

کد کنترل

۵۵۱

C



551C

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمرساز) - سال ۱۴۰۰

دفترچه شماره (۲)
صبح جمعه
۱۳۹۹/۱۲/۱۵



«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی(ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

کلیه رشته‌های امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی
(به جز رشته امتحانی زبان و ادبیات عربی - کدرشته ۲۱۱۰)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰
۲	زبان انگلیسی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰

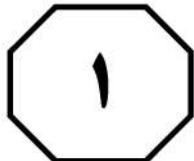
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:



بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، دو متن بهطور مجرزا آمده است. هریک از متن‌ها را بدقت بخوانید و پاسخ سوال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

فلسفه خود را به طور خاص تحت شرط شعر و حتی به نحو اخص تحت شرط شعر مالارمه (Mallarme) می‌خواند. او همچنین در کتاب دولوز؛ غوغای وجود، در تمايزگذاری بین (۴۰) اندیشه خود و دولوز می‌نویسد: «من مالارمه‌ای هستم: وجود بماهو وجود تنها ترکیب کثیر خلاً است، اما فقط به سبب وقوع رخداد است که حقایقی از این خلاً یا بنیاد تهی می‌توانند وجود داشته باشند». اما در (۴۵) عین حال، سایر هنرها و سایر شاعران نیز از آنچه او مشروط کردن فلسفه خودش می‌خواند، محروم نیستند. بکت (Beckett) نویسنده، هیوبرت رابرت (Hubert Robert) نقاش و (Paul Valery) شاعران دیگری مثل پل والری (۵۰) و لبید بن ربیعه در کنار مالارمه، از جمله هنرمندانی هستند که بدیو، با پرداختن به آثار آنها، فلسفه‌اش را به ادعای خود، تحت شرط هنر قرار می‌دهد. اما این پرداختن، دقیقاً چگونه است و یا به عبارت دیگر، فلسفه بدیو (۵۵) چه نوع استفاده‌ای از این آثار هنری می‌کند؟

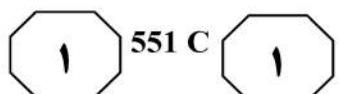
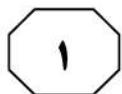
- ۱۰۱ موضوع اصلی که متن به آن می‌پردازد، کدام است؟

- ۱) نگرشی خاص به فلسفه
- ۲) تأثیر هنر در اندیشه فلسفی بدیو
- ۳) خلاً حقیقت در اندیشه فلسفی معاصر
- ۴) تمايز فلسفه از سیاست، هنر، علم و عشق

به صفحه بعد بروید.

سطر بدیو در مقاله شرایط (Conditions) در کتاب بیانیه فلسفه (Manifesto for Philosophy) می‌نویسد: «فلسفه در همه دوره‌های تاریخی وجود ندارد؛ مسیر وجود فلسفه در زمان و (۵) مکان، دچار گسسته‌ها و عدم تداوم‌هاست؛ بنابراین باید فرض کنیم که فلسفه نیازمند شرایط خاصی است». این شرایط، همان چهار حوزه‌ای هستند که بدیو آنها را فرایندهای تولید حقیقت می‌خواند: سیاست، هنر، علم و (۱۰) عشق. فلسفه برای وجودش به حقیقت نیازمند است، زیرا حقیقت حیاتی ترین مقوله فلسفه است که از نظر بدیو، متمایزکننده آن از رقیب دیرینه‌اش، سفسطه است. اما حقیقت در فلسفه، تنها یک مقوله تهی است. خود (۱۵) فلسفه، حقیقتی تولید نمی‌کند. حقایق تنها در همان چهار حوزه تولید می‌شوند. حقایق تولیدشده در این حوزه‌ها، در واقع آثار، کنش‌ها و ابداعاتی هستند که متعاقب یک رخداد یا گسست در ساختار موجود هر کدام از (۲۰) حوزه‌ها، توسط وفاداران به رخداد، تولید و ایجاد شده‌اند: «من فرایند واقعی وفاداری به یک رخداد را «حقیقت» (یک حقیقت) می‌خوانم؛ آنچه که این وفاداری در وضعیت تولید می‌کند. کاری که فلسفه می‌کند، این است که حقایق (۲۵) تولیدشده در بیرون از قلمرو خود را در ذیل مقوله حقیقت و به عنوان حقیقت عرضه می‌کند و نشان می‌دهد. بنابراین، در دایره قدرت فلسفه نیست که حقیقت را بسازد یا کشف کند و آن را بر هنر یا هر کدام از شرط‌ها (۳۰) تحمیل کند؛ بلکه وظیفه‌اش نشان دادن حقیقت در تمايز از ناحیه حقیقت است.

بدیو در جای جای آثار خود، از ارجاع به هنرها و آثار هنری، از نقاشی گرفته تا تئاتر و رقص فروگذار نمی‌کند، اما توجه او، بهویژه به (۳۵) شعر است و به همین دلیل است که گاه،



۱۰۴- کدام مورد، به احتمال بیشتر، موضوع پاراگراف بعدی متن است؟

- (۱) دلیل گزینش هنر توسط بدیو، به عنوان محملی برای فلسفه
- (۲) بررسی نحوه تأثیر «شرایط» در کارهای بدیو
- (۳) نحوه تجلی آثار هنری در کار بدیو
- (۴) نقدی بر تفکر فلسفی بدیو

۱۰۲- کدام مورد درخصوص حقیقت، طبق نظر بدیو، صحیح است؟

- (۱) حاصل کنش و واکنش متقابل میان پدیده‌های فلسفی و پدیده‌های مشابه در حوزه‌های چهارگانه است.
- (۲) هر پدیده‌ای از حوزه‌های چهارگانه که بتواند در فلسفه، شکل حقیقت به خود بگیرد را شامل می‌شود.
- (۳) حاصل گسست در ارتباط فی‌مابین شرایط یا همان حوزه‌های چهارگانه است.
- (۴) حاصل وفاداری به یک رخداد در سیاست، هنر، علم و عشق است.

۱۰۳- طبق متن، کدام مورد درخصوص بکت، هیوبرت رابت، پل والری و لبید بن ریعه، صحیح است؟

- (۱) فraigیر بودن مفهوم هنر از دیدگاه بدیو را روشن می‌سازند.
- (۲) منحصر به فرد بودن دیدگاه فلسفی بدیو را زیر سؤال می‌برند.
- (۳) افرادی هستند که بدیو با پرداختن به آثار آنها، فلسفه خود را تحت شرط هنر قرار می‌دهند.
- (۴) به نوعی نماینده چهار حوزه مفروضی هستند که بدیو، آن حوزه‌ها را در مجموع، شرایط می‌نامد.

به صفحه بعد بروید.

فرصت بیشتر معلم برای مشاهده و ارزیابی یادگیری‌های دانشآموزان، از مزایای مهم این شیوه آموزشی است. [۳] افرون بر آن، پژوهش‌ها نشان داده که دانشآموزان از میان (۴۰) انواع روش‌های تدریس و یادگیری، روش یادگیری مشارکتی که مبتنی بر همیاری و همکاری گروهی است را ترجیح می‌دهند. چرا که به نظر آنها، معلمی که از این شیوه استفاده می‌کند، فرصت بیشتری را برای همه فراهم (۴۵) می‌کند، منصفتر است و کلاس، فضای راحت‌تری دارد. [۴] به‌موقع، از یک سو دانشآموزان از این شانس برخوردارند که برای فهمیدن مطالب درسی و حل تمرین‌ها، از هم‌گروهی‌های خود در کلاس و با نظارت معلم (۵۰) کمک بگیرند که این موقعیت، در آموزش سنتی فراهم نیست. از سوی دیگر، معلمان علاوه‌بر اینکه در کار گروهی، دیگر مجبور نیستند به طور دائم، تک‌تک افراد کلاس را متوجه انجام تکالیف و وظایف خود کنند، (۵۵) فضای بهتر تعامل را فراهم نموده و نگرش مثبت شاگردان نسبت به خود را به‌دست می‌آورند.

به صفحه بعد بروید.

سطر یادگیری مشارکتی یکی از روش‌های نوین آموزش و یادگیری و یک روش آموزشی یادگیرنده محور است. این شیوه آموزش، متأثر از رویکرد سازآگرایی اجتماعی است و به‌ویژه (۵) از نظریه ویگوتسکی، ناشی شده است. به اعتقاد ویگوتسکی از آنجاکه دانش حاصل کنش در بافت اجتماعی است، یادگیری از طریق تعامل با دیگران حاصل می‌شود و طی آن، دانشآموزان با کمک معلم و همسالان (۱۰) با تجربه‌تر در پنهان تقریبی رشد خود، پیشرفت نموده و از سطح بالفعل کنونی به سطح پتانسیل خود می‌رسند. در این صورت، باید موقعیت‌های آموزشی مبتنی بر تعامل را فراهم نمود تا یادگیرندگان در ارتباط میان ذهنی با (۱۵) دیگران، این فرصت را به‌دست آورند که به کمک دیگری، درک خود را ارزیابی نموده، تصحیح کنند و شناخت خود را ارتقا دهند. [۱] از این‌رو، در الگوی یادگیری مشارکتی، بر پایه دو اصل مهم وابستگی درونی مثبت و (۲۰) مسئولیت گروهی، به تدارک فرصت همکاری در گروه‌های کوچک ناهمگن پرداخته و شاگردان را تشویق می‌کنند تا در همکاری با دیگران، برای موفقیت گروه خود تلاش کنند. [۲] مطابق با این الگو، دانشآموزان در قالب (۲۵) گروه‌های کوچک عمده‌تاً چهار یا پنج نفری، برای رسیدن به هدف مشترک، با هم کار می‌کنند و علاوه‌بر اینکه مسئول یادگیری خود هستند، در برابر یادگیری دیگران نیز احساس مسئولیت می‌کنند. پیشرفت تحصیلی، شرکت (۳۰) فعال‌تر فرآگیران در جریان یادگیری، مسئولیت‌پذیری بیشتر برای آموختن و یادگیری خویش، کوتاه‌تر شدن زمان انجام تکالیف، کاهش چشمگیر مشکلات انسپباطی، علاقه‌مندی بیشتر و پرورش نگرش مثبت به (۳۵) یادگیری، درس و مدرسه، همدرسان و خود و



551 C



- ۱۰۷ - اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام سؤال زیر، در متن موجود است؟

- (۱) چه عاملی باعث شد که ويگوتسکی به این نتیجه برسد که یادگیری، حاصل کنش در بافت اجتماعی است؟
- (۲) ایجاد موقعیت‌های آموزشی مبتنی بر تعامل، چگونه به دانشآموزان کمک می‌کند تا شناخت خود را بالا ببرند؟
- (۳) نحوه ارزیابی معلم از دانشآموزان در یادگیری مشارکتی، چه تفاوت عمده‌ای با ارزیابی کلاسی در آموزش سنتی دارد؟
- (۴) چه عامل یا عواملی سبب می‌شوند که مشکلات انسپاباطی در روش مشارکتی یادگیری، کاهشی چشمگیر داشته باشند؟

- ۱۰۵ - کدام مورد را می‌توان درباره روش یادگیری مشارکتی، به درستی از متن استنباط کرد؟

- (۱) فضای درونی گروههای یادگیری در این شیوه، به گونه‌ای است که افراد هر گروه، به‌واقع همان تجربیاتی را تمرین می‌کنند که بعداً در کنش اجتماعی، با آن مواجه خواهند شد.

(۲) فضای کلاسی راحت‌تری که با اتخاذ این شیوه آموزشی حاصل می‌شود، حاصل دخالت کمتر معلم در فرایند یادگیری و اعتماد به دانشآموزان است.

(۳) معلمی که منصف نباشد، در روند کار با این شیوه، تغییر منش می‌دهد؛ چون در غیراین صورت، مورد پذیرش دانشآموزان قرار نمی‌گیرد.

(۴) در این شیوه، افراد هر گروه یادگیری، نسبت به تصحیح خطای دیگر اعضای گروه، احساس مسئولیت می‌کنند.

- ۱۰۸ - کدام محل در متن فوق که با شماره‌های [۱]

[۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

به این ترتیب، در یادگیری مشارکتی، دانشآموزان و معلم، هر دو از کاربرد آن بهره می‌برند.»

- [۱] ۱
- [۲] ۲
- [۳] ۳
- [۴] ۴

- ۱۰۶ - کدام مورد درخصوص ویژگی گروههای یادگیری، در متن مورد اشاره قرار نگرفته است؟

(۱) باعث رشد بیشتر حس مسئولیت گروهی در مقابل مسئولیت فردی می‌شوند.

(۲) از نظر تعداد اعضاء، کوچک هستند.

(۳) مورد اقبال دانشآموزان هستند.

(۴) ناهمگن هستند.

پایان بخش اول

۲

بخش دوم

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است فقط موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را بادقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



551 C



۱۱۰- در حالی که گهگاه مقالاتی در تکذیب گرم شدن کره زمین چاپ می‌شوند، دانشمندان ۱۵ عامل مهم که گرم شدن کره زمین را اثبات می‌کنند، به عنوان عوامل غیرقابل انکار این پدیده اعلام کردند. دانشمندان، بدون اشاره به عامل اصلی این پدیده، اعلام کردند شکی وجود ندارد که زمین از سال ۱۹۸۰ تاکنون، بیشتر از حد انتظار، گرم شده است. این گزارش می‌تواند تأییدی بر بیانیه مجمع بین‌الدولות تغییر اقلیم سازمان ملل باشد که در سال ۱۹۹۷ اعلام کرد به احتمال ۹۰ درصد، این پدیده در حال وقوع است و باید همه کشورها دست به دست هم دهنند و آن را متوقف سازند.

کدام مورد، فرض مستتر در بیانیه مجمع بین‌الدولות تغییر اقلیم سازمان ملل است؟

- (۱) برای پدیده گرمایش زمین، راه حل وجود دارد.
- (۲) هر مشکل جهانی، تنها راه حلی جهانی دارد.
- (۳) کشور یا کشورهای خاصی را نباید مسئول گرمایش زمین دانست.
- (۴) یافتن علت وقوع گرم شدن زمین، در صورت همکاری جمعی، کاری شدنی است.

۱۰۹- به نظر می‌رسد والدین انگیزه دارند تا فرزندان خود را به بهترین وجه، برای جهانی که احتمالاً در آن باید مستقلانه زندگی کنند، آماده نمایند. آنچه در یک فرهنگ کار می‌کند، لزوماً در فرهنگ دیگر نمی‌تواند خوب باشد؛ اما هرچه دنیا م بهم پیوند می‌خورد، این تنوع رویکردهای فرزندپروری، ممکن است کاهش یابد. در حقیقت، بیشتر کشورها طی ۵۰ سال گذشته، فردگرایی شده‌اند و این تحول، در کشورهایی که بیشترین توسعه اقتصادی را تجربه کرده‌اند، بارزتر است.

کدام مورد زیر را نمی‌توان به درستی، از متن

فوق، استنباط کرد؟

(۱) نحوه فرزندپروری، تحت تأثیر فرهنگ جامعه مربوطه قرار دارد.

(۲) به نظر می‌رسد که میان فردگرایی و توسعه اقتصادی، نوعی همبستگی وجود دارد.

(۳) با تحولات اقتصادی، فرایند فرزندپروری نیز به شکل آرمانی خود، نزدیک‌تر می‌شود.

(۴) ویژگی‌های فرزندپروری در هر جامعه‌ای، در طول زمان، ممکن است دچار تغییر شود.

به صفحه بعد بروید.



551 C



۱۱۲- هوا وزن دارد و به هر چیزی، فشار وارد می‌کند. بعضی بالن‌ها را با گاز هلیوم پر می‌کنند، چون هلیوم از هوا سبک‌تر است. بنابراین، اگر یک بالن را که از گاز هلیوم پر شده رها کنیم، به سرعت بالا می‌رود و سپس، ناگهان می‌ترکد. وقتی بالن بالا می‌رود، به سمت جاهایی حرکت می‌کند که فشار هوای کمتری دارد. در این حال، گاز داخل بالن در مقایسه با هوا، با قدرت بیشتری به دیوارهای داخلی بالن فشار می‌آورد و سعی می‌کند، از بالن خارج شود. به این ترتیب، بالن

کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن را کامل می‌کند؟

- (۱) راهی غیر از رسیدن به تعادل ندارد
- (۲) کم کم باد می‌کند و بالاخره می‌ترکد
- (۳) نیز از کنترل خارج می‌شود
- (۴) از اوج گرفتن بازمی‌ایستد

- ۱۱۱- متصدیان پارک «بهار»، به منظور افزایش جذابیت و جلب افراد بیشتر به پارک، اقدام به سرمایه‌گذاری جهت ایجاد زمین بازی بزرگی برای کودکان کردند و بخشی از محل مخصوص پیاده‌روی پارک را به آن اختصاص دادند. اندکی پس از اجرای پروژه مذکور، تعداد مراجعین به این پارک کاهش یافت که از این بابت، دکه‌ها و فروشگاه‌های کوچک داخل پارک نیز متضرر شدند.

کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، تناقض ظاهری موجود در متن را مرتفع می‌سازد؟

۱) در محلی که پارک بهار قرار دارد، تفرجگاه‌های دیگری نیز وجود دارد که خانواده‌ها برای گذران اوقات فراغت خود، آنها را به پارک ترجیح می‌دهند.

۲) پارک بهار در یک شهرک بازنیستگان قرار دارد که کودکان کمی در آنجا زندگی می‌کنند و مردم شهرک از پارک، جهت جمع شدن دور هم و پیاده‌روی استفاده می‌کنند.

۳) از قدیم‌الایام، آخر هر هفته، مسابقه‌های مختلفی از جمله مسابقه دو و پیاده‌روی در پارک بهار، برگزار می‌شود تا مردم را به ورزش روزانه عادت دهد.

۴) در چند سال اخیر، پارک بهار تنها پارکی نبوده و نیست که با اجرای پروژه‌های نوآورانه و مردم‌پسند، سعی در جذب مخاطب کرده است.

به صفحه بعد بروید.



551 C



۱۱۴- ما از همه مشتریان یک شعبه فروشگاه زنجیره‌ای خود نظرسنجی کردیم و همه آنها موافق بودند که شبانه‌روزی بودن فروشگاه، ایده بسیار خوبی است. لازم است هرچه سریع‌تر، برنامه‌ای برای ۲۴ ساعته کردن تمام شب فروشگاه ببریزیم.

خطای استدلالی متن فوق، کدام است؟

- ۱) تعبیر رابطه همبستگی به رابطه علت و معلول
- ۲) معلول را قبل از علت گذاشت
- ۳) تعمیم نابه جا
- ۴) قیاس

۱۱۳- به تنها یی نمی‌شود خواب دیدن خود را تحت کنترل درآوریم. اما بهتازگی روان‌شناسان توانسته‌اند کابوس‌های وحشتناک را مهار و آنها را درمان کنند. در این روش، روان‌شناس از بیمار می‌خواهد وقتی کابوس می‌بیند، به تماشای آن ادامه دهد و تلاش کند آن را به هر آنچه دوست دارد، تغییر دهد. نتایج یک آزمایش انجام‌شده در این زمینه، از موفقیت ۷۰ درصدی این روش، پس از یک دوره درمان دو تا چهار هفته‌ای حکایت دارد. کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن را زیر سؤال می‌برد؟

- ۱) آزمایش مورداً شاره در متن، توان کنترل رویاهای معمولی را نیز باید لحاظ کند.
- ۲) فرد یا افرادی که در آزمایش شرکت کردند، به درمانگر خود، اطمینان کامل داشتند.
- ۳) وقتی بیماران، به درستی یک روش درمانی باور داشته باشند، فارغ از آنکه آن روش چه باشد، بر بیماری‌شان غلبه می‌کنند.
- ۴) پایابی نتایج هر آزمایش در حوزه روان‌شناسی، با تکرار چندباره آن در شرایط یکسان مشخص می‌شود.

← به صفحه بعد بروید.



- ۱۱۵- شمارش از چپ، میان انسان‌ها رواج دارد و حتی در زبانی مانند زبان فارسی، که از سمت راست نوشته و خوانده می‌شود، نوشتمن اعداد متفاوت بوده و از چپ به راست است. دانشمندان مدعی‌اند که انسان‌ها و حیوانات، به صورت غریزی، از سمت چپ به راست شمارش می‌کنند، زیرا نیمکره راست مغز که اطلاعات را پردازش می‌کند، انجام فعالیت‌های بصری را بعهده دارد. از این‌رو، این‌طور به نظر می‌رسد که رفتار شمارش اعداد از سمت چپ، بیشتر رفتاری غریزی باشد تا اکتسابی.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن را به بهترین وجه تقویت می‌کند؟

۱) تلاش‌های مکرر در عادت دادن افراد به شمارش از سمت راست، بی‌فایده بوده است.

۲) بسیاری از رفتارهایی که در انسان غریزی هستند، در حیوانات نیز کاملاً غریزی هستند.

۳) امروزه به کمک فناوری‌های جدید، می‌توان تأثیر فعالیت‌های مغزی در تعیین رفتار موجودات را توضیح علمی داد.

۴) در شرایطی که افراد در حین دیدن یک فیلم آموزشی باید نکته‌برداری کنند، آنان از اعداد برای نشان دادن ترتیب اهمیت نکات یادداشتی استفاده می‌کنند.

پایان بخش دوم

۳

بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالهای ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

۱۱۷ - اگر F به تنها یی مراجعه کرده باشد، کدام مورد زیر، به طور قطع، صحیح است؟

(۱) D، برای مشاوره خانوادگی مراجعه کرده است.

(۲) A، برای مشاوره تحصیلی مراجعه کرده است.

(۳) A، به تنها یی مراجعه کرده است.

(۴) D، شوهر C است.

۶ نفر به اسمی A، B، C، D، E و F که سه تای آنها مرد و سه تا زن هستند به یک مرکز مشاوره مراجعه می‌کنند. دو تا از مرد ها، همسر دو تا از زن ها هستند و دو نفر دیگر، هیچ نسبتی با هم ندارند، زوجین اول، زوجین دوم، مرد تنها و زن تنها (نه لزوماً به ترتیب)، مطابق محدودیت های زیر، برای مشاوره در یکی از موارد «حقوقی»، «تحصیلی»، «شغلی» و «خانوادگی» نزد یکی از مشاوران این مرکز ارجاع داده می‌شوند.

- برای مشاوره حقوقی، C و همسرش که فردی غیر از A است، مراجعه کرده اند.

- E و شوهرش که فردی غیر از C و D است، برای مشاوره ای، غیر از مشاوره خانوادگی مراجعه کرده اند.
- B که زن است، برای مشاوره شغلی مراجعه کرده است.

۱۱۸ - اگر A، فردی باشد که به تنها یی مراجعه کرده است، جنسیت چند نفر از ۶ نفر مراجعه کننده،

به طور قطع مشخص می‌شود؟

(۱) ۶

(۲) ۴

(۳) ۲

(۴) ۲

۱۱۶ - اگر D برای مشاوره خانوادگی مراجعه کرده باشد، A برای مشاوره در چه زمینه ای و همراه

با چه کسی مراجعه کرده است؟

(۱) حقوقی - C

(۲) تحصیلی - F

(۳) تحصیلی - E

(۴) خانوادگی - D

۱۱۹ - اگر C شوهر D نباشد، کدام یک از افراد زیر، قطعاً مرد هستند؟

F و D (۱)

F و C (۲)

F و A (۳)

D و A (۴)

به صفحه بعد بروید.



551 C



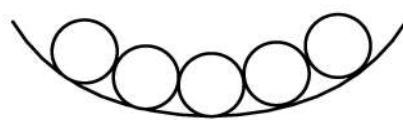
راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤالهای ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

۱۲۱- اگر پس از مرحله اول و قبل از شروع مرحله دوم، گوی B چسبیده به گوی E باشد، گوی A قبل از شروع مرحله اول، کجا قرار گرفته بود؟

- (۱) چسبیده به هر دو گوی C و D
- (۲) چسبیده به هر دو گوی E و B
- (۳) سمت چپ گوی E و چسبیده به آن
- (۴) سمت راست گوی B و چسبیده به آن

پنج گوی A، B، C، D و E (نه لزوماً به ترتیب)، مطابق شکل زیر، درون یک حلقه بزرگ قرار گرفته‌اند. در مرحله اول، ابتدا گوی وسط را برداشته و پشت آخرین گوی سمت راست می‌گذاریم و پس از جابه‌جایی و متعادل شدن گوی‌ها، گوی وسط را برداشته و پشت آخرین گوی سمت چپ قرار می‌دهیم. کل این فرایند را یک بار دیگر، در مرحله دوم انجام می‌دهیم. اطلاعات زیر، موجود است:

- پس از مرحله اول و قبل از شروع مرحله دوم، E اولین گوی از سمت چپ بوده است.
- قبل از مرحله اول، گوی A هیچ‌کدام از دو گوی انتهایی نبوده است.
- پس از مرحله دوم، گوی C دقیقاً سمت راست و چسبیده به گوی A قرار گرفته است.



۱۲۲- پس از مرحله اول و قبل از شروع مرحله دوم، کدام گوی، به‌طور قطع، وسط دیگر گوی‌ها قرار گرفته بود؟

- D (۱)
- C (۲)
- B (۳)
- A (۴)

۱۲۰- اگر قبل از شروع مراحل، اولین گوی از سمت راست، B باشد، پس از انجام دو مرحله، کدام گوی دقیقاً در وسط قرار گرفته است؟

- D (۱)
- C (۲)
- B (۳)
- A (۴)

۱۲۳- قبل از شروع مراحل، کدام دو گوی زیر، به‌طور قطع، به‌هم چسبیده بودند؟

- B و C (۱)
- C و D (۲)
- D و E (۳)
- E و A (۴)

پایان بخش سوم

۴

بخش چهارم

راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و ... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.



551 C



راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۱۲۴ تا ۱۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۶- در یک بسته، سه نوع چای A و B و C مخلوط شده‌اند. اگر $\frac{1}{5}$ درصد مخلوط را چای نوع A تشکیل داده باشد، m کدام است؟

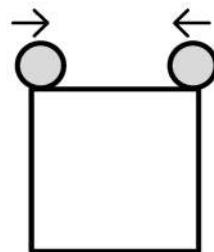
- ۹ (۱)
- ۸ (۲)
- ۷ (۳)
- ۶ (۴)

۱۲۴- در هر کدام از اشکال زیر، بین اعداد هر شکل، ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟

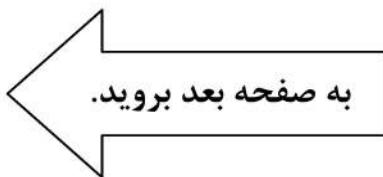


- ۱۵ (۱)
- ۱۱ (۲)
- ۱۰ (۳)
- ۹ (۴)

۱۲۵- دو نفر مطابق شکل زیر، هر کدام روی یک رأس زمین مربعی ایستاده‌اند. آنها همزمان، یکی ساعتگرد و دیگری پاد ساعتگرد و یکی با سرعت دو برابر سرعت دیگری، شروع به قدم زدن می‌کنند. در چه مکانی، آنها برای سومین مرتبه، از کنار یکدیگر عبور می‌کنند؟



- ۱) در نقطه‌ای که یک ضلع را به نسبت ۱ به ۲ تقسیم می‌کند.
- ۲) روی یکی از رئوس پایین
- ۳) روی یکی از رئوس بالا
- ۴) وسط یکی از اضلاع



۱۲۷- در یک کلاس روستایی، اگر معلم به هر دانشآموز پسر ۳ سیب و به هر دانشآموز دختر ۷ سیب بدهد، ۴ سیب اضافه می‌آورد و اگر برعکس، به هر دانشآموز پسر ۷ سیب و به هر دانشآموز دختر ۳ سیب بدهد، ۴ سیب کم می‌آورد. این کلاس، چند دانشآموز پسر بیشتر از دانشآموز دختر دارد؟

- ۵) ۱
- ۴) ۲
- ۳) ۳
- ۲) ۴

راهنمایی: سؤال ۱۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲۸- از سه دوست درخصوص سن آنها پرسیده شد. یکی از آنها می‌گوید: «سن من به اندازه مجموع سن دو نفر دیگر است.» و یکی دیگر از آنها می‌گوید: «سن من به اندازه میانگین سن دو نفر دیگر است.»

الف
نصف سن میانگین فرد
ب
۱/۵ برابر سن جوان‌ترین فرد

به صفحه بعد بروید.

۴

۴

۴

551 C

۴

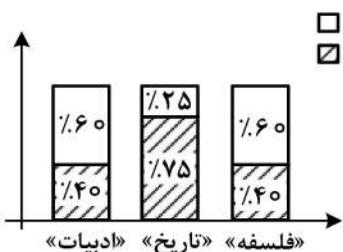
۴

۴

راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سؤال‌های ۱۲۹ و ۱۳۰ پاسخ دهید.

مجموع تعداد دانشجویان رشته‌های «ادبیات»، «تاریخ»، «فلسفه» و «حقوق» در دو دانشگاه «الف» و «ب»، برابر است. جدول سمت راست، نسبت تعداد دانشجویان هر رشته از مجموع دانشجویان ۴ رشته در دو دانشگاه و نمودار سمت چپ، درصد تعداد دانشجویان هر دانشگاه در سه رشته فلسفه، تاریخ و ادبیات از مجموع تعداد دانشجویان همان رشته را نشان می‌دهد.

نمودار «درصد تعداد دانشجویان هر دانشگاه در سه رشته فلسفه، تاریخ و ادبیات از مجموع تعداد دانشجویان همان رشته»



جدول «نسبت تعداد دانشجویان هر رشته از مجموع دانشجویان ۴ رشته در دو دانشگاه»

رشته	ادبیات	تاریخ	فلسفه	حقوق
نسبت	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{16}$	$\frac{5}{16}$

۱۳۰- اگر ۹۶ دانشجو در رشته ادبیات فارسی در دانشگاه «ب» تحصیل کنند، چند دانشجو در رشته تاریخ در دانشگاه «ب» تحصیل می‌کنند؟

- (۱) ۴۰
- (۲) ۶۰
- (۳) ۱۲۰
- (۴) ۱۶۰

۱۲۹- چند درصد از دانشجویان رشته حقوق، در دانشگاه «الف» تحصیل می‌کنند؟

- (۱) ۵۰
- (۲) ۴۶,۵
- (۳) ۱۷,۲۵
- (۴) ۱۵,۷۵

پایان بخش چهارم

3

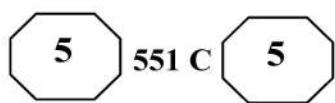
بخش نجوم

راهنمایی:

این بخش، مربوط به سوالات آزمون زیان انگلیسی - عمومی است.

PART A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.



138- In 1900, this area had a combination of residential and industrial features, but by 1935 the industrial features

- 1) had disappeared 2) would disappear
3) to have disappeared 4) was disappearing

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

139- The of a second row of houses on Bayley Street and the removal of the railway line made room for a spacious park and children's play area.

- 1) deficiency 2) demarcation
3) deterrence 4) demolition

140- The coach knows the sport inside out, and we treat her with the respect she

- 1) exposes 2) deserves
3) diffuses 4) reminds

141- The virus remains in nerve tissue until activated.

- 1) innate 2) harmful
3) dormant 4) diverse

142- In order to cut costs, my boss has asked me to eliminate all positions that are not to day-to-day operations.

- 1) indispensable 2) indeterminate
3) incompatible 4) indiscriminate

143- In Hank's family, the genetic factors of must be strong because most of the members live to be over ninety years of age.

- 1) prosperity 2) longevity
3) perception 4) anticipation

144- The amount of air coming from the vents is and not nearly enough to cool the room.

- 1) exceptional 2) terrestrial
3) momentous 4) negligible

145- The cup warmer will allow your beverage to its temperature for at least an hour.

- 1) retain 2) reverse
3) rotate 4) regress

146- Glenn's lack of of the guitar is what caused his audience to leave the recital during the intermission.

- 1) impact 2) reception
3) mastery 4) performance

147- The newspaper's crossword puzzles are definitely, although they get harder as the week goes on, and Saturday's puzzle is a real brainteaser.

- 1) flexible 2) soluble
3) tangible 4) demanding

GO ON TO THE NEXT PAGE

5

5

551 C

5

5

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

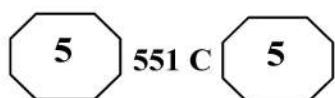
The most basic definition of work is “energy and effort expended in performance of a task.” Essentially, all jobs and tasks require you to spend energy and effort in some form, be it physical or mental. But even at this crude and simple level, work has an appreciable effect on the brain that can, and probably does, make us happier. Copious evidence shows the more physically active you are, the better your brain works. Makes sense; the brain, a biological organ, needs energy and nutrients (more than other organs). Increased physical activity strengthens and improves the heart, reduces fat and cholesterol, speeds up metabolism, all of which improves the supply of blood and nutrients to the brain, increasing its ability to do ... anything, really.

Physical activity seems to have an even more “direct” effect on the brain, by increasing output of Brain Derived Neurotrophic Factor, BDNF, a protein that stimulates growth and production of new brain cells. This could explain the many reported neurological benefits of physical activity, such as enhancing learning ability and memory, increased hippocampal volume and higher levels of gray matter throughout the brain. Studies also suggest that children who engage in more physical, sporting activity often do better on academic tests.

So if our work compels us to engage in physical activity, the positive effects this has on the brain could well make us happier. Boosting our learning and related faculties makes us smarter (arguably), and despite the term “blissful ignorance,” evidence suggests that greater intelligence makes you (slightly) happier. Also, physical exercise releases endorphins, which is the “happiness chemical”. And, of course, improved general physical health means we have greater capacity to do things that make us happy, as we aren’t held back by poorer health and stress resulting from no exercise.

- 151- What is the primary purpose of the passage?**

 - 1) To compare two explanations for the same phenomenon
 - 2) To present a commonplace idea and its inaccuracies
 - 3) To clarify the function of a phenomenon
 - 4) To explore the implications of a finding



152- Which of the following rhetorical devices is used to advance the argument presented in the passage?

- 1) Appeal to authority
- 2) Analogy
- 3) Chronological time order
- 4) Physical description

153- Which of the following statements about fat and cholesterol is supported by the passage?

- 1) Increased levels of blood fat and cholesterol block the supply of energy and nutrients to the brain.
- 2) The amount of fat and cholesterol is invariably low in highly intelligent people.
- 3) Any attempt to lower fat and cholesterol in the blood promotes metabolism.
- 4) Reduced fat and cholesterol positively affects brain power.

154- Which of the following best reveals the author's attitude towards the concept of "blissful ignorance"?

- 1) Reluctant acceptance
- 2) Amused tolerance
- 3) Highly skeptical
- 4) Studied neutrality

155- What is the author's main purpose in the last sentence of the passage?

- 1) To contrast the role played by general physical health and mental health in promoting happiness
- 2) To shed light on the meaning of "happiness chemical" cited in an earlier statement
- 3) To further bolster the relationship between physical activity and intelligence
- 4) To allude to some indirect effects of physical activity on happiness

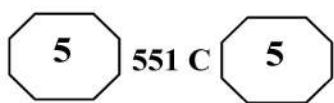
Passage 2:

Thousands of people died from the heat that baked western Europe in the summer of 2003. The heat wave also devastated the region's agricultural sector: In France, where temperatures were 3.6°C above normal, the country's corn and fruit harvests fell more than 25%. Thirty-one years earlier, another very hot summer shrank harvests in southwest Russia and Ukraine and led to a tripling in world grain prices.

By the end of the century, those summers may seem like cool ones and the impact on agriculture will be even greater. Two researchers applied 23 global climate models used by the Intergovernmental Panel on Climate Change to estimate end-of-century temperatures. Their conclusions with regard to agriculture are sobering. They correctly argue that in the past heat waves, drought, and food shortages have hit particular regions, but the future will be different: Yields are going to be down every place. Heat will be the main culprit. If you look at extreme high temperatures so far observed—basically since agriculture started—the worst summers on record have been mostly because of heat, not drought.

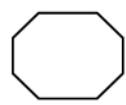
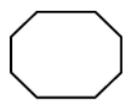
The models predict that by 2090, the average summer temperature in France will be 3.7°C above the 20th century average. Elevated temperatures not only cause excess evaporation but also speed up plant growth with consequent reductions in crop yields. Although rising temperatures may initially boost food production in temperate altitudes by prolonging the growing season, crops will eventually suffer unless growers develop heat-resistant versions that don't need a lot of water. You have to go back at least several million years before you find temperatures comparable to those being predicted.

GO ON TO THE NEXT PAGE



- 156-** According to the passage, the tripling of world grain prices occurred
- 1) sometime in the 20th century
 - 2) when the land under cultivation diminished
 - 3) when Russia and Ukraine colluded together to abuse the situation generated by an exceptional heat wave
 - 4) due to a reason completely different from the one leading to a drop in corn and fruit harvests in France in 2003
- 157-** The word “sobering” in paragraph 2 could best be replaced by which of the following?
- 1) Incredulous
 - 2) Alarming
 - 3) Exaggerated
 - 4) Fascinating
- 158-** Which of the following is true based on the findings of the study carried out by the two researchers mentioned in paragraph 2?
- 1) Overpopulation would cause people to put more strain on land, leading to more soil erosion.
 - 2) In the future heat waves would turn out to be as severe as drought and food shortages.
 - 3) The past heat waves are likely to follow a similar pattern of spread worldwide.
 - 4) Almost all the countries in the world would be affected by future heat waves.
- 159-** The word “those” in paragraph 3 refers to
- 1) years
 - 2) crop versions
 - 3) temperatures
 - 4) crop growers
- 160-** It can be inferred from paragraph 3 that the development of heat-resistant versions of crops is
- 1) viable
 - 2) idealistic
 - 3) fat-fetched
 - 4) out of the question

This is the end of section 5.



551 C

