

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، بهمنزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:



راهنمايي:

در این بخش، دو متن بهطور مجزا آمده است. هریک از متنها را بهدقت بخوانید و پاسخ سؤالهایی را که در زیرِ آن آمده است، با توجه به آنچه میتوان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

$$1 \qquad 1 \qquad 1^{\dagger}562 \text{ A} \qquad 1 \qquad 1$$

- سطر تعریف دقیق از واقعیت مجازی (VR)، کار دشواری است، زیرا که با پیشرفتهای روزافزون در این زمینه، هر روز تعبیر جدیدتری می توان از آن انتظار داشت. به طور مثال، نرمافزارهای
- (۵) طراحی که یک مدل سه بعدی از قطعه را پیش روی ما قرار میدهند، بسیار واقعی تر از نقشه های مهندسی است، اما امروزه نمی توان یک تصویر دیجیتال را بر روی صفحه مانیتور به عنوان واقعیتی از قطعه در حال طراحی نامید، جز اینکه
- (۱۰) آن، تصویری دوبُعدی از یک مدل سهبُعدی دیجیتالی است. هرچه واقعی تر کردن فضاهای مجازی و مدلهای دیجیتالی بهمنظور درک بهتر و صحیحتر از آن در سیستمی متقابل بینِ فضای مجازی و کاربر را میتوان تعریف کلی از واقعیت
- (۱۵) مجازی دانست. هرچند، زمانی تصاویر دوبعدی نیز می توانست در این دسته قرار گیرد، مانند آنچه از یک مدل سه بعدی در مانیتور کامپیوتر ملاحظه می کنید، اما امروزه سه بعدی بودن آنچه به رؤیت کاربر می رسد، به عنوان رکن اساسی برای
- (۲۰) سیستمهای VR محسوب می شود. تجهیزات و روش های مختلفی برای ایجاد تصاویر سه بعدی ایجاد شده است که بعضاً دارای تجهیزات گستردهای هستند و در مواردی، دارای هزینههای قابل وجه است. غیر از ایجاد تصاویر سه بعدی که
- VR بهعنوان اولین و مهم ترین قسمت از VR محسوب می شود، ایجاد صداهای مناسب از محیط پیرامون کاربر، به طوری که در واقعی بودن آنچه که می بیند، به آن کمک کند و بتواند مواردی چون دور و نزدیک شدن به منبع صدا و جهت آن را
- (۳۰) برای کاربر مشخص کند نیز، از اجزای مهم دیگر محسوب میشود، اما یکی از پیچیدهترین قسمتهایی که در VR وجود دارد، ایجاد درکی از لمس اشیای فضای مجازی برای کاربر است که به آن، فورس فیدبک (Force Feedback)
- (۳۵) گفته میشود و کار آن، همان گونه که از نامش
 پیداست، ایجاد نیروی عکسالعمل برای کاربر
 است. بهطور مثال، وقتی کاربر یک اهرم را که
 فقط در فضای مجازی وجود دارد، جابهجا
 میکند، باید نیروی لازم برای این کار را به
 (۴۰) طریقی به آن منتقل کرد. با بهکار بردن این

تجهیزات یا اجزای مختلفی که تا به حال به

(۴۵) کند، گویی در میان یک کارخانه بزرگ قدم میزند که تمامی قسمتهای آن در یک نرمافزار مدلسازی ساخته شده که به اندازه کافی به واقعیت نزدیک است و این <u>تجهیزات</u> نیز به هرچه واقعیتر شدن آن کمک میکند، اما با این (۵۰) وجود، هنوز سیستم ما برای ایجاد یک فضای مجازی کامل نیست، زیرا که هنوز در مورد تأثیر کاربر بر آنچه می بیند یا فضایی که اکنون در آن قرار دارد، صحبتی به میان نیامده است. مثلاً

آنها اشاره کردیم، می توان به سوی ایجاد یک

سیستم کامل حرکت کرد، بهطوریکه کاربر خود

را کاملاً در فضای مجازی ساختهشده احساس

- چگونه کاربر دستگاهی را روشن و خاموش کند (۵۵) یا چگونه جسمی را که وجود خارجی ندارد، حرکت دهد و جابهجا کند. برای این منظور، باید برخی از حرکات کاربر را نیز در فضای مجازی تعریف کنیم. از مهمترین آنها، یکی مکان کاربر است، یعنی کاربر در چه مکانی قرار دارد و به است، یعنی کاربر در چه مکانی قرار دارد و به (۶۰) کدام سمت قدم میزند و به کجا نگاه میکند و دیگر، مدل کردن حرکات دست و انگشتان کاربر است تا بتواند یک جسم مجازی را در دست بگیرد و حرکت دهد، خواه تجهیزات «فورس فیدبک» وجود داشته باشد یا نه.
- ۱۰۱- هدف اصلی نویسنده، کدام است؟

 ۱) برشمردن موانع در تحقق هدفی
 انتزاعی
 ۲) بررسی تبعات یک نوآوری تکنولوژیکی
 ۳) معرفی یک پدیده تکنولوژیک
 ۹) پیشبینی آینده یک نظریه

به صفحه بعد بروید.

صفحه ۳

$$1 \qquad 1 \qquad 1^{562} \text{ A} \qquad 1 \qquad 1$$

- ۱۰۲ طبق متن، کدام مورد درخصوص تصاویر دوبعدی صدق میکند؟
 ۱) از آنها نمیتوان بهعنوان وسیلهای برای ارائه یک مدل سهبعدی در مانیتور کامپیوتر استفاده کرد.
 ۲) تصاویر حاصل از رابطه متقابل بین فضای مجازی و کاربر هستند.
 ۳) این تصاویر را نمیتوان مثالی برای تعریف واقعیت مجازی دانست.
 ۹) نمود هر تصویر دیجیتال بر روی صفحه مانیتور هستند.
- ۱۰۴ اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام پرسش زیر، در متن موجود است؟
- ۱) آیا فورس فیدبک در سیستمهای نشانگر واقعیت مجازی، به درجه دقت ایدهآل رسیدهاند؟
- ۲) جرا نیاز است که وقتی میخواهیم فضای مجازی ایجاد نماییم، حرکات کاربر را برای آن تعریف کنیم؟
- ۳) چه چیز باعث شده است که با وجود دشواری تعریف واقعیت مجازی، بسیاری امروزه در این حوزه کار کنند؟
- ۴) چرا سهبُعدی بودن آنچه به رؤیت کاربر میرسد، رکن اساسی سیستمهای واقعیت مجازی محسوب میشود؟

به صفحه بعد بروید.

۱۰۳- کلمه «تجهیزات» که در متن، زیرِ آن خط کشیده شده است، اشاره به کدام مورد دارد؟ ۱) اجزای VR ۲) فورس فیدبک ۳) بخشهای فضای مجازی ۴) ماشینآلات یک کارخانه فرضی

$$1 \qquad 1 \qquad 1^{+562 \mathrm{A}} \qquad 1 \qquad 1$$

- (۱۵) پوسته و جبّه زمین، بهطور عمده، تجزیه مواد رادیواکتیو است. در طول عمر زمین، این
 گرمای درونی بهطور آرام تولید شده و در
 درون زمین، محفوظ و محبوس مانده است.
 [۳] ازطرفدیگر، نظریههای موجود درخصوص
- (۲۰) تکامل زمین نیز مبنایی برای توضیح وجود گرما در داخل زمین هستند. مطالعات نشان می دهد که زمین در زمان پیدایش (حدود ۴٫۵ میلیارد سال قبل) حالت مذاب داشته، تدریجاً سرد شده و بخش خارجی آن به (۲۵) صورت جامد درآمده است. [۴] اما بخشهای داخلی آن، بهدلیل کندی از دست دادن گرما، حالت مذاب خود را حفظ کرده و دارای درجه حرارت بالایی است و میتواند منبع گرمایی درونی پوسته باشد که از هسته به طرف خارج
 - (۳۰) منتقل میشود.

گرما از هسته زمین، بهطور پیوسته به طرف خارج حرکت میکند. این جریان از طریق انتقال و هدایت گرمایی، گرما را به لایههای سنگی مجاور (جبّه) میرساند. وقتی

(۳۵) درجه حرارت و فشار به اندازه کافی بالا باشد، بعضی از سنگهای جبّه ذوب میشوند و ماگما بهوجود میآید. سپس به دلیل سبکی و تراکم کمتر نسبت به سنگهای مجاور، ماگما به طرف بالا منتقل میشود و گرما را در جریان (۴۰) حرکت، به طرف پوسته زمین حمل میکند.

گاهی اوقات، ماگمای داغ به سطح زمین میرسد و گدازه را بهوجود می آورد. اما بیشتر اوقات، ماگما در زیر سطح زمین باقی میماند و سنگها و آبهای مجاور را گرم می کند. این

- (۴۵) آبها بیشتر منشأ سطحی دارند و حاصل آب بارانی هستند که به اعماق زمین نفوذ کرده است. بعضی از این آبهای داغ از طریق گسلها و شکستهای زمین به طرف بالا حرکت میکنند و به سطح زمین میرسند که
- (۵۰) بهعنوان چشمههای آب گرم و آبفشان شناخته میشوند. اما بیشتر این آبها در اعماق زمین، در شکافها و سنگهای متخلخل محبوس میمانند و منابع زمین گرما را بهوجود میآورند.
- (۵۵) مناطق دارای چشمههای آب گرم و آبفشانها، اولین مناطقی هستند که در آنها انرژی زمینگرمایی، مورد بهرهبرداری قرار گرفته و توسعه یافته است. درحال حاضر، تقریباً تمام نیروی الکتریسیته حاصل از انرژی
- (۶۰) زمین گرمایی از چنین مکانهایی به دست می آید. در بعضی از مناطق، تزریق ماگما به درون پوسته زمین، به اندازه کافی جدید و هنوز خیلی داغ است. در این نواحی، درجه حرارت سنگ ممکن است به ۳۰۰ درجه
- (۶۵) سانتی گراد برسد و مقادیر عظیمی انرژی
 گرمایی فراهم کند. بنابراین، انرژی زمین گرمایی
 در مکانهایی که فرایندهای زمین شناسی اجازه
 دادهاند ماگما تا نزدیکی سطح زمین بالا بیاید، یا
 به صورت گدازه جریان یابد، می تواند تشکیل
 (۷۰) شود. به واقع، ماگما نیز در سه منطقه می تواند
 به سطح زمین نزدیک شود.

به صفحه بعد بروید.

صفحه ۵

$$1 \qquad 1 \qquad 1^{\frac{1}{562}} \land 1 \qquad 1 \qquad 1$$

۱۰۵ کدام مورد، ساختار پاراگراف ۱ را به بهترین وجه توصیف میکند؟
۱) پدیدهای تعریف و منشأ آن، مورد بحث قرار می گیرد.
۲) عملکرد نوعی انرژی توضیح و سپس تاریخچه پیدایش آن ذکر می شود.
۳) فرایندی طبیعی معرفی و نظریههای رقیب راجع به نحوه کارکرد آن، مورد اشاره قرار می گیرند.
۹) یکی از پدیدههای بخش درونی زمین توصیف و سپس براساس مبنای زمانی زمانی

<mark>پيدايش آن، طبق</mark>ەبندى مىشود.

- ۱۰۷ کدام مورد درخصوص ماگما، در متن آورده
 <u>نشده</u> است؟
 ۱) گاه ماگما ممکن است به سطح زمین برسد.
- ۲) در برخی مناطق، از ورود ماگما به پوسته زمین، زمان زیادی نگذشته است.
- ۳) حرکت ماگما به نزدیکی سطح زمین، در مناطق خاصی میتواند حادث شود.
 ۴) ماگمای حاصله از ذوب سنگهای جبّه، از
- سبکی و تراکم بیشتری نسبت به سنگهای مجاور برخوردار است.

- ۱۰۶ موضوع اصلی پاراگراف ۲، کدام است؟
 ۱) شکلهایی که گرمای درونی زمین در سطوح بالا، ازجمله پوسته، نمودار می گردند.
 ۲) شرایط لازم در سطح زمین برای استفاده از گرمای درونی زمین
- ۳) تعامل میان گرمای درونی زمین و عوامل جوّی، ازجمله باران
- ۴) چگونگی انتقال گرمای زمین به سطح زمین
- ۱۰۸- بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر در متن که با علامتهای [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شدهاند، کدام است؟ «همین امر موجب شده است که منبع انرژی مهمی فراهم شود و امروزه، بهعنوان انرژی

مهمی فراهم سود و آمروره، بهعنوان آثرری نامحدودی در مقیاس انسانی، مورد توجه قرار گیرد.»

- [۴] ()
- ۲) [۳]
- ۳) [۲]
- [1] (۴

پایان بخش اول

بخش دوم ۲

راهنمايي:

این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤالهای کمّی، شامل مقایسههای کمّی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حلّمسئله و ...، تشکیل شده است.

 توجه داشته باشید بهخاطر متفاوت بودن نوع سؤالهای این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژهای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.



$$\begin{array}{cccc} \mathbf{Y} & \mathbf{Y} &$$

راهنمایی: هرکدام از سؤالهای ۱۰۹ تا ۱۱۳ را بهدقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۹- در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاص و ۴۸ و B که برادر هستند به تر تیب ۳۲ و Aیکسانی برقرار است. بهجای علامت سؤال، درصد از ارثی که پدرشان گذاشته را سهم کدام عدد باید قرار بگیرد؟ میبرند. اگر A و B بهترتیب سهمهای خود را بین پسر و دخترشان به نسبتهای ۵ به ۳ و ۷ به ۵ تقسیم کنند و باقی ارثیه نیز به نسبت ۲ به ۳ بهترتیب بین نوههای پسر و دختر تقسیم شود، نوههای دختر، چند درصد از ارث را مجموعاً گرفتهاند؟ 94 (1 90 (1 44 (7 19 (4 17 (1 14 (1 18 (٣ 74 (4 در شکل زیر، یک مربع دیده می شود که به ۵ -11+ ناحیه تقسیم شده که نسبت اضلاع A برابر ۳ به A، B برابر ۱ به ۳، C برابر ۲ به ۳ و D برابر ۴ به ۹ است. مستطیل وسط که هاشور خورده، دارای چه نسبت اضلاعی است؟ A B D С ۱) ۳ به ۴ ۲) ۳ به ۷ ۳) ۲ به ۵ ۴) ۱ به ۳ به صفحه بعد بروید.

$$\begin{array}{cccc} \mathbf{Y} & \mathbf{Y} &$$

- ۱۱۲- یک کیسه حاوی ۴۰ گوی سفید و m گوی سیاه است. در هر مرحله، با دست راست یک گوی سیاه از گوی سفید و با دست چپ، یک گوی سیاه از کیسه خارج می کنیم و این عمل را تا جایی که تعداد کل گویهای کیسه ۴۰ درصد کاهش یابد، ادامه می دهیم که در این صورت، تعداد گویهای سفید می شود. m، کدام است؟
 - 170 (1
 - 100 (۲
 - 90 (T 10 (F

- ۱۱۳- در قوطی کبریت A، به ازای هر ۷ چوبکبریت سالم، ۲ چوبکبریت سوختهشده و در قوطی کبریت B، به ازای هر ۵ چوبکبریت سالم، ۳ چوبکبریت سوختهشده وجود دارد. اگر مجموع چوبکبریتهای این دو قوطی ۱۰۰ عدد باشد، تعداد کل چوبکبریتهای سوختهشده کدام است؟
 - 77 (1 77 (7
 - ۳۸ (۳
 - 40 (4

$$\begin{array}{cccc} \mathbf{Y} & \mathbf{Y} & \mathbf{Y} & \mathbf{Y} & \mathbf{Y} & \mathbf{Y} & \mathbf{Y} \end{array}$$

راهنمایی: هرکدام از سؤالهای ۱۱۴ و ۱۱۵، شامل دو مقدار یا کمّیّت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات دادهشده در سؤال، نتوان رابطهای را بینِ مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۱۴ فردی از یک شعبه بانک، ۶۳ هزار تومان پول فقط با اسکناسهای ۲، ۵ و ۱۰ هزار تومانی دریافت کرده است.

ب	الف
تعداد اسکناسهای	تعداد اسکناسهای
۱۰ هزار تومانی،	۵ هزار تومانی، وقتی
وقتی ۱۳ اسکناس	۱۳ اسکناس غیر ۵
غیر ۱۰ هزار تومانی	هزار تومانی دریافت
دریافت شده باشد.	شده باشد.

۱۱۵- ۶ نفر، سوار یک آسانسور هستند. اگر سنگین ترین فرد پیاده شود، میانگین وزن افراد، ۸ کیلوگرم کم می شود. بعد از آن، اگر سبک ترین فرد از آسانسور پیاده شود، میانگین وزن افراد، ۲ کیلوگرم اضافه می شود.

> <u>الف</u> وزن کسی که ۲۸ کیلوگرم از سبکترین فرد سنگینتر است.

<u>ب</u> میانگین وزن سنگین ترین و سبک ترین فرد

پایان بخش دوم



راهنمایی:

د<mark>ر این بخش، توانایی تحلیل</mark>ی شما مورد سنجش قرار میگیرد. سؤالها را بهدقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پا<mark>سخنامه علامت بزنی</mark>د.

$$(\mathbf{r}) \quad (\mathbf{r}) \quad (\mathbf{r})^{\dagger} 562 \text{ A} \quad (\mathbf{r}) \quad (\mathbf{r}) \quad (\mathbf{r})$$

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤالهای ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

۱۱۷- اگر خودروی میانی در طبقه بالای کامیون، یک پراید مشکی باشد، در کدام جایگاه، یک پژوی نقرهای قرار گرفته است؟
۱) طبقه پایین _ جلوترین
۲) طبقه بالا _ عقبترین
۳) طبقه پایین _ میانی
۴) طبقه بالا _ جلوترین

به صفحه بعد بروید.

\mathcal{Y} 562 A \left(\mathcal{Y})

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤالهای ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

در یک بازی بین سه نفر به اسامی B، A و C (۲ مرد و یک زن)، به هرکدام دو برگه داده می شود که افراد روی یکی از برگهها، فقط نام و روی برگه دیگر، فقط نام خانوادگی خود را بنویسند. سپس برگهها از آنها گرفته شده و پس از قاطی کردن آنها، بهطور تصادفی ۳ برگه متعلق به نام، بین آنها تقسیم و ۳ برگه متعلق به نام خانوادگی، نیز بین آنها توزیع میشود تا هرکدام، دو برگه حاوی یک نام و یک نام خانوادگی <mark>داشت</mark>ه باشند. اسامی، عبارتند از: «رعنا»، «سعید» و <mark>«حمید» و نام خانوادگ</mark>یها هم «زمانی»، «حقیقت» و «سلط<mark>انی» هستند. اطلاعا</mark>ت زیر، در این خصوص در دست اس<mark>ت.</mark>

- هیچ فردی<mark>، برگه نام خود را دری</mark>افت نمی کند.
- فقط یک نفر، برگه نام خانوادگی خود را دریافت می کند که آن فرد، نه C است و نه سعید.
- به A که یک مرد است، برگهای که نام خانوادگی حقیقت روی آن نوشته شده، برگردانده شده است.
- اسم حمید، نه نام B است و نه روی برگه نامی که به ${f C}$ برگردانده شده است، درج شده است.
- ۱۲۰- اگر مشخصات یکی از افراد، سعید حقیقت باشد، كدام مورد زير، بهطور قطع، صحيح است؟ ۱) B، یک زن است. ۲) نام خانوادگی حمید، زمانی است. ۳) برگه نام رعنا، به A برگشته است. ۴) برگه نام خانوادگی زمانی، به C برگشته

است.

- ۱۲۱- اگر روی برگه نام که به A برگشته است، نام حميد نوشته شده باشد، كدام مورد زير، بهطور قطع، صحيح است؟ ۱) سلطانی، یک مرد است. ۲) نام خانوادگی B، زمانی است. ۳) نام خانوادگی C، حقیقت است.
- ۴) مشخصات یکی از افراد، سعید سلطانی است.

- ۱۲۲− اگر روی برگههایی که به C برگردانده شده است، سعید زمانی نوشته شده باشد، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟ ۱) B، یک مرد است. ۲) نام خانوادگی A، زمانی است.
 - ۳) یکی از افراد، سعید سلطانی است.
 - ۴) یکی از افراد، حمید حقیقت است.

- ۱۲۳- اگر C یک زن باشد، کدام مورد زیر، بهطور قطع مشخص می شود؟ ۱) نام خانوادگی در برگهای که به C برگردانده شده است. ۲) نام خانوادگی حمید
 - ۳) نام خانوادگی رعنا
 - ۴) نام خانوادگی B

یایان بخش سوم

بخش چهارم ۴

راهنمایی:

این بخش از آ<mark>زمون استعداد، سؤ</mark>الهایی از نوع تجسمی را شامل میشود. هریک از سؤالهای ۱۲۴ تا ۱۳۰ را بهدقت بررسی ن<mark>موده و جواب صحی</mark>ح را در پاسخنامه علامت بزنید.



$$(\mathbf{F}) \quad (\mathbf{F})^{+} 562 \, \mathbf{A} \quad (\mathbf{F}) \quad (\mathbf{F})^{+} \mathbf{F}$$

راهنمایی: در سؤال ۱۲۴، شکل سمت راست، کف یک حمام به ابعاد ۶۰ سانتیمتر در ۶۰ سانتیمتر را بهصورت شطرنجی نشان میدهد. در سه قسمت حمام، آبراه فاضلاب نصب شده است و حمام، یک آبراه دیگر نیز نیاز دارد که باید در یکی از محلهایی (خانههایی) که با شمارههای ۱ تا ۴ شمارهگذاری شده است، تعبیه شود. یک سرامیککار قرار است باقی کف حمام را فقط بهوسیله ۸ کاشی مطابق الگوی شکل سمت چپ زیر که انگار از بههم چسباندن چهار عدد کاشی مربعی ۱۰ سانتیمتر در ۱۰ سانتیمتر ساخته شده است، فرش کند. سرامیککار مجاز به چرخاندن کاشیها است، ولی مجاز به پشتورو کردن آنها نیست. آبراه چهارم فقط در یکی از خانههای شمارهدار میتواند قرار بگیرد، بهطوریکه باقی کف حمام توسط ۸ کاشی این مدلی بتواند فرش شود. شماره آن خانه، کدام است؟



راهنمایی: در سؤال ۱۲۵، یک الگو که بازشده یک جعبه مکعبی است و روی وجههای آن، سوراخهایی ایجاد شده، دیده میشود. قرار است این الگو، بسته شده و به شکل یک مکعب در آید و میلههایی که قطر آنها به اندازه قطر سوراخهاست، از یک وجه وارد شده و بهطور مستقیم، از سوراخی که در همان جایگاه در وجه مقابل است، عبور کند. حداکثر، چند میله بهطور همزمان میتواند روی وجههای مکعب تعبیه شود؟



9	(۱	
	`		

- ۵ (۲
- ۴ (۳
- ٣ (۴



به صفحه بعد برويد.

$$(\mathbf{F}) \quad (\mathbf{F})^{\dagger} 562 \, \mathbf{A} (\mathbf{F}) \quad (\mathbf{F}) \quad (\mathbf{F})$$

راهنمایی: در سؤال ۱۲۶، هر الگوی سمت چپ با یک روال خاص و در جهت مشخصشده، به الگوهای بعدی تبدیل میشود و این روال، در هر سه ردیف، مشابه است. بهجای علامت سؤال، کدام الگو (موارد ۱ تا ۴) باید قرار بگیرد؟



راهنمایی: در سؤال ۱۲۷، از چپ به راست، بین الگوها ارتباط خاصی برقرار است. بهجای علامت سؤال، کدام الگو (موارد ۱ تا ۴) باید قرار بگیرد تا این ارتباطَ حفظ شود؟





به صفحه بعد بروید.

صفحه ۱۷

به صفحه بعد بروید.

$$(\mathbf{F}) \quad (\mathbf{F}) \quad (\mathbf{F})^{+} \mathbf{562} \mathbf{A} \quad (\mathbf{F}) \quad (\mathbf{F}) \quad (\mathbf{F})^{+} \mathbf{F} \mathbf{A} \quad (\mathbf{F}$$

راهنمایی: در سؤال ۱۳۰ در سمت چپ، مکعبی دیده میشود که سه وجه و سه یال آن (که با خطچین نشان داده شده است)، غیرقابل رؤیت است. دور این مکعب، الگویی از یک مفتول میلهای جوش داده شده است. از زاویههای متفاوت، از این مکعب عکس گرفتهایم. کدام تصویر (موارد ۱ تا ۴)، می تواند یکی از عکسها باشد؟



پایان بخش چهارم



PART A: Grammar

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- Nonverbal thinking, in engineering design, involves perceptions, the stock-in-trade of the artist, not the scientist.

1) being central mechanism 2) a central mechanism

- 3) that is central mechanism 4) is mechanism central
- 132- When the work was completed, many moved to other construction jobs or to factory work in cities and towns, they became part of an expanding working class.
 - 1) where 2) thereby 4) there 3) thus
- 133-, why did people in the thirteenth century move into these closely packed quarters?
 - 1) By giving all the disadvantages of living in aggregated towns
 - 2) All the disadvantages of living in aggregated towns given
 - 3) Given all the disadvantages of living in aggregated towns
 - 4) Living in aggregated towns given all the disadvantages

134- Autism is considered a neurological and genetic life-long disorder that causes discrepancies in the way

- 2) of information processed 1) is processed information
- 4) information is processed 3) processed information

135- Not until the eighteenth century, however, the Bank of Amsterdam and the Bank of England begin to provide capital for business investment.

- 1) such banks as did 2) banks such as did
- 3) did such banks as 4) banks did such as
- 136- around 8000 B.C.E., the most extensive exploitation of agriculture occurred in river valleys, where there were both good soil and a dependable water supply regardless of the amount of rainfall.
 - 1) Starting 2) To be started
 - 3) Started 4) To started
- 137- A rotary engine attached to the steam engine enabled shafts to be turned and machines to be driven, steam power to spin and weave cotton.
 - 1) and resulted in mills they used 2) by mills resulting in using 3) that resulted in mills to use
 - 4) resulting in mills using

$$5$$
 5 5 5 5 5 5 5 5 5

- 138- This simple memorizing of individual items and procedures—known as rote learning—is relatively easy to implement on a computer. implementing what is called generalization.
 - 1) The problem is more challenging than is
 - 2) More challenging is the problem of
 - 3) The problem more challenging than
 - 4) The more challenging problem of

PART B: Vocabulary

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The past is It is	gone and will never over come back no matter
	gone and win never, ever come back, no matter
what you do, no matter how much	you cry.
1) irrevocable	2) unsurpassable
3) inevitable	4) unreliable
The resort's marketing campaign v	was so broad that it at <mark>tracted not only</mark> the wealthy
but also those of limited	
1) zeal	2) means
3) rudiments	4) appeal
This engine is the last	of a once great car manufacturer of the early
20th century.	
1) uproar	2) proximity
	4) vestige
	actor who's as happy in highbrow dramas as he is
	2) capricious
	4) malleable
	this afternoon and will pass into law once
0	8
<i>,</i>	2) pledged
/	4) ratified
*	had an that you'd been involved in
· · ·	2) intuition
	4) ambiguity
	implest of the engine improvements that methano
	te to an immediate lessening of urban air pollution
, I E	2) penetrating
, .	4) disabusing
	t performed by Albert Micheison and Edward
· · · ·	
/ 1	2) reiterated
5) undermined	4) presaged
	 irrevocable inevitable The resort's marketing campaign velocity but also those of limited inevitable the resort's marketing campaign velocity inevitable related rudiments train the resonant of the

5	5	5 562 A 5	5	5

- 147- Though not known for her, the principle allowed the students' misconduct to go unpunished.
 - 1) candor
- 2) leniency
- 3) severity 4) punctuality
- 148- If you look inside of most classrooms, you will not see chalkboards because they are nearly in education today. 2) transient
 - 1) neutral
 - 3) obsolete 4) invaluable
- 149- Although computers can people's ability to communicate, computer games are a cause of underdeveloped communication skills in children. 1) enhance 2) duplicate 3) disclose 4) anticipate
- 150- After his boss praised him for his work on the big project, Sam felt it was an time to ask for a promotion.
 - 1) arbitrary 2) apparent 3) ambitious 4) auspicious

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Good work-life balance has been found beneficial for businesses because it can reduce absenteeism, increase job satisfaction, promote better job autonomy, attract talents, improve employee retention, improve employee attitudes and behaviors, and improve productivity. Despite these benefits, the construction industry is still known for its poor work-life balance. For example, the average number of hours worked in the construction industry was 62.5 among site-based project staff, 56.1 among office-based project staff, and 49.0 among head or regional office staff, far longer than the typical 38-hour working week in Australia.

The male-dominated nature of the construction industry makes the culture of 'work hard and play hard' the norm of the industry. The industry is also highly competitive, forcing construction organizations to reduce their labor cost, operate with low profit margin, and work with unreasonable time constraints. This culture in the Australian construction industry drives employees to work longer hours than contractually obligated. The work-life balance of employees in the construction industry has been sacrificed for a large salary award, which has led to serious relationship strains and mental health issues, such as suicide and burnout. Despite the efforts to implement work-life balance strategies and initiatives, the work-life balance in the industry remains poor because of a lack of enforcement and the industry culture.

Previous research has identified factors that can affect work-life balance. Technology development has given individuals a greater sense of mobility in their daily lives. This increased mobility and interconnectedness has enabled the workforce to become more itinerant, thus allowing individuals to work from home, communicate while in transit, and



be available 24 hours a day, seven days a week. Technology has the potential to improve work-life balance. For example, parents can complete work from home, thus allowing individuals to start a family, while undertaking the majority of work roles and responsibilities on one mobile device. This offers greater flexibility to individuals than traditional office-based personnel and helps individuals manage both work and life commitments with greater ease.

- 151- The statistics presented in the last sentence of paragraph 1 are intended to which of the following?
 - 1) To suggest that there is a deficiency blocking progress in the construction industry
 - 2) To justify a problem mentioned earlier in the same paragraph
 - 3) To underscore a tendency to disregard a common challenge
 - 4) To support an earlier assertion
- 152- Which of the following best describes the main purpose of paragraph 2?
 - 1) To help resolve a paradox
 - 2) To explore the causes of a phenomenon
 - 3) To compare one domain of work with some others
 - 4) To point out the shortcomings in a specific area of industry

153- Which of the following is NOT stated in the passage about the issue of the poor worklife balance in the construction industry?

- 1) The job contracts may sometimes not reflect the true severity of the issue.
- 2) The issue has the potential to lead to a state of mental exhaustion.
- 3) The competitiveness of this industry makes the issue insoluble.
- 4) The issue, as it is, has certain health-related consequences.
- 154- Which of the following best describes the author's attitude towards the effect technology can have on the work-life balance in the construction industry?
 - 1) Favorable 2) Skeptical 3) Mild irritation
 - 4) Resigned acceptance
- 155- Which of the following is more likely to be the topic of the paragraph that comes after this passage?
 - 1) Need for further research to illuminate the impact of technology on work-life balance
 - 2) Reasons why work-life balance has gained prominence in recent times
 - 3) Problems associated with traditional office-based jobs
 - 4) Another factor that can affect work-life balance

Passage 2:

Positivism is a current of thought whose beginning is usually attributed to the approaches of Auguste Comte, who only considered the knowledge from the empirical sciences valid. This paradigm, also known as Quantitative or Rationalist, establishes the existence of a certain uniformity and order in nature, which means that the natural world has its own existence, independent of who investigates it. Based on this, it is governed by laws that allow explaining, predicting and controlling phenomena. This paradigm is particularly predominant in engineering education, where students are passive throughout the learning process, and depend on the educator as a source of information and not on themselves as constructors of knowledge.

From an epistemological point of view, Positivism has an objective position, a distant and non-interactive attitude between the subject and the peers, assuming that reality is given and can be absolutely known by the subject (e.g., an engineering student), and therefore requires finding the right and valid method to discover that reality. Consequently, positivist science is based on the assumption that the <u>subject</u> has an absolute possibility of knowing reality through a specific method. This is the type of problems that engineering students often encounter in classrooms, by using this traditional approach, which do not necessarily prepare them for the real problems that they will find as future engineers.

Hence, Positivism emphasizes verification, based on observation and opposing any science that is constructed without any empirical correlates. The most important characteristic of positivist theory is the search for a systematic, verifiable and measurable knowledge, focusing on the cause of phenomena that occur, from observation, measurement and statistical procedure. In this way, this paradigm leads the students to answer tests in the most accurate way possible in terms of either what educator has taught or study books, getting much better academic grades but not necessarily a better understanding.

- 156- The type of class run based on positivism, as it is described in the passage, is one which
 - 1) stresses group work
- 2) presents highly subjective topics
- 3) is teacher-fronted
- 4) is project-oriented
- 157- What does the underlined "it" in paragraph 1 refer to?
 - 1) uniformity 2) positivism
 - 3) existence 4) world
- 158- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 - 1) What attribute of positivism is said to be the most consequential?
 - 2) How has positivism come to underlie the teaching methodology in engineering classes?
 - 3) Is the assumption that "reality is given" a widely accepted one in the scientific community?
 - 4) When are two positivist researchers likely to arrive at two different readings of the same outside reality?

159- Which of the following could best be inferred from the passage?

- 1) To investigate each type of reality, a positivist is required to use a discrete scientific method.
- 2) The laws established by Auguste Comte as those governing nature are accepted as such by other positivists.
- 3) Engineering students trained based on the tenets of positivism cannot efficiently handle their job demands once they start work.
- 4) The contribution of positivism to the discovery of the real world is undisputed, though there are some philosophers who argue otherwise.

160- The underlined "subject" in paragraph 2 can best be replaced by which of the following?

1) problem	2) researcher
3) assumption	4) scientific theme

This is the end of Section 5.

