلّی
(3) خواجه نصیرالدین طوسی
(4) علامه محمدتقی جعفری

8. علم تهذیب، تدبیر منزل و علم مدنی به ترتیب با کدام مفاهیم مترادف هستند؟

- (1) ساماندهی فردی، ساختاریافتگی سازمان و تدبیر جامعه
(2) بلوغ جسمی، بلوغ عقلی و بلوغ تدبیری
(3) مدیریت افراد، مدیریت خانواده و مدیریت مدینه فاضله
(4) خودمدیریتی، مدیریت بر سازمان، مدیریت بر جامعه

9. فرمایش زیر از امام علی(ع) به کدام یک از ویژگی‌های مدیران اشاره دارد؟

«و تو را باید از دادگری فرمانروایان و از سنت های نیکو که پیش از فرمانروایی تو روی داده است و یا خبری که از پیامبر ما نقل

کرده اند و یا فریضه ای که از کتاب خدای بر پا داشته اند، یاد کنی.»

- (1) معرفت‌پذیری
(2) پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری
(3) بصیرت
(4) صاحب تجربه و حُسن تجربه

10. از دیدگاه امام علی (ع)، عدل بر چهارپایه استوار است که عبارتند از:

- 1) تفکر عمیق، نفی امتیازات طبقاتی، اعطای حقوق مردم، پایداری در بخشش
- 2) بینش حق‌مدار، استواری در شکیبایی، تحصیل معارف، همزیستی مسالمت‌آمیز
- 3) نگرش آخرت‌گرا، مساوات و نفی تبعیض، دانش و بینش عمیق، منصفانه داوری کردن
- 4) فکری ژرف‌اندیش، دانش عمیق و به حقیقت رسیده، داوری نیکو، استواری در شکیبایی

11. از دیدگاه مسکویه، زمانی که به ابعاد معرفتی، حسن اداره جامعه، تامین مصالح عمومی و اجبار مردم توجه می‌شود، از رهبری به ترتیب با چه عنوانی یاد می‌شود؟ (ارشد 1400)

- 1) فیلسوف- قیّم- سیاست‌مدار- وکیل مشرف
- 2) فیلسوف- سیاست‌مدار- قیّم- وکیل مشرف
- 3) قیّم- وکیل مشرف- سیاست‌مدار- فیلسوف
- 4) قیّم- سیاست‌مدار- وکیل مشرف- فیلسوف

12. کدام یک از موارد زیر، از ویژگی‌های حاکم اسلامی از منظر ابوعلی سینا نمی‌باشد؟

- 1) عقل اصیل
- 2) اخلاق شریفه
- 3) استقلال مدیریت
- 4) عدالت

13. از دیدگاه قطب الدین شیرازی، سیاست و مدیریت از چه طریقی افراد جامعه را به سمت اعتدال می‌کشاند؟ (دکتری 99)

- 1) تجانس، مودت و همیاری
- 2) معرفی فضیلت و مصادیق آن
- 3) قانون توأم با نصوص الهی
- 4) حل تنازعات و تخصّصات

14. «باورهای درست» و «کردار شایسته» در سازمان آخرت‌گرا، متناظر با کدام یک از مفاهیم مدیریتی است؟ (ص 31)

- 1) کارآیی- اثربخشی
- 2) اثربخشی- کارایی
- 3) برنامه‌ریزی- اجرا
- 4) رهبری- مدیریت

15. وقتی مراد از عدالت، توازن و تناسب در نظام تکوین است، از آن به چه عنوانی تعبیر می‌شود؟ (ص 44)

- 1) عدل اجتماعی
- 2) عدل اخلاقی
- 3) عدل تشریعی
- 4) عدل فلسفی

تست‌های فصل دوم: فرآیند شکل‌گیری مدیریت اسلامی و رویکردهای آن

1. بر اساس کدام دیدگاه در مورد قلمرو دین، دین درباره‌ی همه چیز به صراحت سخن گفته و تکلیف انسان در رابطه با هر موضوع و مسأله‌ای را به صورت مستقیم مشخص کرده است؟

- (1) دیدگاه دین حداقلی
(2) حداکثری بودن هدایت دینی
(3) حداکثری بودن عقل و نقل
(4) حداکثری بودن گزاره‌های دینی

2. کدام یک از نگرش‌های کسب شناخت، تحت تأثیر رویکرد اثبات‌گرایی (پوزیتیویست) شکل گرفته است؟

- (1) نگرش حس‌گرایان
(2) نگرش اشراق
(3) نگرش متکلمان
(4) نگرش مشاء

3. کدام رویکرد علم دینی بر برداشت مستقیم از منابع دینی و بر ارتباط متقابل علم، عالم و عالم اصرار دارد؟ (دکتری 1401)

- (1) مبنای‌گرا
(2) حکمت مضاف
(3) فرامبنای‌گرا
(4) فلسفه مضاف

4. دیدگاه دانشمندان اسلامی معمولاً در کدام طبقه از نظریه‌های شناخت قرار می‌گیرد؟

- (1) نظریه تجربه‌گرایی
(2) نظریه اثبات‌گرایی
(3) نظریه فطرت‌گرایی
(4) نظریه فطرت - تجربه‌گرایی

5. بالاترین درجه معرفت و تنها طریق شناخت واقعی، کدام است؟

- (1) حکمت
(2) استقراء
(3) موعظه
(4) مجادله

6. ترسیم جهان‌بینی مدیریت اسلامی از طریق کدام یک از روش‌های شناخت در مطالعات مدیریت اسلامی تحقق می‌یابد؟

- (1) وحیانی
(2) شهودی
(3) عقلی
(4) نقلی

7. آیه شریفه «فسیروا فی الارض» به کدام روش شناخت اشاره دارد؟

- (1) روش وحیانی
(2) روش شهودی
(3) روش تجربی و حسی
(4) روش عقلی

8. کدام گزینه درباره روش‌های شناخت در مدیریت اسلامی و نظریه‌های غربی مدیریت نمی‌باشد؟

- (1) نظریه‌های غربی مدیریت عمدتاً متکی بر روش‌های حسی و تجربی هستند.
(2) مدیریت اسلامی نقطه‌ی مقابل نظریه‌های غربی مدیریت یا مدیریت علمی است.
(3) روش‌های حسی به عنوان نازل‌ترین روش تحقیق در مدیریت اسلامی، مورد استفاده قرار می‌گیرند.
(4) در روش‌شناسی مدیریت اسلامی باید روش‌های متنوع شناخت و معرفت‌شناسی را مورد استفاده قرار داد.

9. در کدام یکی از رویکردهای علم دینی، گزاره‌های برگرفته از دین به عنوان پیش‌فرض‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرند و کار دانشمند نیز پردازش فرضیه‌های علمی با الهام از پیش‌فرض‌های دینی و سپس آزمون فرضیه‌هاست؟

- (1) رویکرد تأسیسی
(2) رویکرد استنباطی
(3) رویکرد تهذیب و تکمیل
(4) وحدت‌گرایی معرفت‌شناختی

10. در کدام رویکرد بر توجه صرف به آیات و روایات اسلامی و بی‌توجهی به نظریه‌های موجود مدیریت، تأکید می‌شود؟

- (1) رویکرد تأسیسی
(2) رویکرد استنباطی
(3) رویکرد دایرة‌المعارفی
(4) رویکرد تهذیب و تکمیل علوم موجود

11. در کدام رویکرد مدیریت اسلامی اعتقاد بر این است که باید علم موجود با نظر به اندیشه‌های اسلامی، از ناخالصی‌ها و انحرافات پیراسته گردد و از آن تحت عنوان «اسلامی‌سازی دانش» یاد می‌شود؟ (ارشد 95)

- (1) تأسیسی (2) تهذیبی (3) دایرةالمعارفی (4) کثرت‌گرایی

12. با بررسی سلوک رفتاری کدام یک از اندیشمندان اسلامی می‌توان ادبیات کارآفرینی دولتی، سیاسی و خط مشی عمومی را ارتقا بخشید؟

- (1) ابونصر فارابی (2) ابوریحان بیرونی (3) شهید مرتضی مطهری (4) شهید محمدحسین بهشتی

13. کدام مفهوم در اندیشه و آثار ابن خلدون به معنای «همبستگی گروهی» به کار گرفته شده است؟

- (1) دولت (2) سازمان (3) عصیت (4) عمران

14. در فرهنگ معارف اسلامی از نوآوری و نواندیشی علمی به چه عنوانی تعبیر می‌شود؟

- (1) اجتهاد (2) جرأت علمی (3) بومی‌سازی (4) ابتکار

15. فقه حکومتی نگرشی دارد و مبتنی بر دیدگاه است.

- (1) جزء نگر/حداکثری (2) کل نگر/حداکثری (3) جزء نگر/حداقلی (4) کل نگر/حداقلی

16. بالاترین درجه معرفت و تنها طریق شناخت واقعی، کدام است؟

- (1) حکمت (2) استقراء (3) موعظه (4) مجادله

17. کدام‌یک از رویکردهای اسلامی‌سازی علوم، با اشکال منطقی روبه‌رو نیستند و استفاده از مضامین دینی در علم را

به پیش‌فرض‌ها محدود کرده و فقط روش تجربی را معیار داوری می‌دانند؟ (دکتری 1402)

- (1) میانی (2) حداقلی (3) حداکثری (4) میانی و حداکثری

18. جست‌وجوی باطن پدیده‌های عینی سازمانی از طریق استدلال و قیاس برای نیل به استنتاجات علمی، بیانگر کدام

روش‌شناسی مطالعات مدیریت اسلامی است؟ (ارشد 1402)

- (1) تجربی (2) شهودی (3) عقلی (4) نقلی

19. از دیدگاه ابوریحان بیرونی، ماهیت دولت تنها در چه صورتی، مشروعیت و در نتیجه، دوام و ثبات خواهد داشت؟

- (1) دولت عقل و مدارا (2) وجود عقل و دین (3) وجود کتاب و سنت (4) اجرای عدالت و احکام دین (ارشد 1402)

20. حکومت و دولت آرمانی و مطلوب از نظر ابوریحان بیرونی کدام است؟

- (1) دولت عدل (2) دولت عقل (3) سیاست مدن (4) سیاست نبی

تست‌های فصل سوم: مبانی برنامه‌ریزی در مدیریت اسلامی

1. امام علی(ع) می‌فرماید: «هنگامی که عزم و اراده با دوراندیشی همراه باشد، سعادت و نیکبختی کامل گردد»؛ این سخن ناظر بر کدام مبنا و اصل در مدیریت اسلامی است؟ (ارشاد 95)

- (1) عزم و اراده مدیران
(2) تصمیم‌گیری
(3) رفتار و جلوه‌های آن در سازمان
(4) برنامه‌ریزی

2. آیه کریمه شماره 3 سوره مائده که می‌فرماید: «پس هر که در حال گرسنگی به خوردن گوشت منع شده ناچار شود، بی آنکه گرایش به گناه داشته باشد، همانا خداوند آمرزگار و مهربان است» به کدام اصل برنامه‌ریزی مبتنی بر آیات قرآن اشاره دارد؟ (دکتری 1401)

- (1) اصل سهولت یا سماحت
(2) اصل انعطاف
(3) اصل اعتدال و میانه روی
(4) اصل فرصت‌گرایی و تهدیدزدایی

3. مفهوم قرآنی «قوام» در کدام اصل برنامه‌ریزی در اسلام مورد استفاده قرار گرفته است؟ (ارشاد 1400)

- (1) اعتدال
(2) مشیت
(3) عدالت
(4) سماحت

4. مطابق آموزه‌های اسلامی، کدام اصل برنامه‌ریزی به دنبال اولویت‌بندی نیازها، استفاده بهینه از نیازها و امکانات موجود و نحوه تخصیص عادلانه منابع است؟

- (1) اصل عدالت‌گستری
(2) اصل تبعیت
(3) اصل همسویی
(4) اصل اعتدال

5. بر اساس کدام اصل برنامه‌ریزی بر مبنای مدیریت اسلامی، برنامه‌ریزان موظفند با در نظر گرفتن محدودیت‌های انسانی، به برنامه‌های واقع‌بینانه روی بیاورند و از ایده‌آل‌گرایی بپرهیزند؟

- (1) اصل همسویی
(2) اصل سهولت
(3) اصل انعطاف
(4) اصل فرصت‌گرایی و تهدیدزدایی

6. بر اساس کدام اصل برنامه‌ریزی بر مبنای مدیریت اسلامی، تمامی برنامه‌های عملیاتی باید در راستای هدف استراتژیک باشند و نهایتاً به یک مقصد واحد منتهی شوند؟

- (1) اصل همسویی
(2) اصل تبعیت
(3) اصل انعطاف
(4) اصل فرصت‌گرایی و تهدیدزدایی

7. کدام یک از قواعد زیر با نظریه «تساوی شهروندان در تحمل هزینه‌های عمومی» در باب مسئولیت مدنی قرابت دارد؟

- (1) کل اماره امانه
(2) الخراج بالضمان
(3) قاعده استیمان
(4) قاعده سماحت

8. احکام حکومتی متناسب با کدام نوع و سطح برنامه‌ها در سازمان آخرت‌گرا هستند؟

- (1) برنامه‌های راهبردی - سطح عالی
(2) برنامه‌های تاکتیکی - سطح میانی
(3) برنامه‌های راهبردی - سطح میانی
(4) برنامه‌های تاکتیکی - سطح عالی

9. تعیین اهداف درازمدت، چشم‌انداز نظام اسلامی و ابزارسازی حادثه، مربوط به کدام سطح فعالیت‌های حکومت اسلامی هستند؟

- (1) سطح توسعه
(2) سطح کلان
(3) سطح تاکتیکی
(4) سطح خرد

10. تخفیف‌های مالیاتی در زمان‌های رکود تولید یا بروز حوادث غیرمترقبه، بیانگر کدام اصل سیاست مالیاتی دولت اسلامی است؟

- (1) اصل انعطاف‌پذیری
(2) اصل اعتدال
(3) اصل توانایی پرداخت مالیات‌دهندگان
(4) اصل تقدم مخارج سرمایه‌گذاری بر مخارج مصرفی

11. در جامعه اسلامی با تحکیم پایه‌های ایمان و معرفت دینی مردم و حاکم اسلامی، طرح و برنامه اداره جامعه نیز بر چه اساسی به تدریج تغییر کرده، اصلاح و تکمیل می‌شود؟ (دکتری 1402)

- (1) قواعد فقهی
(2) حکم شرعی
(3) مشارکت عمومی
(4) رشد عقلانیت

12. کدام یک از مفاهیم مدیریت اسلامی، دقیقاً همان آموزه‌هایی نیست که از منابع استنباط می‌شود، بلکه محصول ترکیب این آموزه‌ها با تحلیل‌های تخصصی و کارشناسی، متناسب با ظرفیت عمومی مردم است؟ (دکتری 1402)

- (1) احکام حکومتی
(2) احکام تنجیزی
(3) حکمت مدنی
(4) مدیریت فقهی

13. کدام یک از موارد زیر، بیانگر اصل اعتدال به عنوان یکی از اصول برنامه‌ریزی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم است؟

- (1) حدّ وسط نتیجه و حاصل عمل
(2) تفسیرکمی و عددی از نتایج
(3) اعتدال در صرف نیرو و امکانات
(4) کمتر از حد خرج کردن منابع
(دکتری 1402)

14. بهره‌گیری از کدام اصل برنامه‌ریزی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم، به مثابه نسیم‌های رحمت و ضامن سعادت در نظر گرفته شده است؟ (ارشد 1402)

- (1) بصیرت
(2) تهدیدزدایی
(3) پیش‌بینی
(4) فرصت‌گرایی

15. کدام گزینه در مورد الگوی توسعه غربی و الگوی اسلامی برای نظریه‌های مدیریت صحیح نیست؟

- (1) دلیل به نتیجه نرسیدن الگوی توسعه غربی در نظام اسلامی، ماهیت متفاوت مبانی دیدگاه اسلام و غرب نسبت به جایگاه انسان است.
(2) یکی از مهم‌ترین ارکان استقلال و پیشرفت کشور، تولید علم و نظریه‌پردازی متناسب با نیازها و فرهنگ اسلامی و ایرانی است.
(3) برای تولید علم بومی بر مبنای آموزه‌های اسلامی، باید با مطالعه و اجتهاد صحیح و پویا در آیات و روایات، شاخص‌های مدیریتی استخراج شود.
(4) تأکید بر تولید علم بومی مبتنی بر اندیشه‌های اسلامی، به معنای ناکارآمدی و بی‌توجهی به دستاوردهای علمی و نظریه‌های مدیریت غربی است.

تست‌های فصل چهارم: تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری در مدیریت اسلامی

1. در کدام یک از انواع مصالح در مدیریت اسلامی، دین و دنیای مردم مطرح است؟ (دکتری 1401)
 - (1) مصالح حاجتی (2) مصالح تحسینی (3) مصالح ضروری (4) مصالح مرسله
2. بر اساس دیدگاه امام علی، اگر فرد اطمینان دارد که مدیر رفتار ستمگرانه دارد یا نسبت به رفتار رهبر دچار شک و تردید است، به ترتیب باید از کدام استراتژی تعاملی رهبر-پیرو در شرایط فتنه استفاده کند؟ (ارشد 1401)
 - (1) تدافعی-تهاجمی (2) انفعالی-تدافعی
 - (3) تهاجمی-انفعالی (4) تهاجمی-تدافعی
3. در بخش تصمیم‌گیری در مدیریت اسلامی، بر اساس توصیه‌های قرآنی و پرهیز از پندارها، پیوستار مراتب دستیابی به علم و معرفت نسبت به پدیده‌ها چه مراحل دارد؟ (ارشد 1401)
 - (1) موقعیت ناروشن-موقعیت مشکل-ظن-توهم-شک-گناه-یقین
 - (2) علم ناقص-توهم-ظن-علم یقینی
 - (3) توهم-شک-ظن-گناه-یقین
 - (4) توهم-شک-ظن-علم
4. از دیدگاه پیامبر اکرم، کدام مفهوم مدیریتی به عنوان «حصار ندامت و ایمنی از ملامت» برشمرده شده است؟ (ارشد 1400)
 - (1) عدالت (2) مشورت (3) نظارت (4) شایسته‌سالاری
5. بر اساس فرمایش امام علی(ع)، در «موقعیت ناروشن(غیه)» میزان اطلاعات مدیر از موضوع و اقدام موردنیاز تصمیم‌گیرنده کدام است؟
 - (1) اطلاعات ناقص-پرهیز از تصمیم‌گیری
 - (2) اطلاعات ناقص-تأخیر در تصمیم‌گیری
 - (3) فقدان اطلاعات-تأخیر در تصمیم‌گیری
 - (4) فقدان اطلاعات-پرهیز از تصمیم‌گیری
6. در مدیریت اسلامی، چه نوع اطلاعاتی نمی‌تواند مبنای تصمیم‌گیری مدیران قرار گیرد؟ (دکتری 95)
 - (1) خبر یقینی (2) خبر متواتر (3) خبر واحد (4) خبر واثق
7. بر اساس فرمایش امام علی(ع)، مشورت با جوانان در کدام مرحله‌ی تصمیم‌گیری، اثربخشی تصمیم را افزایش می‌دهد؟
 - (1) مرحله تولید ایده
 - (2) مرحله ارزیابی گزینه‌ها
 - (3) مرحله انتخاب گزینه‌ها
 - (4) مراحل پایانی تصمیم‌گیری
8. کدام قاعده فقهی تصمیم‌گیری مبتنی بر مصلحت در موارد تراحم احکام اولیه استفاده می‌شود که تنها امکان انجام یکی از دو وظیفه الزامی وجود دارد؟
 - (1) قاعده لاضرر (2) قاعده دفع افسد با فاسد (3) قاعده لاجرح (4) قاعده الایم فالایم
9. حکم تعطیلی حج در زمان امام خمینی(ره) چه حکمی بود؟ (ارشد 95)
 - (1) اولیه (2) حکومتی (3) ثانویه (4) فقیه عادل

10. امدادهای غیبی در تصمیم‌گیری که در قرآن به آن‌ها اشاره شده، بر مبنای چه نوع تصمیم‌گیری بوده است؟

- (1) تصمیم‌گیری بر مبنای توکل
(2) تصمیم‌گیری بر مبنای مصلحت
(3) تصمیم‌گیری بر مبنای مشورت
(4) تصمیم‌گیری بر مبنای اخلاص

11. ناامیدی از خلق و امیدوار بودن به خدا، بیانگر کدام بعد توکل در تصمیم‌گیری بر مبنای توکل است؟ (دکتری 95)

- (1) رفتاری
(2) نگرشی
(3) شناختی
(4) عاطفی

12. برخی از ابعاد توکل در حیطه رفتاری عبارتند از:

- (1) روزی خود را از خدا دانستن، اسناد امور به خدا و ناامیدی از خلق
(2) ناامیدی از خلق، دوری از اسباب حرام و نه‌راسیدن از غیر خدا
(3) داشتن نقش فعال در زندگی، قطع طمع از دیگران و دوری از اسباب حرام
(4) اعتماد قلبی به خدا، داشتن نقش فعال در زندگی و بخشش و حرمان را از خدا دانستن

13. امام علی در فرمان مبارک خود به مالک اشتر، مشورت با کدام دسته از افراد را زمینه ساز ستمگری و ستمکاری مدیر

قلمداد می‌کند؟ (دکتری 97)

- (1) حریص
(2) ترسو
(3) لجوج
(4) نادان

14. در فرمان امام علی به مالک اشتر، کدام گروه جامعه در اجرای عدالت از همه ناراضی‌تر، بر خواسته‌هایشان پافشارتر و در

برابر مشکلات استقامت کمتری دارند؟ (دکتری 97)

- (1) عوام
(2) بازرگانان
(3) خواص
(4) کارگزاران

15. کدام یک از موارد زیر از علل پیدایش فتنه نمی‌باشد؟

- (1) هواپرستی افراد
(2) شبهه ناکی فضا
(3) بدعت گذاری در احکام
(4) سرپیچی از رهبر

16. براساس الگوی مدیریت و تصمیم‌گیری در شرایط فتنه، کدام یک از موارد زیر، به ترتیب، از علل پیدایش و علایم

فتنه محسوب می‌شود؟ (ارشاد 1402)

- (۱) هواپرستی افراد - سرپیچی از رهبر
(۲) امتزاج حق و باطل - آغاز زیبا و پایان زشت
(۳) سرپیچی از رهبر - کثرت پاداش‌گیرنده بر پاداش‌دهنده
(۴) قطع شدن پیوندها - روی کار آمدن خردسالان

تست‌های فصل پنجم: مبانی سازماندهی در مدیریت اسلامی

1. روایت زیر از پیامبر اکرم ناظر به کدام مؤلفه است؟

«کسی که خود را بر گروهی از مردم مقدم بدارد، در حالی که می‌داند در بین آنان کسی است که برتر از اوست، به تحقیق به خداوند، پیامبر و مسلمانان خیانت ورزیده است.» (ارشاد 1401)

- (1) اصل تقسیم کار عادلانه
(2) اصل مسئولیت و پاسخگویی
(3) اصل اختیار و قدرت
(4) اصل سلسله مراتب

2. در مطالعه قرآن کریم و در سراسر آیات آن، آشکارا قرآن همگان را به کدام هدایت رهنمون کرده است که دال بر ضرورت اتمام حجت قوانین الهی است؟ (ارشاد 1401)

- (1) قاعده لطف و محبت الهی و هدایت تصریحی
(2) هدایت جمعی و تکوینی الهی
(3) هدایت تشریعی
(4) هدایت تامه الهی

3. کدام نوع عقلانیت به وصف عقاید مرتبط با حکومت اسلامی می‌پردازد؟ (ارشاد 1401)

- (1) نظری
(2) تجربی
(3) تجربی
(4) عملی

4. قائلین به دیدگاه سکولاریسم دینی، چه دیدگاهی درباره نصب حاکم اسلامی دارند؟ (دکتری 1401)

- (1) وکالت فقیه
(2) ولایت فقیه
(3) نصب الهی حاکم
(4) حکومت از باب ولایت

5. مهم‌ترین آسیب دوره سوم (قوت یافتن) مراحل تکاملی جامعه نبوی مبتنی بر آیه 29 سوره فتح کدام است؟ (ارشاد 1401)

- (1) عدم پذیرش قوانین الهی
(2) نقض عهد جمعی
(3) بحران مقبولیت
(4) بحران مشروعیت

6. بخشیدن قدرت انتخاب به انسان توسط خداوند متعال در مدیریت توحیدی، بیانگر کدام امر تدبیری الهی است؟ (ارشاد 96)

- (1) امر تشریعی
(2) امر تکوینی
(3) امر تسخیری
(4) امر تمکینی

7. حکومت کدام یکی از انبیای الهی، نمونه‌های بی‌نظیری از ترکیب دین و دولت تلقی می‌شود؟

- (1) یوسف(ع) و موسی(ع)
(2) داوود(ع) و سلیمان(ع)
(3) یوسف(ع) و طالوت(ع)
(4) شعیب(ع) و موسی(ع)

8. روح حاکم بر اصل سلسله مراتب مبتنی بر آموزه‌های اسلامی چیست؟

- (1) برابری اجتماعی انسان‌ها
(2) رعایت عدالت و انصاف
(3) رعایت ضابطه‌مداری
(4) تعاون و همکاری

9. فرمایش زیر از امام علی(ع)، بیانگر کدام مؤلفه اصل مسئولیت و پاسخگویی مدیران و کارگزاران است؟

«سستی انسان در انجام کارهایی که بر عهده‌ی اوست و پافشاری در کاری که از مسئولیت او خارج است، نشانه‌ی ناتوانی و اندیشه‌ی ویرانگر است.»

- (1) اعتدال‌گرایی در مسئولیت‌پذیری
(2) تعادل مسئولیت و پاسخگویی
(3) اصل مطلق بودن مسئولیت
(4) تکلیف‌خواهی به جای نتیجه‌خواهی

10. امام علی(ع) می‌فرماید: «هر که تو را در چیزی که طاقت آن نداشته باشی تکلیف نماید، در حقیقت در نادانی خود فتوا داده است»، این سخن ناظر بر چه اصلی است؟ (دکتری 95)

- (1) تعادل مسئولیت و پاسخگویی
(2) اعتدال‌گرایی در مسئولیت‌پذیری
(3) اصل مطلق بودن مسئولیت
(4) تکلیف‌خواهی به جای نتیجه‌خواهی در پاسخگویی

11. امام علی(ع) می‌فرماید: «بیش از تحمل خود بار مسئولیت بر دوش منه که سنگینی آن برای تو عذاب آور است»، این سخن ناظر بر چه اصلی است؟ (دکتری 95)

- (1) تعادل مسئولیت و پاسخگویی
(2) اعتدال‌گرایی در مسئولیت‌پذیری
(3) اصل مطلق بودن مسئولیت
(4) تکلیف‌خواهی به جای نتیجه‌خواهی در پاسخگویی

12. پیامدهای تقسیم کار از دیدگاه امام علی(ع) عبارتند از:

- (1) تعیین دقیق وظایف افراد و تعیین مسئولیت‌ها
(2) پاسخگویی بهتر و اعتدال در مسئولیت‌پذیری
(3) سستی نکردن در کارها و کاهش طفره رفتن
(4) عدالت‌گستری و تکلیف‌خواهی

13. در نظام توحیدگرا، با عنایت به سخن خواجه نصیرالدین طوسی در کتاب «اخلاق ناصری»، معیاری که موجب قوام و استحکام یک نظام می‌شود و بر تمامی تصمیمات، سیاست‌ها و اقدامات سایه افکنده است، کدام است؟ (ارشد 95)

- (1) شایسته‌گزینی
(2) عدالت
(3) سنت
(4) اجماع عقول

14. تفاوت دو بعد «مشروعیت» و «مقبولیت» مدیریت اسلامی چیست؟

- (1) مشروعیت به حاکم، حق حاکمیت و مقبولیت به وی قدرت حاکمیت می‌بخشد.
(2) مشروعیت به حاکم، قدرت حاکمیت و مقبولیت به وی حق حاکمیت می‌دهد.
(3) مشروعیت مبتنی بر قرآن و سنت و مقبولیت مبتنی بر عقل و اجماع است.
(4) مشروعیت مبتنی بر عقل و اجماع و مقبولیت مبتنی بر قرآن و سنت است.

15. از دیدگاه نجم الدین رازی، اساس و پایه حکومت و همچنین اصل و رکن اساسی مملکت به ترتیب کدام مولفه‌ها می‌باشد؟

- (1) شریعت / رعیت
(2) شریعت / عدالت
(3) عدالت / رعیت
(4) مدیریت / رعیت (ارشد 96)

16. کدام مورد در خصوص منابع فقهی از دیدگاه تشیع برای درک مقررات اسلام جهت اداره امور جامعه، درست است؟

- (۱) عقل در بُعد هستی‌شناختی دین سهم دارد.
(۲) قرآن کریم در مسائل علمی حتماً نظریه داده است.
(۳) اجماع، هم‌تراز سنت و عقل است.
(۴) با تکیه بر عقل می‌توان حکم حکومتی صادر کرد.

(ارشد 1402)